

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»
(МБДОУ «Д/С №37»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете
протокол № 4
«12» апреля 2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №37»
за 2023 год

г. Усолье-Сибирское

Содержание процесса самообследования:

№	Содержание	Номер страницы
1	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3-5
1.2.	Оценка системы управления ДОУ	5-9
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10 - 12
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	13-14
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	14-16
1.6.	Оценка учебно-методического обеспечения	16-20
1.7.	Оценка материально-технической базы	20-23
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
2.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	23-25

Процедура самообследования деятельности МБДОУ «Д/С № 37» проведена в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2013 г., регистрационный N 28908) и внесенных в Порядок самообследования изменений от 14 декабря 2017 г. № 1218.

1. Аналитическая часть

Общая характеристика МБДОУ «Д/С №37»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» (МБДОУ «Д/С №37») г. Усолье-Сибирское является юридическим лицом, имеет лицевые счета, печать установленного образца, штамп, бланки и другие реквизиты со своим наименованием.

Год запуска в эксплуатацию: 10 февраля 1971 г.

Юридический и фактический адрес МБДОУ "Д/С №37":

665451, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье - Сибирское, улица Интернациональная, дом 44.

Официальный сайт: dou37.eduusolie.ru

Электронный адрес : skazka.dou@mail.ru

Заведующий: Гончарова Татьяна Ивановна

График работы: 7.00-19.00

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, кроме выходных и праздничных дней

Правоустанавливающие документы

Лицензия на образовательную деятельность, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 3511-ср от 28.08.2015г, бессрочно.

Устав МБДОУ «Д/С №37», утверждён постановлением администрации г. Усолье-Сибирское от 19.05.2015 № 803,

изменения и дополнения в Устав от 20.12.2018 № 2308, от 20.01.2020 г. № 70

1.1. Оценка образовательной деятельности

С 01.01.2023 по 31.12.2023г детский сад посещали 145 детей, функционировало 6 групп, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности раннего возраста
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста

Общие сведения об основной образовательной программе

Основная образовательная программа предназначена для детей раннего и дошкольного возраста (от 1 до 8 лет), развивающихся в пределах возрастной нормы в группах общеразвивающей направленности.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г., № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду в соответствии с 12 часовым режимом работы.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель Программы реализуется через решения следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО, учебно-методического комплекта программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.
- Программа по адаптации детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет «В детский сад с радостью», разработанная авторским коллективом детского сада.

Вывод: организация образовательной деятельности в МБДОУ «Д/С №37» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

1.2. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель учреждения. Руководитель самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к исключительной компетенции других органов управления учреждения и учредителя. Управленческая деятельность руководителя обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления руководителя - весь коллектив. Распоряжения руководителя обязательны для всех участников образовательного процесса.

К коллегиальным органам управления ДОУ относятся:

1. Педагогический Совет
2. Совет трудового коллектива
3. Общее собрание работников Учреждения

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет трудового	Решает вопросы, способствующие организации образовательного

коллектива	<p>процесса, финансово-хозяйственной деятельности, расширения коллегиальных демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. Участвует в разработке плана развития образовательного учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке программы развития Учреждения; • участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; • согласование правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, коллективного договора в других локальных актов в рамках установленной компетенции; • участие в распределении фонда стимулирующих выплат; • поддержание общественной инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания дошкольников; • принятие необходимых мер о защите педагогических работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; • заслушивание Руководителя Учреждения о рациональном расходовании внебюджетных средств; определение дополнительных источников финансирования.
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение программы развития Учреждения, рассмотрение проекта коллективного договора; - избрание представителей в Совет трудового коллектива прямым открытым голосованием с определением сроков его полномочий; - обсуждение вопросов о состоянии трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - обсуждение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; - рассмотрение вопросов, связанных с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов в Учреждении, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств; - ознакомление с документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению замечаний; - внесение предложений о изменении и дополнении в Устав Учреждения; - рассмотрение и принятие решения о представлении к награждению работников государственными и отраслевыми наградами.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в учреждении создан **Совет родителей.**

В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников учреждения.

