УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ«Д/С №37»
_____Т.И. Гончарова

«_____» _____ 2022г

Годовой план работы на 2023-2024г.

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37»

I БЛОК

Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 37» г. Усолье-Сибирское

Учреждение является юридическим лицом, имеет лицевые счета, печать установленного образца, штамп, бланки и другие реквизиты со своим наименованием.

Год запуска в эксплуатацию:10 февраля 1971 г. Юридический адрес МБДОУ "Д/С №37":

665451, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье -Сибирское, улица Интернациональная, дом 44.Официальный сайт: dou37.eduusolie.ru
Электронный адрес : skazka.dou@mail.ru
Заведующий МБДОУ-"Д/С № 37"- Гончарова Татьяна Ивановна
График работы: 7.00-19.00
Пятидневная рабочая неделя, кроме выходных и праздничных дней

Правоустанавливающие документы

Лицензия на образовательную деятельность, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 3511-ср от 28.08.2015г.
Устав МБДОУ «Д/С №37», утверждён постановлением администрации г.Усолье-Сибирское от 19.05.2015 № 803.

В течение всего учебного года сохраняется 100% обеспеченность кадрами.
В 2021 – 2022 учебном году функционировало 6 групп: из них
2 - ранняя группа - 19 чел.
1- младшая группа - 21 чел
2- младшая группа- 27 чел
средняя группа - 27 чел
старшая группа - 28 чел
подготовительная группа- 28чел

Анализ работы за учебный год

Воспитательно–образовательная деятельность строится на основе основной образовательной Программы ДОУ, годового и учебного плана, который представляет систему образовательного процесса МБДОУ «Детский сад№37» общую учебную нагрузку на каждую возрастную группу детей.
Основная образовательная Программа ДОУ разработана и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Расширить рамки учебного плана помогают *парциальные программы:*
- «Безопасность» Н.Н. Авдеевой. Она формирует представления детей о правилах безопасного поведения в быту, на улицах города, а также о здоровом образе жизни;

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой позволяет эффективно реализовывать экологическое развитие дошкольников
- Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова вводят ребенка в мир художественно – эстетического развития;
- Региональная программа «**Социализация детей – инофонов в среде доминирующей русскоязычной культуры дошкольной образовательной организации»**» знакомит дошкольников толерантными отношениями с представителями разных культур, национальностей посредством приобщения к культурным традициям народов России.

Педагоги внедряют в практику новые развивающие и игровые технологии:
- Здоровьесберегающие (М.Д.Маханева «Воспитание здорового ребенка», С. Галанов «Игры, которые лечат»);
- Проектные методы обучения (направлены на развитие у воспитанников познавательных навыков и формирование ключевых компетенций);
Использование данных технологий способствует более успешному усвоению комплексных и парциальных программ, развивает логическое мышление ребенка, память, внимание, общую и мелкую моторику. Стабильно высокие показатели уровня готовности детей к школе. Это говорит о хорошем уровне образовательного процесса.

1.Деятельность ДОУ, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.

1.1.Анализ контингента воспитанников:

	Всего в ДОУ			**От 2 до 3лет**			**От 3 до8 лет**			**Кол-во выпускных групп и выпускников**		
показатели	2022-2023	2022-2023		2022-2023	2022-2023		2022-2023	2022-2023		2022-2023	2022-2023	
Кол-во групп	6	6		2	2		4	4		1	1	
Кол-во детей в группах	150	150		40	40		110	110		26	30	

Вывод: анализ динамики контингента воспитанников Комплектование В МБДОУ «Детский сад37» проводится в течение всего года в возрасте от 2 до 8 лет и на конец учебного года посещает 150 воспитанников.

1.2. Анализ показателей здоровья воспитанников

Посещаемость детьми МБДОУ «Д/С №37» составляет 69% Средняя посещаемость по яслям 63%, средняя посещаемость по саду составляет 73%.

Наибольшая посещаемость отмечена в подготовительной группе- 79% в старшей группе 77%, во 2 младшей группе 68%, средней группе 78 %.

Наименьшая посещаемость отмечена в 2 ранней группе 63%, что связано с заболеваемостью детей младшего возраста, в связи с адаптацией к условиям детского сада, незрелостью иммунной системы малышей.

1.3. Анализ посещаемости воспитанников

показатели	2022	2023
Среднесписочный состав	148	150
Число пропусков по болезни на одного ребёнка	3.3	4.6
Средняя продолжительность заболевания	5	5
Кол-во случаев заболевания количество случаев на 1 ребенка	3.3	4.6

Вывод: анализ посещаемости детьми МБДОУ «Д/С №37» составляет 69%. Проанализировав показатели посещаемости детей во всех возрастных группах, определено, что самая высокая посещаемость детей в течении года зафиксирована в старшей и подготовительной группах. Уменьшилось количество случаев заболевания одного ребенка, за счет продолжительных пропусков по болезни. Анализ показателей заболеваемости детей позволил отметить тенденцию к снижению заболеваемости в сравнении с предыдущими годами. Посещаемость стабильно высокая.

1.4.Анализ посещаемости детьми групп

Посещаемость детьми составляет 80% Средняя посещаемость по яслям 72%, средняя посещаемость по саду составляет 79%.

Наибольшая посещаемость отмечена в подготовительной группе- 86% старшей группах, во 2 младшей группе 75%, средней группе 78 %.

Наименьшая посещаемость отмечена в 2 ранней группе 60%, что связано с заболеваемостью детей младшего возраста, в связи с адаптацией к условиям детского сада, незрелостью иммунной системы малышей.

1.5.Анализ заболеваемости

Анализ заболеваемости по годам:

№	показатели	2022			2023		
		всего	ран. возраст	дошк. возраст	всего	ран. возраст	дошк. возраст
1	Среднесписочный состав	148	34	114	150	36	114
2	Число пропусков д/дней по болезни	483	341	483	687	557	687
3	Число пропусков на одного ребенка по болезни	3.3	9.4	3.3	4.6	15.4	4.6
4	Средняя продолжительность одного заболевания	5	7	5	5	7	5
5	Кол-во случаев на одного ребенка	3.3	9.4	1	4.6	15.4	1.1

Анализ по группам здоровья по годам:

Группа здоровья	2022	2023
1 группа	75	85
2 группа	72	63
3 группа	3	2

4 группа		

Вывод: По сравнению с 2021-2022 уч. г. наблюдается увеличение количества детей, имеющих 1 группу здоровья на 6%, уменьшилось детей с 2 группой здоровья на 0.6 %, стало меньше детей с 3 группой, не имеется детей с 4 группой здоровья.

Анализ показателей заболеваемости детей позволил отметить тенденцию к снижению заболеваемости в сравнении с предыдущими годами. Посещаемость стабильно высокая.

Задачи на следующий год: продолжить работу всего коллектива на снижение заболеваемости детей. Усилить медико-педагогический контроль за соблюдением двигательного режима. Системы закаливающих процедур. Инструктору по физической культуре проанализировать программу «Здоровячек» и сделать дополнение мероприятий в сторону улучшения здоровья воспитанников.

Планируемые результаты: снижение заболеваемости воспитанников.

