

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете
протокол № 4
«12» апреля 2023

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №37»
за 2022 год

г. Усолье-Сибирское

Содержание процесса самообследования:

№	Содержание	Номер страницы
1	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3-5
1.2.	Оценка системы управления ДОУ	5-9
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10 - 12
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	13-14
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	14-16
1.6.	Оценка учебно-методического обеспечения	16-20
1.7.	Оценка материально-технической базы	20-23
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
2.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	23-25

Процедура самообследования деятельности МБДОУ «Д/С № 37» проведена в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2013 г., регистрационный N 28908) и внесенных в Порядок самообследования изменений от 14 декабря 2017 г. № 1218.

1. Аналитическая часть

Общая характеристика МБДОУ «Д/С №37»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» г. Усолье-Сибирское является юридическим лицом, имеет лицевые счета, печать установленного образца, штамп, бланки и другие реквизиты со своим наименованием.

Год запуска в эксплуатацию: 10 февраля 1971 г.

Юридический адрес и фактический МБДОУ "Д/С №37":

665451, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье - Сибирское, улица Интернациональная, дом 44.

Официальный сайт: dou37.eduusolie.ru

Электронный адрес : skazka.dou@mail.ru

Заведующий МБДОУ "Д/С № 37"- Гончарова Татьяна Ивановна

График работы МБДОУ «Д/С №37»: 7.00-19.00

Пятидневная рабочая неделя, кроме выходных и праздничных дней

Правоустанавливающие документы

Лицензия на образовательную деятельность, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 3511-ср от 28.08.2015г, бессрочно.

Устав МБДОУ «Д/С №37», утверждён постановлением администрации г. Усолье-Сибирское от 19.05.2015 № 803, изменения и дополнения в Устав от 20.12.2018 №2308, от 20.01.2020 г. №70

1.1. Оценка образовательной деятельности

С 01.01.2022 по 31.12.2022г детский сад посещали 150 детей, функционировало 6 групп, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности раннего возраста
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста

Общие сведения об основной образовательной программе

Основная образовательная программа предназначена для детей раннего и дошкольного возраста (от 1 до 8 лет), развивающихся в пределах возрастной нормы в группах общеразвивающей направленности.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г., № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384)

- с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года, № 2/15)

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду в соответствии с 12 часовым режимом работы.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель Программы реализуется через решения следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Обязательная часть Программы составлена с учетом:

- примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением УФМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).
- учебно- методического комплекта программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена:

- Программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- Программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.

- Программа по адаптации детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет «В детский сад с радостью», разработанная авторским коллективом детского сада.

Вывод: Организация образовательной деятельности в МБДОУ «Д/С №37» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

1.2. Оценка системы управления

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- ✓ Другие нормативные акты регионального и муниципального уровней МБДОУ «Д/С №37»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является Руководитель Учреждения. Руководитель самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя. Управленческая деятельность руководителя обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления руководителя - весь коллектив. Распоряжения руководителя обязательны для всех участников образовательного процесса.

К коллегиальным органам управления ДОУ относятся:

1. Педагогический Совет
2. Совет трудового коллектива
3. Общее собрание работников Учреждения

• **Педагогический Совет** – является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, созданным в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят Руководитель Учреждения, педагогические работники Учреждения.

Главной задачей Педагогического Совета является ориентация деятельности педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышения педагогического мастерства, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового опыта.

Педагогический Совет обсуждает планы работы Учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения.

Главной задачей

• **Совет трудового коллектива** - постоянно действующий коллегиальный орган общественного управления, целью которого является осуществление самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива, реализация прав дошкольного образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, расширения коллегиальных демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. Участие в разработке плана развития образовательного учреждения.

Компетенция Совета трудового коллектива:

- участие в разработке программы развития Учреждения;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- согласование правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, коллективного договора в других локальных актов в рамках установленной компетенции;
- участие в распределении фонда стимулирующих выплат;
- поддержание общественной инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания дошкольников;
- принятие необходимых мер о защите педагогических работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
- заслушивание Руководителя Учреждения о рациональном расходовании внебюджетных средств; определение дополнительных источников финансирования.

• **Общее собрание работников Учреждения** – это коллегиальный орган самоуправления ДООУ, который представляет интересы трудового коллектива.