Наименование органа	Функции
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> -участвует в обсуждении локальных актов учреждения, касающихся прав и обязанностей воспитанников; -обращается к руководителю учреждения с предложением о внесении изменений (дополнений) в локальные акты учреждения; -выступает посредником между педагогами, родителями (законными представителями) и руководителем учреждения в конфликтных ситуациях; -обращается к руководителю учреждения о введении платных образовательных услуг; -заслушивает доклады руководителя о результатах деятельности и перспективах развития учреждения.

Деятельность Совета родителей регламентируется положением о Совете родителей. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Д/С № 37» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи является важным условием для полноценного воспитания и образования дошкольника. Улучшение качества дошкольного образования, прежде всего зависит от согласованности действий семьи и дошкольного учреждения. В основе работы нашего коллектива с семьёй, лежит системный подход, который позволяет создать необходимые условия для оздоровления, воспитания и образования воспитанников.

Работа с родителями осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования и включает направления: информирование родителей о работе учреждения и как результат удовлетворённость работой учреждения со стороны родителей. Работа с родителями осуществляется на основе комплексного планирования по дошкольному учреждению и в каждой группе.

В учреждении проведено изучение социального статуса семьи. Анализ социального статуса семей показал, что контингент родителей воспитанников учреждения социально-благополучный. Превалирующий процент родителей с высшим и средним специальным образованием, большой процент составляют родители-служащие. Много семей разных национальностей, это связано с местонахождением нашего дошкольного учреждения (район центрального рынка). В дошкольном

учреждении организована работа с родителями с учётом основных принципов дошкольного образования Федерального государственного стандарта дошкольного образования (раздел 2 пункт 3). Учет этнокультурной ситуации развития ребенка, создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям.

Так как наш детский сад посещают дети разных национальностей, мы работаем по поликультурному воспитанию дошкольников. Поликультурность связана со свободой духовного развития личности народа: человек не может глубоко и осознанно овладеть культурой, если ему навязывают чуждые идеи и взгляды, если не обеспечивается развитие его природных сил и способностей.

Работа в ДОУ с детьми по ознакомлению с родным краем, традициями, с природой и обычаями других стран и республик, отражена в комплексно-тематическом планировании ДОУ, содержит познавательный материал и последовательные этапы работы в разных возрастных группах. С 2020 года учреждение является методической площадкой города по направлению «Социализация детей - инофонов в среде доминирующей русскоязычной культуры дошкольной образовательной организации», приказ отдела образования УСКВ от 08.10.2020г. № 674.

В большинстве акцент делается, на отношение воспитанника к Родине, обществу, людям страны и Земли, на чувства привязанности к тем местам, где он родился и вырос. Считаю, очень важным воспитание у детей дошкольного возраста культуры межнациональных отношений, т. е. воспитание поликультурной компетентности.

Помощь родителей для достижения целей по поликультурному воспитанию детей является неотъемлемой частью воспитательного процесса. И они ее оказывают, активно участвуя в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. Вовлечение родителей в образовательный процесс осуществляется через следующие формы:

- изучение потребностей родителей, анализ удовлетворённости родителей работой учреждения;
- педагогическое просвещение информирование родителей через родительские собрания, индивидуальные беседы, информационный материал в информационных уголках для родителей, консультации специалистов учреждения;
- включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнёров, участников образовательного процесса:
 - участие в праздниках и развлечениях «Папа, мама и я – спортивная семья», «Знайки ПДД», « Семья 2023 года», «Мастер-класс по изготовлению стикеров по ПДД»;
 - демонстрация продуктов совместной деятельности с детьми по темам недели;
 - участие в проектной деятельности, участие в смотрах -конкурсах «Новогодняя игрушка», проект «Курорт будущего», конкурс «Поделка к новому году»; «Лучший зимний участок», «Утренняя гимнастика вместе с родителями» и т.п.
- привлечение родителей к руководству учреждения через участие в работе Совета родителей
- привлечение родителей к благоустройству групп и участков дошкольного учреждения.

Родители учреждения являются активными участниками образовательного процесса дошкольного учреждения, принимают активное участие в фотовыставках, конкурсах, в соответствии с темой тематической недели воспитатели дают рекомендации для родителей по закреплению материала с детьми дома. С целью информированности родителей о функционировании учреждения, проведены отчётные родительские собрания, публичный доклад заведующего ДОУ размещён на официальном сайте учреждения (dou37.eduusolie.ru).