1.6.Результаты адаптации детей раннего возраста МБДОУ «Д/С № 37»

Результаты адаптации детей раннего возраста за 2022 -2023уч. год

	общее количество детей	легкая степень		средняя степень тяжести		тяжелая степень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
прошли адаптацию	27	26	97	0	0	1	1

Описание мероприятий по адаптации детей к ДОУ

- Постепенное заполнение групп (прием 5–7 малышей в неделю).
- Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации (2–3 часа, возможность пребывания с мамой).
- Гибкий режим пребывания ребенка в детском саду (свободное время прихода, дополнительно во время прогулок).
- Ежедневный контроль за состоянием здоровья, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка в первый месяц (с этой целью на каждого ребенка заполняется «адаптационный лист»).

В течение года, в соответствии с требованиями, соблюдался санитарно-гигиенический режим, осуществляется анализ посещаемости и заболеваемости, антропологических показаний.

Вывод: В ДОУ педагогами создано благоприятное образовательное пространство для семей вновь поступивших воспитанников, поэтому адаптация детей раннего дошкольного возраста признана удовлетворительной.

Вывод: в ДОУ продолжает наблюдаться положительная динамика качественной результативности образовательного процесса, благодаря овладению педагогами детского сада методами, способствующими развитию каждого ребёнка на максимально возможном (в силу его физических и индивидуально – типологических особенностей) уровне.

Отслеживание адаптационного периода осуществлялось воспитателями детей раннего возраста Ковтоноговой Е.А., в процессе медико-педагогического сопровождения детей, учитывались потребности детей, определяющие поведение ребёнка в период привыкания к условиям жизнедеятельности в ДОУ.

Вывод: Отмечается преобладание количества адаптации лёгкой степени-26 человека (97%), средней тяжести-0 человека(0%), случаев тяжёлой и крайне тяжёлой степени адаптации – 1 человек (3%) . В ДОУ педагоги создали благоприятное воспитательно - образовательное

пространство для семей вновь поступивших воспитанников, поэтому адаптация детей раннего дошкольного возраста признана удовлетворительной.
В течение года, в соответствии с требованиями, соблюдался санитарно-гигиенический режим, осуществлялся анализ посещаемости и заболеваемости, антропологических показаний.
Выявленные проблемы: заболеваемость детей в адаптационный период, недостаточная форсированность культурно-гигиенических навыков, недостаточно развитая познавательная активность детей и низкая степень инициативности в общении со взрослыми.
Задачи на следующий учебный год: продолжить повышение профессионального уровня педагогов и родителей по проведению адаптационного периода.
Планируемые результаты: увеличение количества детей, имеющих лёгкую степень адаптации.

1.7. Анализ физической подготовленности детей 4-7 лет

Сравнительный анализ результатов мониторинга физической подготовленности на начало и конец 2022-2023 учебного года

уровни	Октябрь 2022	Май 2023
высокий	14%	18%
средний	54%	68%
низкий	32%	13%

Вывод: Сравнительный анализ по результатам мониторинга физической подготовленности показал, что в течение учебного года в ДОУ проводилась систематическая работа по организации физкультурно-оздоровительной работе.

1.8.Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.
Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно – образовательных мероприятий по разным возрастам.
Традиционно большое внимание уделялось педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию.
В режим дня ДОУ включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.
Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка . Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.
Основной из задач на 2019-2020 учебный год была: продолжать совершенствовать работу по созданию условий для охраны безопасности жизнедеятельности дошкольников, укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.

Большое внимание было уделено работе с детьми младшего дошкольного возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

2. Деятельность ДОУ, направленная на получение качественного дошкольного образования.

2.1.Анализ кадрового обеспечения

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
15	1	12	1	1

Вывод: Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 педагогов. Вся методическая работа планируется и проводится с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей. В течение всего учебного года сохраняется 100% обеспеченность кадрами.

2.2. Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них с педагогическим	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Незаконченное среднее специальное
15	6	-	9	-

Вывод: уровень образования педагогов соответствует требованиям приказа Минздравсоцразвития России №761 от 26.08.2010г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»

2.3.Анализ сведений о курсовой подготовке педагогов

15(100%) педагогов имеют курсовую подготовку 72 и более часов по различным направлениям дошкольного образования детей, включая курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО.

Вывод: уровень курсовой подготовки соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.№273-ФЗ»

Выявленные проблемы: -

Задачи на следующий учебный год:

Создать условия для прохождения курсов повышения квалификации поэтапно всего педагогического персонала в 2022-2023учебном году.

Планируемые результаты: 100% педагогов имеют курсовую подготовку по различным направлениям дошкольного образования.

2.4.Анализ сведений о квалификационных категориях педагогов

Численный состав	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
15	1(8%)	4 (26%)	3(20%)	7(42%)

Вывод: Уровень квалификации педагогов выше среднего- 25% имеют первую квалификационную категорию. Не имеющие категорию, педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности имеют небольшой стаж работы.

Задачи на следующий учебный год:

Запланировано в соответствие с перспективным планом аттестации педагогов в 2022 -2023 учебный.год. 2 педагога (инструктор по физической культуре Слободяник Оксана Станиславовна и воспитатель Ковтоногова. Е.А.) на 1 кв. категорию.

Планируемые результаты: аттестация на 1 КК Слободяник Оксана Станиславовна и Ковтоногова. Е.А

2.5.Анализ сведений о стаже педагогов

Педагогический стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-20лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
Кол-во педагогов 15	6(40%)	4(27%)	3(20%)	-	2(13%)

Наибольшее количество педагогов составляют работники, которые проработали до 5 лет и свыше 5-10 лет; в дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие значительный стаж работы. Обладающие высокими профессиональными, организационными и личностными качествами, умеющие принимать правильные педагогические решения в области дошкольного образования.

Вывод: кадровый состав характеризуется оптимальным количеством опытных, профессиональных педагогов.

2.6.Анализ сведений о возрасте педагогов

Наименование показателей	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 -64	65 и более
Численность педагогических работников - всего 15	1	2	1	4	0	1	5	0	1	0
в том числе: воспитатели	1	2	1	4	0	1	4	0	1	0
старшие воспитатели	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Анализируя возрастной ценз педагогов, сделали вывод: средневозрастной показатель по учреждению составляет 41года, психологическая характеристика возраста указывает на низкий уровень конфликтности, тревожности, женщины данного возраста физически активны, уравновешены.

Вывод: Возрастной ценз педагогов учреждения расценивается как оптимальный.

2.7.Анализ сведений о награждении педагогов

Анализ сведений о наградах педагогов показал:
2(13%)педагогов имеют награды федерального уровня
3(20%) педагогов регионального уровня
8(53%) педагогов муниципального уровня
3(20%) общественные медали
2 (13%) Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»
Вывод: В целом отмечается положительная тенденция оценивания профессионализма педагогических работников.

2.8.Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

В 2021-2022учебном году подписан договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» педагогического института, факультета психологии и педагогики дошкольного образования. На базе ДОУ, по плану ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» педагогического института будет функционирует Родительский Университет. Целью работы Родительского Университета является повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи является важным условием для полноценного воспитания и образования дошкольника. Улучшение качества дошкольного образования , прежде всего зависит от согласованности действий семьи и дошкольного учреждения. В основе работы нашего коллектива с семьёй. Лежит системный подход, который позволяет создать необходимые условия для оздоровления, воспитания и образования воспитанников.

Работа с родителями осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования и включает направления: информирование родителей о работе Учреждения и как результат удовлетворённость работой учреждения со стороны родителей. Работа с родителями осуществляется на основе комплексного планирования по дошкольному учреждению и в каждой группе.