Компетенции Общего собрания работников Учреждения:

- обсуждение программы развития Учреждения, рассмотрение проекта коллективного договора;
- избрание представителей в Совет трудового коллектива прямым открытым голосованием с определением сроков его полномочий;
- обсуждение вопросов о состоянии трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- обсуждение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;
- рассмотрение вопросов, связанных с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов в Учреждении, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств;
- ознакомление с документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению замечаний;
- внесение предложений о изменении и дополнении в Устав Учреждения;
- рассмотрение и принятие решения о представлении к награждению работников государственными и отраслевыми наградами.

Компетенция Совета трудового коллектива:

- участие в разработке программы развития Учреждения ;
- участие в создании оптимальных условиях для организации образовательного процесса;
- согласование правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций ,коллективного договора и других локальных актов в рамках установленной компетенции;

- участие в распределении фонда стимулирующих выплат;
- поддержание общественной инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитанию дошкольников;
- принятие необходимых мер по защите педагогических работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
- заслушивание Руководителя Учреждения о рациональном расходовании внебюджетных средств; определение дополнительных источников финансирования.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в учреждении создан **Совет родителей.**

В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников учреждения.

Задачи и полномочия Совета родителей:

- участвуют в обсуждении локальных актов Учреждения, касающихся прав и обязанностей воспитанников;
- обращаются к руководителю Учреждения с предложением о внесении изменений (дополнений) в локальные акты учреждения;
- выступают посредником между педагогами, родителями (законными представителями) и руководителем Учреждения в конфликтных ситуациях;
- обращаются к руководителю Учреждения о введении платных образовательных услуг;
- заслушивает доклады руководителя Учреждения о результатах деятельности и перспективах развития Учреждения.

Деятельность Совета родителей регламентируется положением о Совете родителей.

Вывод: в ДООУ создана структура управления учреждения в соответствии с целями и содержанием работы учреждения; система управления имеет положительную динамику результативности.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи является важным условием для полноценного воспитания и образования дошкольника. Улучшение качества дошкольного образования, прежде всего зависит от согласованности действий семьи и дошкольного учреждения. В основе работы нашего коллектива с семьёй, лежит системный подход, который позволяет создать необходимые условия для оздоровления, воспитания и образования воспитанников.

Работа с родителями осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования и включает направления: информирование родителей о работе Учреждения и как результат удовлетворённость работой учреждения со стороны родителей. Работа с родителями осуществляется на основе комплексного планирования по дошкольному учреждению и в каждой группе.

В Учреждении проведено изучение социального статуса семьи. Анализ социального статуса семей показал, что контингент родителей воспитанников Учреждения социально-благополучный. Превалирующий процент родителей с высшим и средним специальным образованием, большой процент составляют родители-служащие. Много семей разных национальностей, это связано с местонахождением нашего дошкольного учреждения (район центрального рынка). В дошкольном учреждении организована работа с родителями с учётом основных принципов дошкольного образования Федерального государственного стандарта дошкольного образования (раздел 2 пункт 3). Учет этнокультурной ситуации развития ребенка,

создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям.

Так как наш детский сад посещают дети разных национальностей, мы работаем по поликультурному воспитанию дошкольников. Поликультурность связана со свободой духовного развития личности народа: человек не может глубоко и осознанно овладеть культурой, если ему навязывают чуждые идеи и взгляды, если не обеспечивается развитие его природных сил и способностей.

Работа в ДОУ с детьми по ознакомлению с родным краем, традициями, с природой и обычаями других стран и республик, отражена в комплексно-тематическом планировании ДОУ, содержит познавательный материал и последовательные этапы работы в разных возрастных группах. С 2020 года Учреждение является методической площадкой города по направлению «Социализация детей - инофонов в среде доминирующей русскоязычной культуры дошкольной образовательной организации», приказ отдела образования УСКВ от 08.10.2020г. № 674.

В большинстве акцент делается, на отношение личности к Родине, обществу, людям страны и Земли, на чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос. Считаем, очень важным воспитание у детей дошкольного возраста культуры межнациональных отношений, т. е. воспитание поликультурной компетентности.

Помощь родителей для достижения целей по поликультурному воспитанию детей является неотъемлемой частью воспитательного процесса. И они ее оказывают, активно участвуя в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. Вовлечение родителей в образовательный процесс осуществляется через следующие формы:

- Изучение потребностей родителей, анализ удовлетворённости родителей работой Учреждения;
- Педагогическое просвещение информирование родителей через родительские собрания, индивидуальные беседы, информационный материал в информационных уголках для родителей, консультации специалистов Учреждения;
- Включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнёров, участников образовательного процесса (участие в праздниках и развлечениях, демонстрация продуктов детской деятельности, участие в проектной деятельности, участие в смотрах -конкурсах);
- Привлечение родителей к руководству учреждения через участие в работе Совета родителей
- Привлечение родителей к благоустройству групп и участков дошкольного учреждения.