Учреждение является активным участником регионального проекта «Родительский университет Иркутской области», регионального инновационного проекта ГАУ ДПО ИРО «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области» (Распоряжение Министра образования Иркутской области №1165-мр от 30 июня 2021года).

В ДОУ проводятся мероприятия психолога – педагогического просвещения родителей, повышения профессиональной компетентности педагогов, исследовательская работа.

С целью выяснения удовлетворённости родителей организацией деятельности Учреждения проведено ежегодное анкетирование «Удовлетворённость родителей работой ДОУ».

Анализ анкетирования показал: 99% родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения, выявлены проблемы, на которые необходимо обратить внимание: родители отметили недостаточную оснащённость групп игровым и развивающим материалом, на участке недостаточно современного спортивного оборудования.

Отчет о проведении социологического опроса родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством муниципальных услуг

1.1.Наименование муниципальной услуги: «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

(для потребителей от 1 года до 3 лет)

Дошкольное учреждение посещает 42 детей из 42 семей.

Социологический опрос родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг проводился с 1 по 20 декабря 2023г. В опросе приняли участие 36 семей, что составляет 98% от общего количества семей дошкольного учреждения.

Анализ анкетирования показал, что из числа опрошенных родителей

- 100% (36 семей) удовлетворены работой учреждения;
- 97%(35 семей) информированы о деятельности дошкольного учреждения;
- 97%(35 семей) вовлечены в деятельность детского сада.

2.1. Наименование муниципальной услуги: «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

(для потребителей от 3 лет до 8 лет)

Дошкольное учреждение посещает 103 детей из 90 семей.

Социологический опрос родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг проводился с 1 по 20 декабря 2023г. В опросе приняли участие 95 семей, что составляет 99% от общего количества семей дошкольного учреждения.

Анализ анкетирования показал, что из числа опрошенных родителей

- 100% (95 семей) удовлетворены работой учреждения;
- 99% (94семей) информированы о деятельности дошкольного учреждения;
- 99% (94 семья) вовлечены в деятельность детского сада.

Также родители считают, образование в Учреждении должно быть направлено на оздоровление детей, поведение и общение детей, подготовку детей к школьному обучению.

Вывод: в МБДОУ «Д/С №37» сложилась эффективная система взаимодействия с родителями воспитанников по повышению педагогической культуры родителей и по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. 99% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Комплектование групп

Число воспитанников - 145 детей.

В дошкольном учреждении функционируют 6 групп:

Группа	Возрастная категория	Количество детей	Направленность
II ранняя группа «Пчелки»	1.5 – 2 года	21	общеразвивающая
1 младшая группа «Ладушки»	2 - 3 года	21	общеразвивающая
2 младшая группа «Семицветик»	3-4 года	26	общеразвивающая
Средняя группа «Радуга»	4-5 лет	25	общеразвивающая
Старшая группа «Золотая рыбка»	5-6 лет	26	общеразвивающая
Подготовительная группа «Лесная сказка»	6-8 лет	26	общеразвивающая
ИТОГО		145	

Вывод: фактическая наполняемость детского сада соответствует муниципальному заданию на оказание муниципальных услуг, составляет 145 детей.

Достижения педагогических работников и воспитанников

Всероссийский конкурс «Чудеса на Новый год»	январь 2023	диплом II место
Муниципальный конкурс «В снежном царстве»	январь 2023	диплом III место
Всероссийский конкурс фоторабот "Как я встретил новый год"	январь 2023	диплом III место
Городской конкурс поделок "Пластилиновая биология"	февраль 2023	диплом II место
Всероссийский конкурс Изумрудный город «Любимому папочке»	февраль 2023	диплом III место
Городская выставка рисунков "Всему начало здесь в краю родном"	февраль 2023	диплом
Всероссийский конкурс открыток "Горжусь своим папой!"	февраль 2023	диплом
Проект "Взрослые и дети"	март 2023	грамота
Городской фестиваль проектов "Мой край родной"	март 2023	диплом
Росатом конкурс «Снежные мультярики»	март 2023	диплом I место
Всероссийский конкурс «Кормушки для птиц»	апрель 2023	диплом I место
Всероссийский конкурс «Весна»	апрель 2023	диплом II место
Городской фестиваль "Праздник Победы"	май 2023	диплом
Городской фестиваль юных талантов "Siberian Fest"	май 2023	диплом
Городской праздник «Сабантуй 2022» в рамках областного татаро-башкирского праздника	май 2023	диплом
Международный конкурс «Флаг дня защиты детей своими руками»	июнь 2023	диплом I место
Международный конкурс «Братья наши меньшие»	июнь 2023	диплом II место
Международный конкурс «Моя любимая семья»	июль 2023	диплом II место
Всероссийский конкурс «Юные таланты»	июль 2023	диплом I место
Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения детям знать положено»	июль 2023	диплом II место