В Учреждении проведено изучение социального статуса семьи. Анализ социального статуса семей показал, что контингент родителей воспитанников Учреждения социально-благополучный. Превалирующий процент родителей с высшим и средним специальным образованием, большой процент составляют родители-служащие. Много семей разных национальностей, связано с местонахождением нашего дошкольного учреждения (район центрального рынка). В дошкольном учреждении организована работа с родителями с учётом основных принципов дошкольного образования Федерального государственного стандарта дошкольного образования (раздел 2 пункт 3). Учет этнокультурной ситуации развития ребенка, создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям.

Наш детский сад посещают дети разных национальностей, мы работаем по поликультурному воспитанию дошкольников. Являемся участниками в региональном проекте, городской методической площадке по теме «Социализация детей – инофонов в среде доминирующей русскоязычной культуры» проект направлен на духовное развитие личности народа: человек не может глубоко и осознанно овладеть культурой, если ему навязывают чуждые идеи и взгляды, если не обеспечивается развитие его природных сил и способностей.

Работа в ДОУ с детьми по ознакомлению с родным краем, традициями, с природой и обычаями других стран и республик, отражена в комплексно-тематическом планировании ДОУ, содержит познавательный материал, и последовательные этапы работы в разных возрастных группах.

В большинстве акцент делаем, на отношение личности к Родине, обществу, людям страны и Земли, на чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос. Считаем, очень важным воспитание у детей дошкольного возраста культуры межнациональных отношений, т. е. воспитание поликультурной компетентности.

Помощь родителей для достижения целей по поликультурному воспитанию детей является

- Изучение потребностей родителей, анализ удовлетворённости родителей работой Учреждения;

неотъемлемой частью воспитательного процесса. И они ее оказывают, активно участвуя в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс осуществляется через следующие формы:

- Педагогическое просвещение информирование родителей через родительские собрания, индивидуальные беседы, информационный материал в информационных уголках для родителей, консультации специалистов Учреждения;

- Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнёров, участников образовательного процесса

(участие в праздниках и развлечениях, демонстрация продуктов детской деятельности, участие в проектной деятельности, участие в смотрах -конкурсах);

- Привлечение родителей к руководству учреждения через участие в работе родительского комитета;

- Привлечение родителей к благоустройству групп и участков дошкольного учреждения.

Родители учреждения являются активными участниками жизни дошкольного учреждения. Принимают активное участие в фотовыставках, конкурсах, в соответствии с темой тематической недели воспитатели дают рекомендации для родителей по закреплению материала с детьми дома. С целью информированности родителей о функционировании Учреждения, проведены отчётные родительские собрания, информация постоянно представляется на официальном сайте ДОУ.

С целью выяснения удовлетворённости родителей организацией деятельности Учреждения проведено ежегодное анкетирование «Удовлетворённость родителей работой ДОУ» Анализ анкетирования показал: 99% родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения, выявлены проблемы, на которые необходимо обратить внимание: родители отметили недостаточную оснащённость групп игровым и развивающим материалом, на участке недостаточно современного спортивного оборудования.

Также родители считают, образование в Учреждении должно быть направлено на оздоровление детей, поведение и общение детей, подготовку детей к школьному обучению.

Вывод: В МБДОУ сложилась эффективная система взаимодействия с родителями воспитанников по повышению педагогической культуры родителей и по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. 99% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Выявленные проблемы: в результате проведенного анкетирования было выявлено, что наибольшее количество отрицательных ответов дают родители на вопросы:

- 18 (12%) родителей не знакомы с содержанием образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

- 15 (10%) родителей считают, что педагоги не предоставляют родителям возможности участвовать в занятиях и играх.

- 40 (27%) семей отметили на участке недостаточно современного спортивного, разнообразного оборудования.

- 26 (18%) семьи отметили недостаточную оснащённость групп игровым и развивающим материалом

Задачи на следующий учебный год:

1. Вовлечение родителей в образовательный процесс с помощью организации педагогами разнообразных форм сотрудничества.
2. Информирование родителей о содержании образовательной программы. Реализуемой в ДОУ, целях и задачах работы посредством проведения родительских собраний, круглых столов, размещение информации в родительских уголках, на сайте детского сада.
3. Усиление работы, направленной на обеспечение игрушками и игровым оборудованием групп и участков.
4. Составить перспективное планирование работы с семьями воспитанников с учетом результатов проведенного анкетирования, учесть запросы родителей. Совершенствовать работу с родителями через использование вариативных форм работы.

Планируемые результаты: 99% родителей удовлетворены качеством предоставляемых ДОУ услуг.

2.9. Анализ взаимодействия с социальными партнёрами

В 2022-2023 учебном году в ДОУ разработана система взаимодействия с социумом, включающая в себя несколько направлений деятельности, что позволяет успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании. Социализации детей, из автономной системы перейти на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), выйти за пределы территориальной ограниченности Учреждения.

Направления сотрудничества	учреждения	цель	Формы сотрудничества
1.образование	МБОУ школа-гимназия №1, №9,№15, №17	Обеспечение преемственных связей в учебно-воспитательном процессе,	Экскурсии для дошкольников, совместные мероприятия, консультации для

		социально-культурная адаптация дошкольников к обучению	родителей и воспитателей, совместные выставки
2.здравоохранение	ОГБУЗ «Усольская детская городская больница»	Специализированный контроль за здоровьем детей	Медицинские осмотры специалистами, консультирование
3.физкультура и спорт	Плавательный бассейн «Нептун»	Развитие физических качеств. Формирование ЗОЖ Развитие двигательных навыков в соревновательной, игровой деятельности, формирование основ ЗОЖ	Посещение бассейна 1 раз в неделю Совместные игры, соревнования
4.культура	МУК «Усольский историко-краеведческий музей» МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа» МБОУ ДОД «Детская художественная школа»	Развитие интереса к краеведению, истории, воспитание любви к родному краю Развитие интереса и любви к искусству, музыке Развитие интереса и любви к искусству	Экскурсии, мастер-классы, совместные выставки Экскурсии, посещение концертов и музыкальных спектаклей, помощь в комплектации Экскурсии, совместные выставки, участие в конкурсах .
5.безопасность	Пресс-служба ГИБДД, МЧС, ВДПО	Профилактика детского дорожно-транспортного и бытового травматизма, формирование основ безопасности	Экскурсии, участие в конкурсах, встречи
6. нравственность и патриотизм	Совет ветеранов ВОВ Сотрудничество с Усольским обществом красного креста	Развитие нравственно-патриотических чувств Развитие сострадания,	Участие ветеранов ВОВ в патриотических праздниках, выставки Благотворительные акции, неделя добра

		милосердия	

Вывод: Проведены различные совместные мероприятия. Мероприятия, организованные в рамках социального партнёрства позволяют успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей.

Выявленные проблемы: часть мероприятий перспективного плана взаимодействия с социальными партнерами остается не реализованной в силу различных причин.

Задачи на следующий учебный год: разработать планы мероприятий с социальными партнёрами, учитывая реальность его выполнения. Срок: октябрь 2022, отв. старший воспитатель

Планируемые результаты: расширение образовательного пространства ДОУ, укрепление связей ДОУ с общественностью, учреждениями дополнительного образования детей: культуры, спорта, в 2023 -2024учебном году детский сад будет продолжать работать над разработкой нормативно – правовой базы по Профессиональному стандарту.