Родители учреждения являются активными участниками образовательного процесса дошкольного учреждения, принимают активное участие в фотовыставках, конкурсах, в соответствии с темой тематической недели воспитатели дают рекомендации для родителей по закреплению материала с детьми дома. С целью информированности родителей о функционировании Учреждения, проведены отчётные родительские собрания, публичный доклад заведующего ДОУ, информация постоянно представляется на официальном сайте ДОУ.

Учреждение является активным участником регионального проекта «Родительский университет Иркутской области»; региональной инновационной педагогической площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО « Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области» (Распоряжение Министра образования Иркутской области №1165-мр от 30июня 2021года); на базе МБДОУ «Д\С№37» создана открытая методическая площадка г. Усолье – Сибирское «Социализация детей инофонов в среде доминирующей русскоязычной культуры дошкольной образовательной организации» (приказ начальника отдела образования г Усолье – Сибирское №709 от 14.09.2021 года).

В ДОУ проводятся мероприятия психолого – педагогического просвещения родителей, повышения профессиональной компетентности педагогов, исследовательская работа.

С целью выяснения удовлетворённости родителей организацией деятельности Учреждения проведено ежегодное анкетирование «Удовлетворённость родителей работой ДОУ» Анализ анкетирования показал: 99% родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения, выявлены проблемы, на которые необходимо обратить внимание: родители отметили недостаточную оснащённость групп игровым и развивающим материалом, на участке недостаточно современного спортивного оборудования.

Отчет о проведении социологического опроса родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством муниципальных услуг

1.1.Наименование муниципальной услуги: «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

(для потребителей от 1 года до 3 лет)

Дошкольное учреждение посещает 42 детей из 38 семей.

Социологический опрос родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг проводился с 1 по 20 декабря 2022г. В опросе приняли участие 36 семей, что составляет 95% от общего количества семей дошкольного учреждения.

Анализ анкетирования показал, что из числа опрошенных родителей

- 100% (36 семей) удовлетворены работой учреждения;
- 97%(35 семей) информированы о деятельности дошкольного учреждения;
- 97%(35 семей) вовлечены в деятельность детского сада.

2.1. Наименование муниципальной услуги: «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

(для потребителей от 3 лет до 8 лет)

Дошкольное учреждение посещает 108 детей из 98 семьи.

Социологический опрос родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг проводился с 1 по 20 декабря 2022г. В опросе приняли участие 95 семей, что составляет 97% от общего количества семей дошкольного учреждения.

Анализ анкетирования показал, что из числа опрошенных родителей

- 100% (95 семей) удовлетворены работой учреждения;
- 99% (94семей) информированы о деятельности дошкольного учреждения;
- 99% (94 семья) вовлечены в деятельность детского сада.

Также родители считают, образование в Учреждении должно быть направлено на оздоровление детей, поведение и общение детей, подготовку детей к школьному обучению.

Вывод: В МБДОУ сложилась эффективная система взаимодействия с родителями воспитанников по повышению педагогической культуры родителей и по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. 99% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

1.3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Комплектование групп

Число воспитанников - 150 детей.

В дошкольном учреждении функционируют 6 групп:

Группа	Возрастная категория	Количество детей	Направленность
II ранняя группа «Ладушки»	1.5 – 2 года	21	общеразвивающая
1 младшая группа «Пчелки»	2 - 3 года	21	общеразвивающая
2 младшая группа «Семицветик»	3-4 года	28	общеразвивающая
Средняя группа «Золотая рыбка»	4-5 лет	27	общеразвивающая
Старшая группа «Лесная сказка»	5-6 лет	27	общеразвивающая
Подготовительная группа «Радуга»	6-8 лет	26	общеразвивающая
	ИТОГО	150	

Вывод: Фактическая наполняемость детского сада соответствует муниципальному заданию на оказание муниципальных услуг, составляет 150 детей.