Международный конкурс « Узнай свою страну»	август 2023	диплом I место
Всероссийский конкурс « Лучший воспитатель!»	август 2023	диплом III место
Всероссийский конкурс «Золотая осень»	сентябрь 2023	диплом I место
Городское соревнование по велогонкам "Мой друг-велосипед!"	октябрь 2023	диплом
Всероссийский конкурс «Талант, музыка , дети!»	октябрь 2023	диплом I место
Международный конкурс « Пластилин друг детей »	ноябрь 2023	диплом I место
Всероссийская олимпиада по сказке « Сказочная полянка»	ноябрь 2023	диплом II место
Международный конкурс « Зеленый огонек»	декабрь 2023	диплом I место
Всероссийский конкурс « Наш любимый детский сад -это радость для ребят»	декабрь 2023	диплом I место
Городской конкурс «Чудо в каждый дом»	декабрь 2023	диплом

Вывод: педагогические работники и воспитанники МБДОУ «Д/С №37» принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, викторинах разного уровня.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Анализ посещаемости детьми групп

Средняя посещаемость детьми МБДОУ «Д/С №37» в 2023 году составила 61%:
ясли - 56%, сад - 66%.

Наименование показателей	№ строки	Всего	В том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	21 650	16 084
Число дней, пропущенными воспитанниками, всего (сумма строк 03,04)	02	12860	8 430
в том числе по болезни	03	2 173	1086
по другим причинам	4	10 687	7344

Число дней работы учреждения в 2023 году – 238

Наибольшая посещаемость отмечена в средней группе - 66% .

Наименьшая посещаемость отмечена во II – ой младшей группе - 52 %.

Посещаемость снижена по причине адаптационного периода воспитанников, заболеваний детей раннего возраста ОРВИ, погодных условий в январе, декабре 2023г., отпуска родителей.

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего (сумма строк 02-09)	01	333	181
в том числе: бактериальная дизентерия	02	0	0

энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными и не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	6	2
скарлатина	04	0	0
ангина (острый тонзилит)	05	0	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	298	166
пневмонии	07	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	08	0	0
другие заболевания	09	29	13

Вывод: Показатель заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом повысился, причиной является увеличение количества детей, переболевших ОРВИ. Показатель пропуска по болезни одним воспитанником: ясли 25,8; сад 10,5 (отчет о выполнении муниципального задания за 2023 года).

Результаты адаптации детей раннего возраста МБДОУ «Д/С № 37» за 2023 год

	общее количество детей	легкая степень		средняя степень тяжести		тяжелая степень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Прошли адаптацию	21	11	60	7	35	3	5

Описание мероприятий по адаптации детей к ДОУ

- Постепенное заполнение групп (прием 5–7 малышей в неделю).
- Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации (2–3 часа, возможность пребывания с мамой).
- Гибкий режим пребывания ребенка в детском саду (свободное время прихода, дополнительно во время прогулок).
- Ежедневный контроль за состоянием здоровья, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка в первый месяц (с этой целью на каждого ребенка заполняется «адаптационный лист»).

В течение года осуществлялся анализ посещаемости и заболеваемости, отмечено, что посещаемость снизилась, заболеваемость повысилась в ясельных группах, причинами стали – не корректные справки из поликлиники (ОРВИ за 3 дня, ребенок просто не посещал, а указывается ОРВИ), вспышка ветряной оспы в ясельной группе, отпуск родителей, родители не регулярно водят детей, оставляют просто дома, а также увеличилось количество случаев простудных заболеваний.

Вывод: в ДОУ педагогами создано благоприятное образовательное пространство для семей вновь поступивших воспитанников, адаптация детей раннего дошкольного возраста признана удовлетворительной, наблюдается положительная динамика качественной результативности образовательного процесса в период адаптации, благодаря овладению педагогами детского сада методами, способствующими развитию каждого ребёнка на максимально возможном (в силу его физических и индивидуально – типологических особенностей) уровне. Однако следует проработать вопрос закаливания детей, осуществлять постоянный анализ посещения детей, актуализировать программу «Здоровячок».