Исходя из результатов анализа, намечены следующие годовые задачи на 2023-2024 год:
ЗАДАЧИ:

1 Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.
2 Продолжить работу по организации игровой деятельности дошкольников, особое внимание уделить системе проведения сюжетно-ролевых игр.
3 Формировать основы безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность, игры и использование практических методов.
4 Воспитателям использовать различны формы сотрудничества с семьями воспитанников. привлекать их к, совместной работе сада и семьи.

2.10. Анализ выполнения годового плана на 2021-2022 учебный год

№	мероприятия	Кол-во	выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
•	Педагогические советы	4	100%	-	-
•	консультации	23	100%	-	-
•	Открытые мероприятия	9	100%	-	-
•	Семинары практикумы	2	100%	-	-
•	Музыкальные развлечения	12	100%	-	-
•	смотры-конкурсы	2	100%	-	-
•	Спортивные развлечения	16	100%	-	-
•	выставки	5	100%	-	-
•	конкурсы	2	100%	-	-
•	акции	9	100%	-	-

•	Обобщение передового педагогического опыта	3	100%	-	-

2.11. Методические мероприятия по реализации годовых задач:

В 2022-2023 учебном году осуществлялась работа по решению годовых задач:

1. **Речевое развитие дошкольников при обучении пересказу произведений художественной литературы с элементами театрализованной деятельности.**

Педсовет « Речевое развитие дошкольников с элементами театрализованной деятельности» (1-ой год реализации)

- Практикум «Речевое развитие детей» О.В. Минина ст. воспитатель
- Открытые показы и коллективное обсуждение занятий по речевому развитию детей Ковтоногова Е.А., Быргазова И.А.
- Семинар-практикум « Речевое воздействие и его инструменты» О.В. Минина ст. воспитатель
- Практикум по работе с родителями: «Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей дошкольного возраста»
- Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка по развитию речи»
- Тематический контроль по данной годовой задаче
- Сообщения из опыта работы по темам: «Мнемотехника в развитии речи детей дошкольного возраста» Ю.А. Пелимская воспитатель;
  «Дидактические темы в развитии речи детей раннего возраста» Ковтоногова Е.А. воспитатель

Методические мероприятия по реализации 2 годовой задачи:

1.Использование технологии эффективной социализации в ДОУ Н.П. Гришаевой через внедрение современных проблемно - педагогических ситуаций

Педсовет «Использование технологии эффективной социализации в ДОУ Н.П. Гришаевой через внедрение современных проблемно - педагогических ситуаций»

- Практикум по работе с педагогами: « Внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности, эффективной социализации ребенка» О.В. Минина ст. воспитатель
- Практикум: Технология проведения смоделированной проблемной педагогической ситуации Череватенко Н.М. воспитатель
- Обобщение опыта работы: Протопопова О.В. Технология « Мастерские»
- Тематический контроль по данной годовой задаче

<u>Вывод:</u> Выполнение годового плана на 80%

За текущий год разработана циклограмма календарного планирования для воспитателей. Введены в практику работы:

- Театрализованные представления во всех возрастных группах
- Ежемесячные акции

2.12.Анализ исполнения плана отдела образования

№	Мероприятия	участники	результат
1	Выставка творческих работ «Байкал глазами детей»	Участники	Диплом
2	Конкурс рисунков «Усолье –Сибирское, время перемен»	Участники	Диплом
4	Виртуальный вернисаж «Осенняя фантазия»	Участники	Благодарность
5	Конкурс на лучшую организацию работы ОТ»	Участники	Победители
6	Конкурс поделок на противопожарную тему «Неопалимая купина»	Участники	II место
7.	Фестиваль детского анимационного творчества	Участники	Диплом
8.	Виртуальная выставка «Новогодний калейдоскоп»	Участники	Диплом
9	Благотворительная акция «Вместе в новый год»	Участники	Благодарность
10.	Благотворительный марафон «Чудо в каждый дом»	Участники	Благодарность
11.	Выставка творческих работ «Птицы – это тайна и красота»	Участники	II место
12.	«Патриоты России»	Участники	II место
13.	«Безопасность – это важно!»	Участники	II место
14.	«Мы - за безопасность на дорогах!»	Участники	Диплом
15.	Виртуальный фестиваль «Метелица»	Участники	Благодарность
16.	Конкурс «Пластилиновая биология»	Участники	Призеры
17.	«Безопасная дорога»	Участники	Благодарность
18	«Зимний калейдоскоп»	Участники	Лауреаты
19	«Взрослые и дети»	Участники	Грамота
20	«Лучший центр развивающей ППС ДОУ»	Участники	Лауреат
21	конкурс выразительного чтения «Мамы как пуговки – на них все держится»	Участники	Грамота

Вывод: МБДОУ принимает активное участие в муниципальных мероприятиях.

Задачи на следующий год: принимать активное участие в мероприятиях, проводимых отделом образования.

Планируемые результаты: призовые места в муниципальных конкурсах.

2.13. Анализ результатов внутреннего контроля

Контроль в МБДОУ осуществлялся на основе «Положения о внутреннем контроле», годового плана. В течение учебного года проводились две тематические проверки по решению годовых задач, мониторинг. По итогам контроля оформлены справки, заполнены карты проверок и анализа.

В ходе внутреннего контроля деятельности было выявлено:

1. По тематическим проверкам: **Речевое развитие дошкольников при обучении пересказу произведений художественной литературы с элементами театрализованной деятельности.**

   Совместная театрально-игровая деятельность - уникальный вид сотрудничества. В ней все равны: ребенок, педагог, мамы, папы, бабушки и дедушки. Играя вместе с взрослыми дети овладевают ценным навыками общения. Работа с детьми над образами персонажей включает в себя и развитие выразительности речи, и развитие пластики, двигательных способностей, эмоционального состояния, поведенческих норм, нравственного развития. Главная особенность этих игр в том, что ребенок обучается незаметно для него самого, он артист и учится публично говорить и действовать. Полученный положительный эмоциональный заряд от показа спектакля, приобретенная вера в свои силы повышают самооценку детей. Многие из них справляются со своими комплексами, учатся размышлять, анализировать свое поведение и поведение других людей, становятся внимательнее и терпимее друг к другу. Их игровая деятельность активизируется, приобретает творческий характер, эмоциональную насыщенность. Результаты проделанной работы были следующими: расширились представления об окружающем мире; значительно расширился детский словарь; улучшилась звуковая культура речи четкость произношения, интонационная выразительность и др.; речь стала более связной (диалогическая, монологическая); освоили грамматический строй родного языка. Дошкольники легко стали пересказывать сказки, рассказы, выразительно читают стихи, в повседневной жизни включают в свою речь традиционные сказочные выражения, пословицы и поговорки, знают много загадок, проявляют интерес к выполнению творческих заданий по изменению сюжета и образа художественного произведения. Организованная таким образом работа способствовала самовыражению и самореализации ребенка в разных видах творчества, самоутверждения в группе сверстников. А жизнь дошкольников в детском саду обогатилась за счет интеграции игры и разных видов искусства, которые находили свое воплощение в театрально-игровой деятельности. Проведенная работа по внедрению в процесс развития речи ребенка театрализованных игр оправдала себя: дети становятся более раскрепощенными, открытыми, улучшается речь и взаимопонимание.