Достижения педагогических работников и воспитанников

Всероссийский конкурс « Чудеса на Новый год»	январь 2022	диплом II место
Муниципальный конкурс « В снежном царстве »	январь 2022	диплом III место
Всероссийский конкурс фоторабот "Как я встретил новый год"	январь 2022	диплом III место
Городской конкурс поделок "Пластилиновая биология"	февраль 2022	диплом II место
Всероссийский конкурс Изумрудный город «Любимому папочке»	февраль 2022	диплом III место
Городская выставка рисунков "Всеу начало здесь в краю родном"	февраль 2022	диплом
Всероссийский конкурс открыток "Горжусь своим папой!"	февраль 2022	диплом
Проект "Взрослые и дети"	март 2022	грамота
Городской фестиваль проектов "Мой край родной"	март 2022	диплом
Росатом конкурс «Снежные мультярики»	март 2021	диплом I место
Всероссийский конкурс « Кормушки для птиц »	апрель 2022	диплом I место
Всероссийский конкурс « Весна »	апрель 2022	диплом II место
Городской фестиваль "Праздник Победы"	май 2022	диплом
Городской фестиваль юных талантов "Siberian Fest"	май 2022	диплом
Городской праздник «Сабантуй 2022» в рамках областного татаро-башкирского праздника	май 2022	диплом
Международный конкурс « Флаг дня защиты детей своими руками»	июнь 2022	диплом I место
Международный конкурс «Братя наши меньшие »	июнь 2022	диплом II место

Международный конкурс «Моя любимая семья»	июль 2022	диплом II место
Всероссийский конкурс «Юные таланты»	июль 2022	диплом I место
Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения детям знать положено»	июль 2022	диплом II место
Международный конкурс «Узнай свою страну»	август 2022	диплом I место
Всероссийский конкурс «Лучший воспитатель!»	август 2022	диплом III место
Всероссийский конкурс «Золотая осень»	сентябрь 2022	диплом I место
Городское соревнование по велогонкам "Мой друг-велосипед!"	октябрь 2022	диплом
Всероссийский конкурс «Талант, музыка, дети!»	октябрь 2022	диплом I место
Международный конкурс «Пластинин друг детей»	ноябрь 2022	диплом I место
Всероссийская олимпиада по сказке «Сказочная полянка»	ноябрь 2022	диплом II место
Международного конкурса «Зеленый огонек»	декабрь 2022	диплом I место
Всероссийский конкурс «Наш любимый детский сад это радость для ребят»	декабрь 2022	диплом I место
Городской конкурс «Чудо в каждый дом»	декабрь 2022	диплом

В 2022 году педагогические работники и воспитанники МБДОУ «Д/С №37» приняли активное участие в конкурсах, фестивалях, викторинах разного уровня.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Анализ посещаемости детьми групп

Средняя посещаемость детьми МБДОУ «Д/С №37» в 2022 году составила 57%: ясли - 54%, сад - 60%.

Наименование показателей	№ строки	Всего	В том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	20 904	15 520
Число дней, пропущенными воспитанниками, всего (сумма строк 03,04)	02	14 646	10 550
в том числе по болезни	03	2449	1762
по другим причинам	4	12197	8788

Число дней работы учреждения в 2022 году – 237

Наибольшая посещаемость отмечено во II– ой младшей, подготовительной группе - 69% .

Наименьшая посещаемость отмечено в I– ой младшей группе 54 %.

Посещаемость снижена по причине адаптационного периода воспитанников, заболеваний детей раннего ОРВИ.

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего (сумма строк 02-09)	01	358	237
в том числе:	02	0	0
бактериальная дизентерия			
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными и неустановленными и неточно обозначенными возбудителями	03	4	3
скарлатина	04	0	0
ангина (острый тонзилит)	05	3	3
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	307	188
пневмонии	07	3	2
несчастные случаи, отравления, травмы	08	0	0
другие заболевания	09	44	41

Вывод: Показатель заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом повысился, причиной является увеличение количества детей, переболевших ОРВИ. Показатель пропуска по болезни одним воспитанником: ясли 16,3; сад 16,3 (отчет о выполнении муниципального задания за 2022 года).

Результаты адаптации детей раннего возраста МБДОУ «Д/С № 37» за 2022 год

	общее количество детей	легкая степень		средняя степень тяжести		тяжелая степень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Прошли адаптацию	29	28	67	1	3	0	0

Описание мероприятий по адаптации детей к ДОУ

- Постепенное заполнение групп (прием 5–7 малышей в неделю).
- Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации (2–3 часа, возможность пребывания с мамой).
- Гибкий режим пребывания ребенка в детском саду (свободное время прихода, дополнительно во время прогулок).
- Ежедневный контроль за состоянием здоровья, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка в первый месяц (с этой целью на каждого ребенка заполняется «адаптационный лист»).