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Д/С №37» является реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Учебный процесс построен в соответствии с годовым планом работы учреждения.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-8 лет составляет 5,5 часов. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом воспитанников домой. Продолжительность прогулки в группах младшего дошкольного возраста составляет в холодный период года составляет 2 часа 40 минут, в теплый 3 часа, в группах среднего и старшего дошкольного возраста в холодный период года составляет - 3 часа, в теплый – 4 часа. На дневной сон отводится 2-2,5 часа. На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3-3,5 часа.

Для воспитанников с 1 до 2 лет длительность занятия не превышает 8 минут, с 2 до 3 лет длительность занятия не превышает 10 минут. Осуществляются занятия как в первую так и во вторую половину дня по подгруппам. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине не превышает 20 минут для детей с 1 до 2 лет и 30 мин. для детей с 2 до 3 лет. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Длительность занятий для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет- не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, для детей 6-8 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах (дети 4-5 лет) не превышает 40 минут, в старшей (дети 5-6 лет) и в подготовительной к школе группах (дети 6-7 лет) – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

год	всего в ДОУ		от 1-3 лет		от 3-8 лет	
	количество групп	количество детей в группах	количество групп	количество детей в группах	количество групп	количество детей в группах
2023	6	145	2	42	4	103

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального

развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.5. Оценка кадрового обеспечения **Характеристика педагогического коллектива**

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог – психолог
16	1	12	1	1	1

Вывод: Учреждение укомплектовано штатными единицами по всем должностям, вакансий нет.

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них с педагогическим	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	Незаконченное среднее специальное
16	4(27%) / 4(27%)	-	12(75%)	-

Вывод: уровень образования педагогов соответствует требованиям приказа Минздравсоцразвития России № 761 от 26.08.2010г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Анализ сведений о квалификационных категориях педагогов

Численный состав	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
16	2(12%)	5(31%)	4(27%)	5(30%)

В 2023 г все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023г было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.
- анкетирование «Что я знаю об аттестации», индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.
- круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации

по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Вывод: уровень образования, профессиональной подготовки педагогических работников соответствуют ФГОС ДО, позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Не аттестованные педагогические работники имеют соответствие занимаемой должности, не имеют категорию педагоги, у которых стаж работы до 2х лет.

Анализ сведений о педагогическом стаже педагога

Педагогический стаж	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20лет	свыше 20 лет
Кол-во педагогов 16(100%)	1(6%)	3(19%)	5(30%)	1(6%)	2(12%)	4(27%)

Вывод: в дошкольном учреждении работают педагоги с разным стажем работы. Есть молодые специалисты, есть педагоги-наставники, имеющие значительный стаж работы, обладающие высокими профессиональными, организационными и личностными качествами, умеющие принимать правильные педагогические решения в области дошкольного образования и передавать опыт работы начинающим педагогам.

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возрастной ценз	менее 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 года	65 и более лет
Кол-во педагогов 16	-	-	2 (13%)	2 (13%)	1 (6%)	1 (6%)	6 (37%)	1 (6%)	1 (6%)	2 (13%)

Вывод: средневозрастной показатель по учреждению составляет 49 лет. Психологическая характеристика данного возраста указывает на низкий уровень конфликтности, тревожности, женщины данного возраста физически активны, уравновешены, что, безусловно, положительно влияет на микроклимат в педагогическом коллективе. Возрастной ценз педагогов учреждения расценивается как оптимальный.

Анализ сведений о награждении педагогов

По итогам работы за 2022-2023г. были награждены:

- ведомственная награда «Знак Отличия Министерства просвещения Российской Федерации» - воспитатель Ю.А. Пелимская
- Знак отличия «За педагогическую доблесть» - старший воспитатель О.В. Минина, инструктор по физической культуре О.С. Кударенко
- Почетной грамотой отдела образования УСКВ: воспитатель Н.М. Череватенко, инструктор по физической культуре О.С.Кударенко

Итого в ДОУ:

- 3 (13%) педагога имеют награду федерального уровня
- 3 (20 %) педагога имеют награду регионального уровня
- 8 (50%) педагога имеют награду муниципального уровня

Вывод: 83% педагогов имеют награды разных уровней, оценка работы педагогов в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Анализ сведений о курсовой подготовке педагогов

16 (100%) педагогов имеют курсовую подготовку по различным направлениям дошкольного образования детей, включая курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: Уровень курсовой подготовки соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 37 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в профессиональных мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Имеется собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада (www.dou37.eduusolie.ru).