   Благодаря театрализованным играм, у детей развилась эмоциональная сфера, расширился, обогатился опыт сотрудничества детей, как в реальных, так и в воображаемых ситуациях.

   Состояние работы по годовой задаче: оценивается как достаточное

   «Формирование социально-личностных отношений, развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста в процессе при обучении пересказу произведений художественной литературы с элементами театрализованной деятельности» как недостаточное.

2. По мониторингу: Состояние работы организации воспитательно-образовательной работы оценивается как удовлетворительное или достаточное.

   Вывод: В целом имеющаяся система внутреннего контроля деятельности позволяет выявить соответствие воспитаельно-образовательного процесса нормативным требованиям. По мониторингу: заполнение текущей документации воспитателя признать недостаточным.

   Задачи на следующий год: продолжить работу по годовой задаче **Использование технологии эффективной социализации в ДОУ Н.П. Гришаевой через внедрение современных проблемно - педагогических ситуаций** в 2022-2023уч. г.

   Планируемые результаты: достаточный уровень решения годовой задачи вследствие повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, оснащения РППС, пополнение методического и дидактического оснащения образовательного процесса.

Анализ работы за учебный год, запросы педагогов, выявленные проблемы позволили наметить методическую работу на следующий учебный год:

2.14 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества

По результатам ВСОКО в конце учебного года на основании аналитических справок, была определена эффективность проведённой в учебном году работы. Определены проблемы и их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в 2022-2023учебном году.

Вывод: В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества. Данные, полученные в результате мониторинга, отражаются в анализе выполнения годового плана, аналитическом отчёте о результате самообследования и других отчётных документах учреждения.

III. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Методическая работа

Годовые задачи педагогического коллектива
МБДОУ "Детский сад №37"
на 2023-2024учебный год

I ГОДОВАЯ ЗАДАЧА

Тема: Формирование патриотических чувств дошкольников посредством проектной деятельности

Цель: Повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

Задачи:

1.Внедрить проектный метод в работу с детьми в процессе патриотического воспитания;

2.Формировать у детей чувство любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям, развивать чувство гордости за достижения страны; желание сохранять её богатства;

3.Воспитание чувства любви и уважения к своей нации, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа.

4.Ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей в семье.

II ГОДОВАЯ ЗАДАЧА

Тема: Совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность.

Цель: Рассмотреть театрализованную игру как средство формирования коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста**».**

Задачи:

1.Развить устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности

2.Совершенствовать диалогическую речь, её грамотный строй; обогащать словарь детей, активизировать его;

3.Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию, разнообразную интонацию, логику речи, связную образную речь, творческую фантазию.

План методических мероприятий на 2023-2024 учебный год

РАБОТА НАД ГОДОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Тема: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности.

Формы методической работы	Тематика вопросов	Сроки проведения	Ответственный
Проблемная консультация	«Особенности проектной деятельности в ДОУ»	сентябрь	О.В. Минина
Практический семинар	Мастер класс для педагогов на тему «Моя большая дружная семья» в рамках родительского собрания.	сентябрь	старший воспитатель
Бюро находок	Многофункциональное дидактическое пособие	октябрь	педагог психолог
Рекламное агентство	Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология.	октябрь	Пелимская Ю.А. воспитатель
Смотры-конкурсы	Конкурс рисунков "Мы - пешеходы" (положение)	сентябрь	Ведерникова Л.В. воспитатель
	Выставка детских поделок из природного материала «Волшебница Осень!» (положение)	октябрь	Устинович О.И. воспитатель
	Конкурс на лучшую эмблему и девиз группы. (положение)	ноябрь	Мякишева А.С. воспитатель
	«Новогоднее оформление групп» (положение)	декабрь	Романова О.М. воспитатель
Открытый	Открытое занятие «Насекомые», интегрированное, младший возраст (3 –4года)	октябрь	Ведерникова Л.В. воспитатель

просмотр мероприятий с детьми	Открытое занятие «Мыло и его свойства» (опытно - экспериментальная деятельность)	ноябрь	Якименко А.В. воспитатель
	Открытое занятие «Веселый счет» (средний возраст 4 – 5 лет)	декабрь	Череватенко Н.М. воспитатель
Педагогический совет	**№ 1** **1.Итоги** воспитательно-образовательной работы с детьми в летне-оздоровительный период. **2.**Обсуждение проекта годового плана на 2023 – 2024 учебный год. Цель: Подведение итогов летней оздоровительной работы. **3.**Утверждение плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. **План проведения:** Анализ заболеваемости за лето. **Итоги готовности ДОУ** к началу нового учебного года. Задачи и перспективы развития ДОУ 2023 – 2024 учебный год. **План работы** по сохранению и укреплению здоровья детей на 2023 – 2024 учебный год. **План работы** по взаимодействию с родителями на 2023 – 2024 уч. год. **План работы** по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка. **Утверждение годового плана** Согласование расписания непосредственно образовательной деятельности и графиков работы специалистов. **Рассмотрение и утверждение Федеральной образовательной программы.** Принятие и утверждение программы решения педсовета. **годовая задача** Тема: Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством социально - педагогической проектной деятельности **Форма** проведения: устный журнал. **Цель:** Активизировать работу педагогов по повышению профессионализма по патриотическому воспитанию дошкольников. **Задачи:**	август	старший воспитатель

	– Осознание педагогами необходимости расширять свои знания в области нравственно-патриотического воспитания детей; – Создание в коллективе обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми и родителями. **№ 2 «Современные подходы к организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»** Цель: активизация деятельности педагогов ДОУ в создании системы безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста; поиск новых подходов моделированию системы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста Форма проведения: «КВН» **План проведения:** **1** Вступительное слово заведующего «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников в рамках введения ФГОС » **2** Подведение итогов тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников» **3** Подведение итогов смотра-конкурса «Организация и содержание центра безопасности в группах ДОУ» КВН «Остров безопасности» **4** Принятие и утверждение проекта решения педсовета	декабрь	
Сотрудничество с родителями	**Анкетирование родителей** -Проведение анкетирования по изучению спроса и возможностей родителей в дополнительных платных услугах. - «Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка»	октябрь-декабрь	О.В. Минина
	Выставки "Что нам осень подарила" "Пуговичный мир" "Новогодняя игрушка нашей семьи" "В городе Снеговиков" "Папа может, папа может всё, что угодно "	сентябрь - декабрь	воспитатели всех групп
	Конкурс «семейные посиделки» **Тема** «Вместе дружная семья»	декабрь	воспитатели всех групп

	Семинары – практикумы: «Безопасность на улице»	ноябрь	воспитатели всех групп
	Работа с трудными семьями: Беседы, консультации, посещение на дому.	Сентябрь-Декабрь	Педагог психолог
	Выпуск газеты для родителей «Растишка» №1 – «Адаптация ребенка к условиям детского сада» № 2 – «Родители, берегите детей!!!» № 3 – «Пожарно-профилактическая работа с детьми» № 4 – «Детям о правилах этикета за столом»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Старший воспитатель Минина О.В., воспитатели
	Посещение родителей и детей на дому	Сентябрь Декабрь	воспитатели
	Оформление родительских уголков		
	Участие родителей в праздниках, развлечениях		
	Проведение «Дней открытых дверей».	ноябрь	заведующий старший воспитатель воспитатели
	Субботники с родителями: Украшение группы к новогоднему празднику. Оформление прогулочной площадки снежными постройками в зимний период.	Сентябрь Декабрь	Воспитатели
Проекты	«Мы разные, но мы вместе!»	сентябрь-май	Минина О.В.
	Мама солнышко мое	сентябрь-декабрь	воспитатели раннего возраста
	Детский сад - моя большая семья	сентябрь-декабрь	Ведерникова Л.В. Пелимская Ю.А.
	Русская берёзка	сентябрь-декабрь	Мякишева А.С. Епанешникова