В течение года соблюдался санитарно-гигиенический режим, осуществлялся анализ посещаемости и заболеваемости, антропологических показателей.

В ДОУ педагогами создано благоприятное образовательное пространство для семей вновь поступивших воспитанников, поэтому адаптация детей раннего дошкольного возраста признана удовлетворительной.

Вывод: в ДОУ наблюдается положительная динамика качественной результативности образовательного процесса в период адаптации, благодаря овладению педагогами детского сада методами, способствующими развитию каждого ребёнка на максимально возможном (в силу его физических и индивидуально – типологических особенностей) уровне.

1.4.Оценка организации образовательного процесса

Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Д/С №37» является реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Учебный процесс построен в соответствии с годовым планом работы учреждения.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-8 лет составляет 5,5 часов. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом воспитанников домой. Продолжительность прогулки в группах младшего дошкольного возраста составляет в холодный период года составляет 2 часа 40 минут, в тёплый 3 часа, в группах среднего и старшего дошкольного возраста в холодный период года составляет - 3 часа, в тёплый – 4 часа. На дневной сон отводится 2-2,5 часа. На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3-3,5 часа.

Для воспитанников с 1 до 2 лет длительность занятия не превышает 8 минут, с 2 до 3 лет длительность занятия не превышает 10 минут. Осуществляются занятия как в первую так и во вторую половину дня по подгруппам. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине не превышает 20 минут для детей с 1 до 2 лет и 30 мин. для детей с 2 до 3 лет. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Длительность занятий для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет- не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, для детей 6-8 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах (дети 4-5 лет) не превышает 40 минут, в старшей (дети 5-6 лет) и в подготовительной к школе группах (дети 6-7 лет) – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

год	всего в ДОУ		от 1-3 лет		от 3-8 лет	
	количество групп	количество детей в группах	количество групп	количество детей в группах	количество групп	количество детей в группах
2022	6	150	2	42	4	108

Вывод: образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка кадрового обеспечения Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог – Психолог
15	1	12	1	1	1 (внутренний совместитель)

Вывод: Учреждение укомплектовано штатными единицами по всем должностям, вакансий нет.

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них с педагогическим	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	Незаконченное среднее специальное
15	6(40%) / 4(27%)	-	9(60%)	-

Вывод: Уровень образования педагогов соответствует требованиям приказа Минздравсоцразвития России № 761 от 26.08.2010г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Анализ сведений о квалификационных категориях педагогов

Численный состав	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
15	1(7%)	4(27%)	5(33%)	3(20%)

Вывод: Уровень образования, профессиональной подготовки педагогических работников соответствуют ФГОС ДО, позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Не аттестованные педагогические работники имеют соответствие занимаемой должности, не имеют категорию педагоги, у которых стаж работы до 2х лет.

Анализ сведений о педагогическом стаже педагога

Педагогический стаж	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
Кол-во педагогов 15(100%)	1(7%)	6(40%)	4(27%)	2(13%)	-	2(13%)

Вывод: В дошкольном учреждении работают педагоги с разным стажем работы. Есть молодые специалисты, есть педагоги, имеющие значительный стаж работы, обладающие высокими профессиональными, организационными и личностными качествами, умеющие принимать правильные педагогические решения в области дошкольного образования.

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возрастной ценз	менее 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 года	65 и более лет
Кол-во педагогов 15	-	-	4 (27%)	3 (20%)	1 (7%)	1 (7%)	5 (33%)	-	1 (7%)	-

Вывод: средневозрастной показатель по учреждению составляет 43 года. Психологическая характеристика данного возраста указывает на низкий уровень конфликтности, тревожности, женщины данного возраста физически активны, уравновешены, что, безусловно, положительно влияет на микроклимат в педагогическом коллективе. Возрастной ценз педагогов учреждения расценивается как оптимальный.

Анализ сведений о награждении педагогов

По итогам работы за 2021-2022г. были награждены:

1. Грамотой Министерства образования Иркутской области О.В. Минина старший воспитатель.
2. Грамотой отдела образования УСКВ: О.С. Слободяник инструктор по физической культуре; Ю.А. Пелимская воспитатель

Итого в ДОУ:

- 2 (13%) педагога имеют награду федерального уровня
- 3 (20 %) педагога имеют награду регионального уровня
- 6 (40%) педагога имеют награду муниципального уровня

Вывод: 73% педагогов имеют награды разных уровней, оценка работы педагогов в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Анализ сведений о курсовой подготовке педагогов

15 (100%) педагогов имеют курсовую подготовку по различным направлениям дошкольного образования детей, включая курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО.