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, сканнер, брошюратор, ламинатор.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, двумя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

В ДОО имеются технические средства:

Технические средства	Количество (шт.)
Компьютер	3
Ноутбук	5
Многофункциональный принтер	2
Мультимедийный проектор	4
Лазерный принтер	5
Ламинатор	1
Брошюратор	1
Телевизор	1
Магнитофон	1
Музыкальный центр	1
Детский планшет	10
Аудиоколонка	1
Микрофон	1
Мини аудиоколонки	6
Интерактивная доска	1
Синтезатор	1
Документ камера	1
Цифровое фортепиано	1
Факс	1

Вывод: учебно - методическое обеспечение учреждения достаточное для осуществления образовательного процесса в ДООУ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал совмещен с музыкальным;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет заведующего хозяйством, делопроизводителя

Кабинеты оснащены: офисной мебелью, техническими средствами, учебно-методическими пособиями.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория учреждения озеленена кустарниками (сирень), деревьями (берёза, тополь, сосна, рябина), разбиты цветники и клумбы. Для каждой группы оборудован прогулочный участок, на котором расположены веранды, песочницы, домики, лавочки, качели и др. Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В учреждении функционирует 6 групп (2 ясельные, 4 сад). Групповые помещения оборудованы детской мебелью. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям воспитанников.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДООУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в 2023 году в соответствии с введением ФОП ДООУ оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

В 2023 году были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. На лестничной площадке (правое крыло) оформлен стенд по патриотическому воспитанию, флаг РФ. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформляют тематический стенды на 1 этаже коридора и лестничных площадках.

Вывод: созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Обеспечение безопасности деятельности в МБДОУ

Для обеспечения безопасности деятельности в учреждении установлен телефон с выходом на пульт охраны, установлен домофон в здании детского сада и на территории, система автоматической пожарной сигнализации, проведена пропитка чердачных перекрытий огнеупорной жидкостью, заменены запасные выходы (лестницы) со 2 этажа. Установлено 18 видеокамер: в помещениях дошкольного учреждения- 11; на территории ДОУ– 7.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Наряду с этим учреждение нуждается в улучшении освещения вокруг территории дошкольного учреждения, замене асфальта на территории ДОУ, ремонт цоколя.

Анализ финансового обеспечения

Источник	Поступление	Расходование
Федеральный бюджет	нет	нет
Бюджет субъектов РФ	150 000.00	Приобретение оборудования: Приобретение детских стульчиков - 96 000-00 Приобретение спортивного инвентаря 11 130-00 Приобретение детской мебели 42 870-00
Местный бюджет	482 526-75	Установка оборудования Монтаж охранной сигнализации 30 131-00 Профилактические работы Освидетельствование огнетушителей 1 600-00 Замеры сопротивления 20 000-00 Поверка манометров ,весов 9 050-00 Замена аккумуляторных батарей по ПБ 12 650-00 Промывка системы отопления 19 889-00 Поверка СИЗ 3 500-00 Приобретение оборудования Компьютерное рабочее место 48 719-00 Компьютерный стол, кресло 10 930-00 МФУ 12 699-00 Ремонтные работы Гидравлические испытания отопит.системы19 889-00 Приобретение смесителей 4 935-00 Замена труб розлива отопления 94 353-25 Замена оконных откосов ПВХ 27 960-00 Лабораторные исследования Лабораторные исследования 19 848-10 Акарицидная обработка территории 8 447-40 Сан.минимум сотрудников 12 200-00 Мед. осмотр сотрудников 112 660-00 Обучение по ПБ 3 000-00 Приобретения товаров медицинского назначения Тонометр 6 566-00 Товары мед. назначения 3 500-00
По договорам об оказании платных образовательных	255 312-59	Приобретение ковров 76 560-00 Моющее. дезинфицирующие средства, 77 960-00 Приобретение краски 10 632-00 Приобретение с/одежды 3 840-00

услуг		Утилизация резиновых покрышек 5 250-00 Кастрюля нержавейка 81 070-59
Пожертвования родителей	550-00	Кресло компьютерное 550-00

Вывод: бюджетные средства детскому саду выделяются, но не в достаточном количестве. Детскому саду требуется:

- капитальный ремонт освещения
- замена деревянных окон на пластиковые окна
- замена асфальтного покрытия на территории ДОУ
- установка домофона на вторую калитку и в группы раннего возраста
- приобретение ноутбуков, интерактивных досок, детских кроваток, кабинок, рабочих столов педагогическим работникам, шторы, ковры в группы, шкафы для переодевания сотрудникам
- капитальный ремонт отопления групп.
- капитальный ремонт групповых, коридоров, подсобных помещений, пищеблока, прачечной, лестничных маршей.

Проведение ремонтных работ 2023г

№	Объект	Ремонтные работы
1	Кабинет делопроизводителя	-ремонт стен (выравнивание, затирка, покраска) -приобретение жалюзи-2шт -ремонт трубы отопления -приобретены компьютерный стол, кресло, компьютер(полное рабочее место)
2	Прачечная (кастелянная)	-ремонт потолка(выравнивание, покраска), -ремонт стен (выравнивание, затирка, покраска) -ремонт пола (покраска)
3	2-я ранняя группа «Ладушки»	-ремонт потолка(выравнивание,покраска), -ремонт стен (выравнивание, затирка, покраска) -приобретен ковер
4	Ремонт стен на лестничных маршах	-выравнивание стены за батареей -покраска стены за батареей -покраска подоконников
5	Замена батарей на лестничных маршах	-установка новых алюминиевых радиаторов -демонтаж старых радиаторов -замена труб
6	Лестничные клетки	-покраска ступенек
7	Тамбура в коридоре 1 этаж	-покраска пола -покраска плинтусов -произведен ремонт стен (затирка трещин,покраска)
8	Пищеблок	-покраска плинтусов -покраска ларя под хлеб -покраска сан.технического инвентаря -замена смесителей -очистка воздуховодов вентиляционной системы ручным способом
9	Щитовая, подвал, туалеты	- побелка стен и потолков - покраска плинтусов -произведена приемка теплоузла -ремонт стен в туалете 1 этаж(укладка керамической плитки) -ремонт пола в туалете(укладка керамической плитки) -замена раковины,замена смесителя

		-замена труб -приобретение сушилки для рук, сенсорного дозатора для мыла
10	Участки	-благоустройство территории (высадка цветочной рассады) -расчистка огорода от сорняков, покраска ограждения, высадка рассады овощей -покраска столбиков на крылечках -покраска ступенек крылечка -цементирование цоколя здания -покраска ворот -установка калитки с эл.замком -покраска дверей склада, уборка в складских помещениях -установка нового заборчика и малых форм -покраска железного забора на огороде -разметка знаков дорожного движения -вывоз покрышек с участков -покупка фанеры для изготовления лопаты -побелка бордюров, ремонт асфальта вокруг канал. люков -акарицидная обработка территории -распил и вывоз веток тополя
11	Группа Пчелки	-ремонт потолка,(зачистка, шпаклевание, покраска водоэмульсионной) -покраска пола в туалете - приобретен ковер
12	Группа Лесная сказка	-замена смесителя на раковине для мойки посуды
13	Группа Радуга	-установка межкомнатной двери в группе РАДУГА
14	Субвенция	-приобретение стульчиков и спорт инвентаря
15	Кабинет старшего воспитателя	- ремонт стен (выравнивание, затирка, покраска) -приобретение жалюзи-1 шт
16	Кабинет заведующего	- ремонт стен (выравнивание, затирка, покраска) -приобретено кресло (кож.зам)
17	Музыкальный зал	-приобретено 2 ковра -приобретена тумба для хранения мячей

Вывод: ремонтные работы проводятся в учреждении ежегодно, систематически, по мере поступления бюджетных, внебюджетных средств. Помещений, находящихся в аварийном состоянии, в ДОУ нет.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 15.03.2019 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (99% удовлетворены работой детского сада).

По результатам ВСОКО в конце учебного года, на основании аналитических справок, определена эффективность проведенной в 2023 году работы, определены проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) человек	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145\100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145\100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/44%
1.8.1	Высшая	2 человека /13 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	16 человек/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/145 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	727 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.