			А.В.
	Край родной, навек любимый	сентябрь-декабрь	Якименко А.В. Череватенко Н.М.
	Россия родина моя	сентябрь-декабрь	Романова О.М. Устинович О.И.
	Здоровая семья	сентябрь-декабрь	инструктор по физической культуре Кударенко О.С.
	Народный фольклор.	сентябрь-декабрь	музыкальный руководитель Чернова Т.В.
	Куклы моей бабушки.	сентябрь-декабрь	
	Что расскажет бабушкина открытка.	сентябрь-декабрь	

II ГОДОВАЯ ЗАДАЧА:

тема: Совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность.

Формы методической работы	Тематика вопросов	Сроки проведения	Ответственный
Проблемная консультация	Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников	январь	О.В. Минина
Практический семинар	Теоретические основы развития театрализованной деятельности (знакомство с вариативными программами и технологиями)	январь	старший воспитатель
	Театрализовано – игровая деятельность в ДОУ	март	старший воспитатель
	Современные подходы к организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО	апрель	воспитатель Ведерникова Л.В.
Бюро находок	«Мини-музей как форма работы с детьми и родителями в ДОУ»	февраль	воспитатель Якименко А.В.

Рекламное агентство	«Организация игры детей старшего возраста. Игровая среда»	март	Пелимская Ю.А. воспитатель
Смотры-конкурсы	Конкурс чтецов «Волшебный мир театра»	февраль	воспитатели старший возраст
	Конкурс семейного творчества «Первая буква моего имени»	апрель	воспитатели всех групп
Открытый просмотр мероприятий с детьми	Открытое занятие по ОБЖ «Путешествие в сказку» (средний возраст)	февраль	Епанешникова А.В. воспитатель
	Открытое занятие ООД «Одеваем куклу на прогулку» (ранний возраст 2 – 3года)	март	Урунова З.А. воспитатель
	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности	апрель	Устинович О.И. воспитатель
Коллективные просмотры педагогического процесса	Развитие творческих и коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности:	февраль март апрель	Мякишева А. С Михайлова О.М.. Череватенко Н.М.
Педагогический совет	**№ 3** «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности» **Цель:** расширение знаний педагогов	январь	старший воспитатель

	театрализованной деятельности, целесообразности использования процессе развития дошкольников. **Форма проведения:** «Что? Где? Когда?» Повестка педсовета: **1** Вступительное слово заведующего «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста» **2** Итоги тематического контроля «Развитие детей в театрализованной деятельности» **3** Подведение итогов смотра-конкурса «Создание условий для организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста» **4** Игра «Что? Где? Когда?» **5** Педагогическая мастерская «Педагогические возможности театрализованной деятельности в развитии ребенка – дошкольника» **6** Подведение итогов, утверждение решений педсовета **№ 4** Мониторинг работы педагогического коллектива по решению годовых задач 2023 – 2024 учебного года **Цель:** подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год. **Форма проведения:** деловое общение. План проведения: **1** Итоги состояния образовательной деятельности МБДОУ за 2023– 2024 уч. **2** Анализ работы с родителями **3** Анализ оздоровительной работы за 2023 2024 уч. год. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости. **4** Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование) **5** Приоритетные направления 2024 – 2025 уч. год **6** Разработка решения педсовета.	май	

Сотрудничество с родителями	**Анкетирование родителей** -Определения отношения родителей к организации театрализованной деятельности в дошкольном образовательном учреждении -Анкета для определения уровня знаний родителей о здоровом образе жизни и соблюдения его в семье	январь май	воспитатели всех групп
	Выставки "Весна красна", посвященная Международному женскому дню **Фотоконкурс** "Наши папы лучше всех!", посвященный Дню защитника Отечества **Выставка** творческих работ "Великая Победа – гордость всех поколений!"	февраля март май	
	Конкурс чтецов «Волшебный мир театра» **Семейный конкурс** «Весенних шляп»	март апрель	
	семинар практик «Как эффективно выстроить общение с ребенком»	январь	воспитатели всех групп
	работа с трудными семьями		
	выпуск газеты № 6 – «Детям о правилах поведения в гололед» № 7 – «Правилами пожарной безопасности» № 8 – «Ознакомления детей с правилами дорожного движения» № 9 – «Скоро лето»	январь февраль март май	
	Посещение родителей и детей на дому	январь май	воспитатели педагог психолог
	Оформление родительских уголков		
	Участие родителей в праздниках, развлечения		
	Проведение «Дней открытых дверей».	апрель	заведующий старший воспитатель воспитатели

МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Педагогические советы	Основные направления в деятельности педагогического коллектива МБДОУ на 2023-2024 учебный год.	август	старший воспитатель
	По итогам работы педагогического коллектива МБДОУ на 2023 2024учебный год.	май	старший воспитатель
Конкурсы профессионального мастерства	Конкурс «Лучшее эссе. Мое педагогическое кредо»	сентябрь	старший воспитатель
	«Успехи и достижения моих воспитанников»	апрель	
Преемственность в работе со школой	Диагностика детей подготовительной к школе группы на предмет готовности к обучению в школе.	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
	Посещение детьми подготовительной к школе группы уроков в школе	в течении года	
	День открытых дверей для учителей начальной школы	май	

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Практикум	Организация рациональной двигательной активности в ДОО	октябрь	Инструктор ФИЗО Кударенко О.С.
Рефлексивно-ролевая игра	«Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым?».	декабрь	
Педагогические чтения	Формирование ценностей здорового образа жизни	февраль	
Смотр-конкурс	«Лучший центр физического развития в Детском саду»	март	
Сотрудничество с родителями	Туристический слет	сентябрь, ноябрь, февраль, май	
Открытые просмотры	Варианты проведения утренней гимнастики	ноябрь	
		февраль	

КОНСУЛЬТАТИВНЫЕ ЧАСЫ

№ п/п	сроки	тема	ответственный
1.	сентябрь	«Содержание уголка природы»	Романова О.М. воспитатель
2.	сентябрь	Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста	Пелимская Ю.А. воспитатель
3.	октябрь	«Методы и приемы работы с генеративными детьми»	педагог – психолог Лачугина. О.В.
4	ноябрь	«Организация работы	старший воспитатель

		по самообразованию педагогов ДОУ»	
5	январь	Театрализованная деятельность в ДОУ	старший воспитатель
6	февраль	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста».	Жукович Н.И. воспитатель
7	март	«Физическое развитие и здоровье ребенка основа формирования личности»	Кударенко О.С. инструктор по физической культуре
8	апрель	Дисциплина в детском саду.	воспитатель Ведерникова Л.В.
9	май		
10	июнь	Организация закаливающих процедур	Н.В. Соколова медсестра
11	июль	Организация детского творчества летом	Устинович О.И. воспитатель