Вывод: Уровень курсовой подготовки соответствует требованиям Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения. Имеются подписные издания: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра». «Обруч»,. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в контексте внедрения ФГОС ДО. Имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Имеется собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада (www.dou37.eduusolie.ru).

Перечень учебных изданий, используемых при реализации образовательной программы дошкольного образования

Наименование (виды образовательных программ (основные, дополнительные))	Учебные издания (автор, наименование, год издания)
Основная образовательная программа дошкольного образования (обязательная часть)	А.Н.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2017г.
	<p>Развитие детей раннего возраста</p> <p>Ребенок третьего года жизни, С. Н. Теплюк Издательство Мозаика-Синтез Москва ,2016г.</p> <p>О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 1 мл. 2-3 л. Издательство Мозаика-Синтез Москва ,2017г.</p> <p>С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 л Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2017г.</p> <p>В. Абрамова, И. Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 л. Л. Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016г.</p> <p>Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности группа 2-3 л. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2018г.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям 1-3 л. Издательство Мозаика-Синтез, 2017г.</p> <p>И. А. Помораева ; В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений, Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2018г.</p> <p>В.В Гербова Развитие речи в детском саду, Издательство Мозаика-Синтез Москва ,2017г.</p> <p>Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности 2-3 года , Издательство Мозаика-Синтез Москва ,2018г.</p> <p>М.Б. Зацепина, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» группа раннего возраста (2-3 года) ФГОС</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Л.В.Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа 5-6 лет», ФГОС, Мозаика-Синтез, 2018 – 2 шт.</p> <p>Л.В.Абрамова «Социально-коммуникативное развитие</p>

	<p>дошкольников. Младшая группа 3-4 лет», ФГОС, Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Л.В.Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа 2-3 года», ФГОС, Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Л.В.Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа 6-7 лет», ФГОС, Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Л.В.Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа 4-5 лет», ФГОС, Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности 3-4 года Издательство Мозаика-Синтез Москва ,2018г.</p> <p>Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности 4-5 лет Издательство Мозаика-Синтез Москва ,2019г.</p> <p>Л.С. Куцакова « Трудовое воспитание в детском саду» для детей 3-7- лет Издательство Мозайка – синтез Москва 2015</p> <p>Н.Ф. Губанова « Развитие игровой деятельности» 2 группа раннего возраста. Издательство Москва-синтез Москва 2018. – 2 шт.</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» (ФГОС) 2017г.</p> <p>И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Огонь-друг, Огонь-враг» (ФГОС) 2015.</p> <p>И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления» (ФГОС) 2015.</p> <p>И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» (ФГОС) 2015г.</p> <p>Речевое развитие</p> <p>В.В. Гербова Развитие речи в детском саду с детьми 5-6 лет. Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>В.В. Гербова Развитие речи в детском саду средняя гр. 4-5 года. 2018г.</p> <p>В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 2 гр. Раннего возраста 2-3 года. 2018г.</p> <p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (соответствует ФГОС) Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 2 гр. Раннего возраста 2-3 года. 2017г.</p> <p>В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Младшая группа. 3-4 года. 2019 г.</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений, 2-3 года младшая группа. Мозаика - Синтез. 2018.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений, 3-4года младшая группа. Мозаика - Синтез. 2017.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений, 4-5лет средняя группа. Мозаика - Синтез. 2018.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений, 5-6 лет старшая группа.</p>
--	---

Мозаика - Синтез. 2018.

И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений, 6-7 лет подготовительная группа. Мозаика - Синтез. 2018.

О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду, 2-3 года младшая группа.2017

О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением, младшая группа. 2018, 2019

О.В. Дыбина, Ознакомление с предметным и социальным окружением ср. гр. 4-5 лет 2018

О.В. Дыбина- Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет Издательство Москва Мозаика – синтез.2017г.

О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (соответствует ФГОС) Издательство Москва Мозаика – синтез.2018г.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. младшая группа. 3-4 года М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. средняя группа 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов.Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет (соответствует ФГОС) М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников вторая группа раннего возраста М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников средняя группа М.: Мозаика-Синтез, 2017

О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (соответствует ФГОС) М.: Мозаика-Синтез, 2017

Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников, М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Л.В. Куцакова – Конструирование из строительного материала 4-5 лет. Издательство , Москва Мозайка – синтез.2017г.

Л.В. Куцакова – Конструирование из строительного материала. Издательство 5-6 лет, Москва Мозайка – синтез.2017г.

Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. 2018 год.

К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников для занятий с детьми 2-7 лет, Москва Мозайка – синтез.2018г.

С.Н. Николаева парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовительной к школе группе детского сада 6-7 лет (ФГОС) 2016г

Методический комплект программы Н.В. Нищевой
Подвижные и дидактические игры на прогулки 3-7 лет
ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019 г.
КВЕСТ-ИГРЫ для дошкольников 3-7 лет, Т.Е. Харченко

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2020 г.

Художественно – эстетическое развитие

Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, младшая группа. Мозаика - Синтез. 2018

Т.С. Комарова – Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Издательство Москва Мозайка – синтез. 2018г.

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (соответствует ФГОС) Мозаика - Синтез. 2018

И.Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (ФГОС). 2015г.

И.Каплунова, И. Новоскольцева «Пойди туда, не знаю куда» Осенние праздники на основе фольклора (ФГОС) 2018г.

И.Каплунова, И. Новоскольцева «Весёлые досуги» (ФГОС) 2018г.

И.Каплунова, И. Новоскольцева «Зимние забавы» Праздники в детском саду. 2016г.

И.Каплунова, И. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ» (ФГОС)

И.Каплунова, И. Новоскольцева «Музыка и чудеса» Музыкально-двигательные фантазии (ФГОС)2016г

И.Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» (ФГОС) 2017

И.Каплунова, И. Новоскольцева «Игры, аттракционы, сюрпризы» (ФГОС) 2016г.

И.Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» средняя группа (ФГОС) 2018г.

И.Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа (2 сд) (ФГОС) 2016г.

И.Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» младшая группа (ФГОС) 2017г.

И.Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа (3сд) (ФГОС) 2018г.

И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа (ФГОС) 2016г.

И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду» Старшая группа.

И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду» Подготовительная группа.

И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа (ФГОС)

И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» вторая младшая группа (ФГОС)

И.А. Лыкова «Коллаж из листьев» детская флористика.

И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» «Цветные ладошки».

И.А. Лыкова «Солёное тесто в семье, детском саду и начальной школе».

И.А. Лыкова «Цветные клубочки» беседы, игры и занятия в картинках. С 1-3 года.

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Здравствуй, Мишка» Беседы по

	картинкам, развивающие игры, сюжеты для рисования и аппликации. И.В.Груздова, С.В.Кузнецова, Л.Т.Куракина «Музыкальные праздники в детском саду» 2018. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. (ФГОС) 2018. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. Мозайка-синтез Москва 2018.
--	---

Вывод: учебно - методическое обеспечение учреждения достаточное для осуществления образовательного процесса в ДОУ.

1.7.Оценка материально-технической базы

Территория учреждения озеленена кустарниками (сирень), деревьями (берёза, тополь, сосна, рябина), разбиты цветники и клумбы. Для каждой группы оборудован прогулочный участок, на котором расположены веранды, песочницы, домики, лавочки, качели и др. Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. В учреждении имеются: музыкальный зал совмещён с физкультурным, административные и служебные помещения: медицинский и процедурный кабинеты, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет заведующего хозяйством, кабинет делопроизводителя, кастаньянная, прачечная, пищеблок, тепловой узел. Кабинеты оснащены: офисной мебелью, техническими средствами, учебно-методическими пособиями.

В учреждении функционирует 6 групп. Групповые помещения оборудованы детской мебелью. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям воспитанников.

Обеспечение безопасности деятельности в МБДОУ

Для обеспечения безопасности деятельности в учреждении установлен телефон с выходом на пульт охраны, система автоматической пожарной сигнализации, проведена пропитка чердачных перекрытий огнеупорной жидкостью, заменены запасные выходы (лестницы) со 2 этажа. Установлено 18 видеокамер: в помещениях дошкольного учреждения- 11;на территории ДОУ– 7.

Наряду с этим учреждение нуждается в освещении вокруг территории дошкольного учреждения, замене асфальта на территории ДОУ, ремонт цоколя.

Техническое обеспечение

В ДОУ имеются технические средства:

Технические средства	Количество (шт.)
Компьютер	3
Ноутбук	5
Многофункциональный принтер	2
Мультимедийный проектор	4
Лазерный принтер	5
Ламинатор	1
Брошюратор	1
Телевизор	1
Магнитофон	1
Музыкальный центр	1

Детский планшет	10
Аудиоколонка	1
Микрофон	1
Мини аудиоколонки	6
Интерактивная доска	1
Синтезатор	1
Документ камера	1

Анализ финансового обеспечения

Источник	Поступление	Расходование
Федеральный бюджет	нет	нет
Бюджет субъектов РФ	150 000.00	150 000.00 (скамейки, столы, детские стульчики, спортивное оборудование, игрушки, детская мебель)
Местный бюджет	нет	нет
По договорам об оказании платных образовательных услуг	нет	нет

Вывод: бюджетные средства выделяются, но не в достаточном количестве. Вместе с тем выявлено, что детскому саду требуется:

- Капитальный ремонт освещения
- Замена деревянных окон на пластиковые окна
- Замена асфальтного покрытия на территории ДООУ
- Установка домофона на калитки
- Приобретение ноутбуков, детских кроваток, стульев, столов, рабочих столов педагогическим работникам

Проведение ремонтных работ 2022г

№	Объект	Ремонтные работы
1	Кабинет завхоза	-ремонт потолка(выравнивание,покраска), -ремонт стен (выравнивание, затирка, покраска)
2	Кабинет муз. руководителя	-ремонт потолка(выравнивание, побелка), -ремонт стен (выравнивание, затирка, покраска) -ремонт пола (замена линолеума, замена плитуса) -замена люстры
3	Кладовка кладовщика	-ремонт потолка(выравнивание,покраска), -ремонт стен (выравнивание, затирка, покраска) -покраска стеллажей -ремонт весов -установлен люминесцентный светильник
4	Кабинет заведующего	-выравнивание стены за батареей -покраска стены за батареей
5	Кабинет старшего воспитателя	-выравнивание стены за батареей -покраска стены за батареей -установка новой алюминиевой батареи
6	Лестничные клетки	-покраска ступенек -покраска перил

		-покраска стен и потолка под лестницей (розовая лестница)
7	Прачечная	-покраска пола -покраска подоконников -произведен ремонт (замена кабеля и автоматов, установка технического бокса, замена розеток) -приобретение утюга -принят утюг в дар -приобретены 2 стиральные машины
8	Пищеблок	-покраска плинтусов -покраска ларя под хлеб -покраска сан.технического инвентаря -произведен ремонт холодильника (заправка фреоном, замена компрессора) -произведена замена конфорки на эл.плите. -замена смесителей -установлен дополнительный светильник над рабочим столом повара -проверка эффективности вентиляционной системы -очистка воздуховодов вентиляционной системы ручным способом
9	Щитовая, подвал, туалеты	- побелка стен и потолков - покраска плинтусов -произведена приемка теплоузла
10	гр. Золотая рыбка	-замена регистров на алюминиевые батареи в группе
11	Подсобка под инвентарь для воспитателей (2 этаж)	-ремонт откосов после установки противопожарной двери (цементирование, шпаклевание)
12	Тамбур в коридоре	-покраска пола -покраска стены (замазка трещины),покраска
13	Участок	-покраска столбиков на крылечках -покраска ступенек крылечка -цементирование цоколя здания -покраска ворот и калиток -частичная покраска перил пож. лестницы -покраска дверей склада, уборка в складских помещениях -демонтаж уличного водопровода -установка уличного водопровода -покраска железного забора на огороде -разметка знаков дорожного движения -покупка замков для ворот и калиток -покупка фанеры для изготовления лопаты для снега -побелка бордюров, ремонт асфальта вокруг канал. люков -акарицидная обработка
14	гр.Радуга	-замена светильников на потолке в группе радуга 6 шт.

Вывод: Ремонтные работы проводятся в учреждении ежегодно, систематически, по мере поступления бюджетных, внебюджетных средств. Помещений, находящихся в аварийном состоянии, в ДОУ нет.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

ВСОКО формируется на основе локальных актов Учреждения, обеспечивающих нормативно - правовые основания реализации этой системы в соответствии нормативно - правовыми документами РФ. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества утверждаются приказом заведующего.

Основные направления ВСОКО определены ФГОС ДО. ВСОКО направлена на выявление соответствия ряда требований:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- требования к кадровым условиям;
- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к материально-техническим условиям, развивающей предметно-пространственной среде;
- требования к финансовым условиям.

По результатам ВСОКО в конце учебного года, на основании аналитических справок, определена эффективность проведенной в 2022 году работы, определены проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в дошкольном учреждении функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) человек	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150\100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150\100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/33%
1.8.1	Высшая	1 человек /8 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 47%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	15 человек/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/150человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	727 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ: Показатели указывают на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Д/С№37»

Т.И. Гончарова