СЕМИНАРЫ, ПРАКТИКУМЫ

№ п/п	сроки	тема	ответственный
1.	октябрь	Неделя психологии «Психолого-педагогическое сопровождение в деятельности ДОУ»	Педагог - психолог
2.	октябрь	«Формирование игровой компетентности воспитателя»	Старший воспитатель
3.	январь	«Социально - эмоциональное развитие дошкольников»	Старший воспитатель
4.	октябрь	Нетрадиционные методы оздоровления	инструктор ФИЗО
5.	апрель май	«Делимся опытом работы» «Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно-ролевой игры»	воспитатели
6.	июнь	Оказание первой медицинской помощи	Н.В. Соколова медсестра
7.	июнь	Способы закаливания летом	Н.В. Соколова медсестра
8.	июль	Игровая деятельность на участке летом	воспитатели

БЮРО НАХОДОК

№ п/п	сроки	тема	ответственный
1.	октябрь	Многофункциональное дидактическое пособие	педагог - психолог
2.	февраль	«Мини – музей как форма работы детьми и родителями в ДОУ»	Якименко А.В. воспитатель

РЕКЛАМНОЕ АГЕНСТВО

№ п/п	сроки	тема	ответственный
1.	ноябрь	Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология	Пелимская Ю.А. воспитатель
2.	март	«Создание мини – музея в ДОУ»	Урунова З.А. Михеева Ю.В. воспитатель

ФЕСТИВАЛИ, СЛЕТЫ, АКЦИИ

№ п/п	сроки	тема	ответственный
1.	сентябрь,	Туристический слет	О.С. Кударенко Инструктор ФИЗО
2	октябрь	**Акции**	старший воспитатель

	ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Психологическая акция «День сердца» “Внимание - дорога! «Музей о великой Победе» «Оздоровительный пробег» «Сбор макулатуры» «Послание бедующим выпускникам» «Благодарю» «Письмо солдату»	педагог - психолог Воспитатели всех возрастных групп
3	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	**Фестивали** «Удивительный мир музыки» Фестиваль дворовых игр в детском саду «Я талантлив»	Чернова Т.В. Музыкальный руководитель Кударенко О.С. инструктор по физической культуре Воспитатели всех возрастных групп

КОНКУРСЫ ДОУ

№ п/п	сроки	тема	ответственный
1.	сентябрь	«Лучшее эссе. Мое педагогическое кредо»	Воспитатели всех групп
2.	сентябрь-ноябрь	«Воспитатель – профессия творческая»	Воспитатели всех групп
3.	март	мини-музей «Уголок народов мира»	Воспитатели всех групп
4.	апрель	«Чтецов к дню Победы»	Воспитатели всех групп
6.	май	« Лучшая клумба на участке летом »	Воспитатели всех групп

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ, ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ДОУ

№ п/п	сроки	тема		ответственный
1.	октябрь	«Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по патриотическому воспитанию детей»	Анализ работы	Т.И Гончарова заведующий Старший воспитатель
2.	ноябрь	«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	тематическая проверка	
		«Оценка РППС в группах по патриотическому воспитанию»	конкурс - смотр	
		Обновления игрового развивающего материала в соответствии с темой	оперативный контроль	

		недели		
		Педагогическая диагностика знаний и умений детей по патриотическому воспитанию. Анализ планирования работы с детьми	педагогическая диагностика оперативный контроль	
3.	декабрь	Организация и наполнение развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ		
4.	март	Тема: «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми в старших группах"		
5.	Апрель	Проведения закаливающих процедур		

Контроль над педагогическим процессом

задачи	вид контроля	технология контроля	срок	ответственный
Выявление степени готовности групп к новому учебному году	**Сравнительный.** Новый учебный год	Смотр – конкурс	Август	Старший воспитатель
Помощь воспитателям в создании художественно-эстетической предметно – пространственной среды	**Предупредительный.** Требования к организации художественно – эстетической предметно – пространственной среды	Анализ составных частей элементов предметно – пространственной среды	Октябрь	Старший воспитатель
Выявление состояния	**Оперативный.** Образовательная	Анализ планов работы	Ноябрь	Старший воспитатель

образовательной работы с детьми раненого возраста	работа с детьми раннего возраста	воспитателей, соответствие предметно - развивающей образовательн ой среды, беседы с родителями		
Использование педагогами инноваций в художественно – эстетическом блоке	**Тематический.** Инновационная деятельность педагогов как показатель качества художественно – эстетического образования детей	Изучение документации, наблюдение за педагогически м процессом, беседы с педагогами и детьми	Декабрь	Старший воспитатель
Выявление состояния здоровья и физического развития	**Предупредительный.** Анализ заболеваемости	Изучение медицинской документации, табелей посещаемости, беседы с родителями.	Ежеквартально	Старшая медсестра
Оценка профессиональног о мастерства воспитателя по развитию двигательной активностью	**Тематический.** Системный подход к содержанию физического воспитания	Карта оценки физического воспитания детей, анализ планирования, работа с радетелями	Февраль	Старший воспитатель
Оценка состояния образовательной работы по математическому развитию	**Тематический.** Эффективность работы по развитию математических представлений	Диагностическ ие карты контроля, протокол обследования предметно-развивающей среды, деловая игра «Мозговой штурм»	Март	Старший воспитатель
Выявление представлений педагогов о педагогике сотрудничества	**Предупредительный.** Особенности общения педагогов с детьми	Тестирование педагогов, наблюдения, собеседования	Апрель	Старший воспитатель педагог - психолог
Выявление состояния организации питания в ДОО	**Оперативный.** Организация питания в ДОО	Изучение документации, наблюдение, карта контроля	В течении года	Заведующи й, старший воспитатель , старшая медсестра, общественн ая комиссия
Выявление	**Итоговый.**	Итоговая	Май	Заведующи

наличия у педагогов профессиональной компактности		диагностика, заполнение карты классификаци и методов обучения, поощрения и наказания		й, старший воспитатель

План-график проверки

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Подготовка групп к новому учебному году Календарно-тематическое планирование	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений групп	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель
Выполнение режима дня Адаптация детей к условиям детского сада Проведение родительских собраний	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
Состояние документации: журнал сведения о родителях, табель посещаемости и др.	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель
Планирование совместной и самостоятельной деятельности детей в течение дня Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Январь	Заведующий Старший воспитатель
Организация и проведение утреннего приема Подготовка, проведение, эффективность утренней гимнастики	Февраль	Заведующий Старший воспитатель

Выполнение режима прогулки Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Март	Заведующий Старший воспитатель
Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Апрель	
Мотивационная готовность детей подготовительной группы к школе	Май	Педагог - психолог

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	сроки	тема
1.	август	Основные направления деятельности педагогического коллектива МБДОУ на 2022 – 2023 учебный год Формирование патриотических чувств дошкольников посредством социально - педагогической проектной деятельности.
2	декабрь	«Современные подходы к организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
3	январь	«Развитие творческих и коммуникативных способностей детей под средствам театрализованной деятельности»
4	май	По итогам работы педагогического коллектива МБДОУ на 2023– 2024 учебный год

ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	сроки	мероприятия	ответственный
1.	сентябрь	День знаний!	Музыкальный руководитель
2.	октябрь	Осень, осень – в гости просим!	Музыкальный руководитель
		Веселые соревнования	Инструктор ФИЗО
3.	ноябрь	Конкурс чтецов «Осеннее настроение»	Музыкальный руководитель

		Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	Инструктор ФИЗО
4.	декабрь	Новогодние праздники «Новогоднее волшебство»	Музыкальный руководитель
		Предновогоднее зимнее развлечение	Инструктор ФИЗО
5.	январь	Музыкальное развлечение «Зимние нотки»	Музыкальный руководитель
6.	февраль	Фольклорный праздник «Масленица»	Музыкальный руководитель
		Спортивный праздник «День защитника Отечества»	Инструктор ФИЗО
7.	март	Праздник «8 Марта – женский день»	Музыкальный руководитель
		Спортивный праздник «Весеннее настроение»	Инструктор ФИЗО
8.	апрель	Первоапрельский каламбур	Музыкальный руководитель
		День здоровья	Инструктор ФИЗО
9.	май	Спортивный праздник «Дню Победы посвящается»	Инструктор ФИЗО
10.	май	«Выпускной бал»	Музыкальный руководитель

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
Темы: групповых родительских собраний		**Тема консультации**
ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ. «Кризис трех лет». «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании». « Игры с малышами в кругу семьи». «Поощрения и наказания ребенка в семье».		«Я – сам! Хочу! Могу! И буду». «Что такое упрямство и каприз?». «Если ребенок впадает в истерику». «Формирование гигиенических навыков и привычек». «Учимся самостоятельности». «Первые трудовые поручения детям». «Вся наша жизнь – игра». «Какие игрушки покупать малышу». «В игре ребенок развивается». «Игра – не забава» «Мастерим игрушки вместе». «Что такое семья для ребенка?». «Как наказать и как хвалить?». «Легко ли быть папой?».
СРЕДНЕЙ ГРУППЕ. «Роль народной педагогики в воспитании ребенка» «Я хочу быть здоровым» «Игры нашего детства»		«Наши обычаи». «Авторитет – основа воспитания».

«Секреты общения с ребенком в семье»	«Легко ли быть бабушкой и дедушкой?» «Педагогика толерантности» «Права и обязанности родителей и детей». «Как закаливать детей?» «Правильно ли питается ваш ребенок?». « Режим дня и его значение». «Формирование культуры трапезы» «Здоровье – всему голова». «Вспомним игры нашего детства». «Воскресный день». «Играйте вместе с детьми». «Организация прогулок с детьми». «Мы правильные пешеходы». «Когда, и что чувствует ребенок?. «Что значит – активно слушать ребенка» «Как развивать любознательность малыша?». «Учим ребенка общаться
СТАРШЕЙ ГРУППЕ. «Как приучать ребенка к книге». «Детская агрессивность». «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим». «Сюжетно –ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей».	«Папа, мама, я – читающая семья». «Как правильно подбирать литературу». «Откуда берется такое поведение». «Будьте примером для ребенка». «Профилактика агрессивности». «Ласка и хвала лишним не бывает». «Детские вопросы и как на них отвечать?». «Влияние природы на нравственное развитие ребенка». «Природа для взрослых и для детей». «Игра – подражание взрослых». «Игра в жизни ребенка». «У вас растет сын»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «.Роль игры при подготовке детей к школе». «Как остановить жестокость» . «В труде воспитывается воля». «Нравственно-волевая подготовка детей к школе».	«Играя – учимся…». «Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном детстве». «Познавательные интересы вашего ребенка». «Как понять: «можно», «надо», «нельзя»? «Было ли в вашей практике подобное?» «Воспитание заботливого отношения к природе способно остановить жестокость». «Как преодолеть рассеянность у ребенка?». «Учите детей трудиться» «Самостоятельность – ценное качество». «Радость труда – могучая воспитательная сила». « Речевая готовность к школе»» «Что мы не понимаем?» «В семье растет будущий школьник». «Режим будущего школьника».	
Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2022 – 2023 учебном году	май	заведующий

ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ СЕЗОН

Методическая работа

Консультации	Организация закаливающих процедур	июнь-август	Ст. медсестра Соколова Н.В.
	Организация детского творчества летом		Череватенко Н.М.
	Организация детской познавательной деятельности летом		старший воспитатель.
Семинары-практикумы	Игровая деятельность на участке летом	июль	психолог
Выставки методической литературы	Физкультурно-оздоровительная работа летом	июнь	старший воспитатель
	Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников летом	июль	
Тематический контроль	Организация двигательной деятельности на участке	июнь	старший воспитатель
	Организация познавательно-досуговой деятельности	июль	
	Создание условий для формирования элементарных экологических представлений	август	

Оздоровительно-профилактическая работа

Инструктажи с сотрудниками	Организация охраны жизни и здоровья детей летом	июнь-август	Ст. медсестра Соколова Н.В.
	Предупреждение ДДТТ летом		
	Предупреждение отравления детьми ядовитыми растениями и грибами		
	Профилактика пищевых и кишечных инфекций		
	Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте		
	Оказание первой медицинской помощи		
Оформление санитарных бюллетеней	• Кишечная инфекция • Клещевой энцефалит • Профилактика глазного травматизма • Овощи. Фрукты. Витамины.	июнь-август	Ст. медсестра Соколова Н.В.
Беседы с детьми	• Болезни грязных рук • Ядовитые растения и грибы		Ст. медсестра Соколова

	• Как уберечься от солнечного удара • Что можно и чего нельзя • Закаляйся, если хочешь быть здоров!	июнь-август	Н.В.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия

Организация круговых тренировок на спортивной площадке	июнь-август	Инструктор ФИЗО, воспитатели
«Мой веселый, звонкий мяч» - элементы спортивных игр с мячами	август	
«Водная феерия» - игры, развлечения с водой	июль	

Взаимодействие с семьей

Консультативный пункт	• Лето-пора закаляться • Как развивать творчество детей • Удивительное открытие	июнь-август	воспитатели
Практикумы	Оказание первой медицинской помощи	июнь	Ст. медсестра Н.В. Соколова
	Способы закаливания летом	июль	Ст. медсестра Н.В. Соколова
Праздники и развлечения	Здоровей-ка	июнь	
	День здоровья	август	Инструктор ФИЗО, воспитатели
Выставки совместного творчества	- Лето красное пришло, отдых, радость принесло! (рисунки) - В огороде и в саду я помощником расту (фотовыставка)	июль-август	воспитатели

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	**Срок**	**Ответственный**
Инструкции по охране труда	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	**Срок**	**Ответственный**
Программа производственного контроля	Сентябрь	
Положение о поощрении воспитанников	Октябрь	Старший воспитатель

Положение об оплате труда	Ноябрь	
Режим занятий воспитанников	Декабрь	Старший воспитатель

2.3. Работа с кадрами

Курсовая подготовка в 2022 - 2023у.г.

№	Ф.И.О. педагога	Должность
1	О.И. Устинович	воспитатель

2.3.1.Аттестация педагогических работников

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Заявленная категория	сроки
1	Устинович О.И.	воспитатель	1КК	Ноябрь
2	Мякишева А.С.	воспитатель	1КК	Февраль

2.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем.

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Контроль в ДОУ

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель

Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация занятий по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	**Срок**	**Ответственный**

Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Блок Ш. ХОЗЯЙТСВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследование и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2022-	Июнь–август	Работники детского

2023		сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Переоборудовать площадку для сбора отходов	Июль	Заместитель заведующего по АХЧ

3.2. Безопасность

3.2.1Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХР
– систему видеонаблюдения	Декабрь	
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада	Февраль	Заведующий

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность

Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами