

Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37»
г Усолье-Сибирское Иркутской области
за 2022-2023 уч. г.



Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ «Д/С №37» (далее МБДОУ) за 2022-2023 учебный год. Публичный доклад направлен на информирование родителей, педагогов, социальных партнеров, органов управления образованием о результатах деятельности МБДОУ, его проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед МБДОУ.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей образовательной организацией.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Полное наименование:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37»
Сокращенное название	МБДОУ «Д/С№37»
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Вид учреждения	общеразвивающего вида
Организационно правовая форма:	государственное учреждение
Год основания	1971
Юридический (почтовый адрес):	665451 Россия, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Интернациональная, дом 44
Телефон	8(39543) 6-35-24
e-mail:	skazka.dou@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://dou37.eduusolie.ru/
Учредитель	муниципальное образование «город Усолье-Сибирское» Местонахождение: Иркутская обл., г. Усолье-Сибирское, ул. Ватутина, д. 10 Телефон: <u>6-61-79</u> , <u>+7 (39543) 6-34-56</u> , <u>+7 (395) 436-31-00</u> ; Сайт: http://www.gov.spb.ru E-mail: ADMIN-USOLIE@IRMAIL.RU Образовательное учреждение находится в ведении отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское
	Начальник отдела образования: Домашенко Юлия Геннадьевна Адрес: 665452, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Богдана Хмельницкого, д. 30 Телефон/ факс: (8-39543) 6-79-40 E-mail: usobr@usolie-sibirskoe.ru

Лицензия	на осуществление образовательной деятельности Серия 38 Л 01 № 0002647 от 28.08.2915, регистрационный № 8252.
Свидетельство о постановке на учет	38 003401278
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮ	от <u>26.04.2012</u> Серия 38 № 003467384
Основная цель образовательной организации	Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования

1.2 Сведения о группах

Общее количество групп - 6 групп общеразвивающей направленности

Количество детей- 150 человек

В учреждении функционируют группы:

Наименование группы	Возраст детей	Количество групп	Режим пребывания детей
Вторая группа раннего возраста	1г 6 мес-2 года	1	12 часа
Первая младшая группа	2-3 года	1	12 часа
2 младшая группа	3-4 года	1	12 часов
Средняя группа	4-5 лет	1	12 часов
Старшая группа	5-6 лет	1	12 часов
Подготовительная группа	6-7 лет	1	12 часов

1.3. Структура управления МБДОУ «Детский сад № 37»



Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет трудового коллектива;
- Педагогический Совет.

К компетенции Общего собрания относятся:

- обсуждение программы развития Учреждения, рассмотрение проекта коллективного договора;
- избрание представителей в Совет трудового коллектива прямым открытым голосованием с определением сроков его полномочий;
- обсуждение вопросов о состоянии трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения ;
- обсуждение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;
- рассмотрение вопросов, связанных с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов в Учреждении, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств;
- ознакомление с документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению замечаний;
- внесение предложений о изменении и дополнении в Устав Учреждения;
- рассмотрение и принятие решения о представлении к награждению работников государственными и отраслевыми наградами.

К компетенции Совета трудового коллектива относятся:

- участие в разработке программы развития Учреждения;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- согласование правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, коллективного договора и других локальных актов в рамках установленной компетенции;
- участие в распределении фонда стимулирующих выплат;
- поддержание общественной инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания дошкольников;
- принятие необходимых мер по защите педагогических работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
- заслушивание Руководителя Учреждения о рациональном расходовании внебюджетных средств; определение дополнительных источников финансирования.

Главной задачей **Педагогического Совета** является ориентация деятельности педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение педагогического мастерства, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового опыта.

Педагогический Совет обсуждает планы работы Учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения .

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

МБДОУ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МБДОУ №37 разработана Программа развития на 2022-2027 годы.

Целью процесса развития образовательной организации является разработка тактики и стратегии для обеспечения повышения качества образования с учетом приоритета образовательного учреждения физического развития детей, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование». В 2022-2023 учебном году поставленные задачи по реализации проектов Программы развития выполнены.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1 Характеристика образовательной программы дошкольного образования



В МБДОУ реализуется образовательная программа:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования – 150 чел.

Методическое обеспечение:

-Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; -

В части, формируемой участниками образовательных отношений используются программы:

Программа по адаптации детей раннего возраста в МБДОУ "Д/С №37" "В детский сад с радостью"

Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., О. Л.Князева

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" И.А.Лыковой

Образовательная программа строится в соответствии с Федеральными нормативными документами, соответствует ФГОС ДО, учитывает приоритет ГБДОУ реализуется с использованием новых педагогических технологий

Применение новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися



На сегодняшний день в МБДОУ педагоги используют информационно – коммуникативные технологии в образовательном процессе. Мотивационными компонентами стали позитивные отношения к использованию ИКТ; стремление к самообразованию.

Педагоги моделируют образовательный процесс, создавая компьютерные презентации к непрерывной образовательной деятельности, педсовету, консультациям и т.д. В настоящее время педагогами детского сада создано большое количество презентаций.

Работа предполагает постоянный поиск эффективных форм организации образовательного процесса. Большие возможности для этого представляет метод проектов, который ориентирован на самостоятельную деятельность, а значит на самоорганизацию и саморазвитие. Направленность проектной деятельности в образовательном учреждении многогранна.

С дошкольниками реализуются познавательные проекты по различным темам. Большое значение придается экологическим проектам, которые направлены на создание педагогических условий для реализации творческого потенциала детей в экологически ориентированной деятельности, способствующие развитию эмоционально – чувственной сферы детей, интереса к окружающему миру.

Реализуя **технологии коммуникативной культуры воспитания**, успех работы дошкольного образовательного учреждения в развитии детей показал, что у них развиваются:

- коммуникативные способности в общении друг с другом и с взрослыми;
- умение адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении;
- способность самостоятельно применять полученные знания в различных видах деятельности;

Технология художественно – эстетического воспитания. Художественно-эстетическое воспитание и развитие детей осуществляется в изобразительной, музыкальной, театрализованной и игровой деятельности. Воспитание и обучение детей направлено на развитие у детей художественных и творческих способностей. Этому способствует соответствующая развивающая среда в групповых комнатах, в музыкальном зале. Педагоги детского сада активно разрабатывали систему образовательной деятельности по использованию нетрадиционных методов изобразительной деятельности с детьми всех возрастных групп, что дало положительные результаты работы. Вместе с родителями дети испытывают радость и гордость от полученных результатов.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ рабочей группой разработана программа воспитания, в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования разработанной ГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Одобренной решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (Протокол от 01.07.2021 №2/21) утверждена приказом заведующего. Наряду с программой воспитания в МБДОУ разработан календарный учебный план воспитательной работы. Целью системы воспитания является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Система воспитания в МБДОУ выстроена в соответствии с законодательством РФ, программой воспитания, направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Организация учебного процесса.

Учебный процесс строится в соответствии с личностно - ориентированным и системнодеятельностным подходами, соответствующими ФГОС ДО.

Количество образовательных ситуаций по каждому направлению в каждой возрастной группе, их продолжительность отвечает требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Расписание непрерывной образовательной деятельности составляется с учетом психофизиологических особенностей обучающихся, с профилактикой утомления.

2.2.Коррекционная работа



Квалифицированной коррекционной помощью охвачено 100 % детей.

Коррекционная работа осуществляется педагогом-психологом.

Занятия подгрупповые и индивидуальные.

Специфика реализации Программ заключается в использовании форм, специфических для детей каждой возрастной группы, и выражается, прежде всего, в использовании игровых форм, форм познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности и осуществляется через режимные моменты, совместную деятельность с педагогами, самостоятельную деятельность воспитанников, взаимодействие с семьей.

Организация занятий строится на основе партнерских отношений, в интеграции с воспитателями. Специалист и воспитатели составляют план взаимодействия на каждый возраст в соответствии с Календарно-тематическим планированием.

В течение 2022-2023 года осуществлялась коррекционная работа по следующим блокам:

- организационно-диагностический (осуществлялся психолого-педагогический мониторинг: выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников группы, оформление документации и отражение результатов в речевых картах).

- коррекционно-развивающий (составление циклограммы деятельности, расписаний, проведение индивидуальных и подгрупповых занятий).

- организационно-методический (участие в педагогических советах, совещаниях, психолого-медико-педагогических консилиумах, посещение открытых занятий коллег, мероприятий, составление плана совместной деятельности специалистов МБДОУ, проведение консультаций, анкетирования, подбор материалов для коррекционной, развивающей и просветительской работы).
- консультационно-профилактический (оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи).

Вывод: В ДОУ создаются условия для проведения коррекционной работы: создан психологический кабинет, имеется педагог-психолог на 0.5 ставки, однако в следующем учебном году необходимо приобрести методические материалы и пособия для работы с детьми, увеличить ставку педагога-психолога до 0.75.

В ходе реализации образовательной программы в ДОУ в 2022-2023 году педагогами использовались следующие современные педагогические технологии: здоровьесберегающие образовательные технологии, игровые, технология деятельностного подхода; технология проблемного обучения; партнерская деятельность взрослого с детьми; технология интеграции; тактильные тренажеры; мнемотехника; логоритмика; интерактивные дидактические игры; ТРИЗ, проектная деятельность, многие педагоги используют информационно-компьютерные технологии (медиа сказки, медиаигры, презентации; ребусы, кроссворды)

В МБДОУ использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводил специалист 1 квалификационной категории (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Специфика дошкольного детства, а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

2.3 Работа службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума, логопедической службы ГБДОУ.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ продолжает работу психолого-педагогический консилиум МБДОУ, в соответствии с Примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации утвержденное Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №93-р и на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме (далее –ППК) МБДОУ.

Деятельность ППК была направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

На заседаниях ППК принимались решения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого-педагогической помощи.

2.4 Охрана и укрепление здоровья детей



Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за образовательным учреждением по договору между образовательным учреждением и учреждением здравоохранения медицинскими работниками, которые наряду с администрацией образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания детей образовательного учреждения. Медицинский персонал (медицинская сестра, фельдшер) оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

Базой для реализации основной образовательной программы для воспитанников является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурные кабинеты, музыкальный зал совмещен со спортивным залом. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий включает в себя:

- разработана и успешно внедряется система оздоровительной работы с детьми закаливание: воздушные ванны, сон с доступом свежего воздуха, самомассаж, занятия по физической культуре на свежем воздухе (1 раз в неделю).
- организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний;
- родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы).

Использование вариативных режимов для ребенка в ДОУ

- Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка
- Формирование основ гигиенических знаний и навыков здорового образа жизни
- Общеукрепляющие мероприятия босохождение по массажному коврику, витаминотерапия
- Достаточное пребывание детей на свежем воздухе
- Организация полноценного питания.
- Проведение утренней, бодрящей гимнастики, физкультурных минуток на занятиях
- Систематическое проведение зрительной гимнастики
- Организация проведения физкультурных досугов и праздников
- Индивидуальная работа по развитию основных видов движений

Показатели состояния здоровья воспитанников

Параметры оценки	2021-2022	2022-2023
Количество детей в ДОУ	150	150
1 группа здоровья	85	83
2 группа здоровья	63	62
3 группа здоровья	2	5
4 группа здоровья	0	0
5 группа здоровья	0	0
Инвалиды	0	0
Количество травм	0	0

Показатели адаптации вновь поступивших детей

Всего в группы раннего и младшего возраста поступило 27 детей

Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
26	0	1

Все обследуемые нами дети поступили в детский сад в течение сентября-октября 2022 года. С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста ст. воспитатель, педагог-психолог, медицинский персонал совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители

могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации. Был разработан проект по адаптации детей к детскому саду «Я иду в детский сад», составлен план воспитательно – образовательной работы с детьми в период адаптации, который позволил воспитателям облегчить детям привыкание к новым условиям жизни

2.5 Социальное партнерство.



Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных видов деятельности. Социальное партнёрство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности МБДОУ, создавать определённый имидж учреждения, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

Модель сетевого взаимодействия

ИМЦ	Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других МБДОУ города. Прохождение курсов повышения квалификации. Проведение открытых мероприятий для педагогов и специалистов МБДОУ
ГАУДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» Кванториум	Консультации по вопросам естественно-научной и технической направленности, организация и проведение мероприятий с детьми, экскурсий, конкурсов, слетов, мастер-классов, конференций местного и областного уровня.
МБУДО «Станция юных натуралистов»	Реализация в сетевой форме дополнительной общеразвивающей программы «Сказка природы» с детьми подготовительной группы, организация экскурсий в СЮН, знакомство детей с животными родного края.
Детская поликлиника	Обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников
МРЭО И Гибдд г. Усолье-Сибирское	Повышение эффективности деятельности образовательной организации в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; организация и проведение игровых занятий по ПДД, массовых мероприятий, способствующих усвоению воспитанниками образовательной организации правил безопасного поведения на дорогах; оказание методической помощи педагогам детского сада. Участие в творческих конкурсах
ДОУ города 38, 39, 2, 31,32	Организация и проведение социальных проектов, круглых столов, мастер-классов, проведение экскурсий, совместных мероприятий, спортивных праздников.

Педагогический колледж	формирование профессиональных компетенций студентов колледжа, взаимодействие с педагогами – практиками, возможность приобщаться к будущей профессии в условиях реального рабочего места. Практико-ориентированная среда на основе сетевого взаимодействия пед. колледжа и детского сада.
Библиотека	Организация обучающих и досуговых мероприятий для разных возрастных категорий воспитанников, пропаганда библиотеки как социального института среди воспитанников, их родителей и сотрудников образовательной организации. Методическая помощь педагогическому коллективу в организации образовательного процесса. Участие воспитанников в творческих конкурсах.
СОШ № 17,15,9	Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения. Совместное участие с СОШ 15 в региональной площадке «Языковая и социокультурная адаптация детей-инофонов».
Музыкальная школа	обеспечение доступности для детей дошкольного возраста слушания классической музыки в живом высокохудожественном исполнении; приобщение детей дошкольного возраста к ценностям музыкальной культуры; развитие у детей художественного вкуса; развитие у детей интереса к музыке как искусству
МБУДО «Дом детского творчества»	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности для воспитанников, просветительская работа с родителями, подготовка и проведение совместных мероприятий, конкурсов, праздников, проектов.

2.6. Основные формы работы с родителями.



Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

- С родителями проводились
- Общие и групповые собрания;
- Индивидуальные беседы;
- Собрания родительского комитета;
- Анкетирование в начале года, конце года;
- Индивидуальные консультации;
- День открытых дверей;
- Информирование через электронную систему
- Совместные праздники, досуги в группах при реализации проектной деятельности дошкольников;
- Совместные спортивные праздники;
- Выставка детского творчества совместно с родителями «Что нам осень подарила» ;
- Выставка детских рисунков ежемесячно;
- «Новогодние и Рождественские чудеса» - поделки к Новому году
- Выставки поделок, коллажей по темам проектов;
- Праздник «Золотая осень»;
- Новогодний праздник;
- День здоровья (на улице)
- «Мамочка любимая» к 8 марта;
- Спортивный праздник «День защитника Отечества»
- Конкурс «Семья года 2023»
- Зарница

Дистанционное взаимодействие с родителями

- Официальный сайт МБДОУ (актуальная информация, рекомендации, занятия с детьми, цикл обучающих видеороликов по безопасности)
- В групповых чатах: размещение педагогами практических материалов для работы с детьми, видео, презентации, размещение ссылок на образовательные сайты
- Официальная группа в контакте МБДОУ №37, Одноклассники (поддержка родителей, методические рекомендации, игры с детьми, презентации видеоролики)
- Дистанционное взаимодействие с использованием различных образовательных платформ

Анализ анкет

«Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ»

Всего посещает детский сад 150 детей из 136 семей. Количество семей, принявших участие в анкетировании: 131 (96% от общего количества семей)

Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги, составила:

От 1 года до 3 лет 98%

От 3 лет до 7 лет 99%

№ п/п	Наименование вопроса	От 1 года до 3 лет	Семей	От 3 лет до 7 лет	Семей

1	Информированы о деятельности ДООУ	97%	35	99%	94
2	Вовлечены в деятельность детского сада	97%	35	99%	94
3	Удовлетворены работой учреждения	100%	36	100%	95

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально – техническая база МБДОУ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания МБДОУ соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и требованиям техники безопасности и охраны труда.

Техническое состояние здания МБДОУ удовлетворительное. Территория МБДОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию МБДОУ имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение на территории ДООУ, в группах, коридорах, пищеблоке..

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).



Для создания **безопасной среды в МБДОУ** созданы следующие условия: учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», установлены домофоны на калитке и входной двери, имеется ручной металлодетектор, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Охрану МБДОУ №37 осуществляют днем работники ДООУ, ночью сторожа. о

Количество групп -6, имеется музыкальный/физкультурный зал, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная. Все помещения соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый уровень оборудования.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровье сберегающим, эстетически привлекательным и развивающим.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В 2022-2023 учебном году приобретен мягкий инвентарь, детское игровое оборудование, ковры в музыкальный зал, группы раннего возраста, стулья, столы детские, оборудование для прачечной, посуда из нержавеющей стали на пищеблок, бытовая химия.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство образования и науки Российской Федерации
- Портал системы образования Иркутской области
- Информационно-Методический Центр г Усолье-Сибирское
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Социальная сеть работников образования
- Другие сайты для работников дошкольного образования

В условиях распространения коронавирусной инфекции были запрещены массовые мероприятия с участием родителей в МБДОУ, однако при соблюдении определенных мер безопасности можно было организовывать мероприятия на улице.

Учебно-методическое обеспечение направлено на широкий доступ всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы дошкольного образования и включает информационную поддержку деятельности педагогических работников на основе современных информационных технологий

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Предметно-развивающая среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Пространство, подвижное и легко изменяемое.

Предметно-развивающая среда МБДОУ группах создана с учетом следующих принципов

информативности	разнообразие тематики материалов и оборудования, активности детей во взаимодействии с предметным окружением
учета поло ролевой специфики	обеспечение как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков
вариативности	содержанием дошкольного образования, национально-культурными и климатическими особенностями города/региона
комплексирования и гибкого зонирования	легкость трансформирования оборудования, полифункциональность его использования
интеграции образовательных областей	использование материалов и оборудования для одной образовательной области и в ходе реализации других областей
стабильности/динамичности	сочетание привычных и меняющихся элементов эстетически организованной среды для обеспечения комфортности каждого ребенка

Подбор оборудования МБДОУ осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства:

Игровая деятельность

Сюжетные игры (сюжетно-отобразительные/ролевые, режиссерские, театрализованные игры)	предметы оперирования игрушки-персонажи маркеры (знаки) игрового пространства
Игры с правилами	материалы для игр на умственную компетентность (дидактические, интеллектуальные развивающие игры) материалы для игр на физическую компетентность (подвижные, игры с элементами спорта)

Продуктивная деятельность

Оборудование для изобразительной деятельности	Материалы для: рисования, лепки, аппликации
Оборудование для конструирования	строительный материал, конструкторы, природные и бросовые материалы, бумага разных цветов и фактуры
Оборудование общего назначения	Доска для рисования мелом и маркером Фланелеграф Доска для размещения работ по лепке и др.

познавательно-исследовательская деятельность

Объекты для исследования в реальном времени	Материалы для сенсорного развития (вкладыши-формы, объекты для сериации и др.) Природные объекты (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.п.)
Образно-символический материал	Специальные наглядные пособия представляющие детям мир вещей и событий
Нормативно-знаковый материал	Разнообразные наборы букв и цифр, алфавитные таблицы и т.п.
двигательная деятельность	
Материалы и оборудование для двигательной активности включают в себя следующие типы оборудования для: ходьбы, бега и равновесия; прыжков; катания, бросания и ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений.	

Качество и организация питания



Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Дети получают 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Выполняются нормы «Циклического 10-дневного меню для организации питания детей в возрасте от 1.6 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга с 12-часовым пребыванием в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов».

Блюда разнообразные, хорошего качества, исключены повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Детям с аллергическими реакциями проводится замена продуктов.

Таким образом, в МДОУ обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Для контроля качества питания в МБДОУ создана и функционирует бракеражная комиссия. Пищеблок расположен на первом этаже детского сада. Проведён ремонт пищеблока. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (электросковорода,

морозильная камера, холодильный шкаф, бытовой холодильник, электроплита, электрическая мясорубка).

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Качественный результат освоения обучающимися планируемых и итоговых результатов освоения ООП ДО.

Мониторинг освоения образовательной программы воспитанников проводился с целью оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, с использованием результатов для решения образовательных задач.(п.3.2.3 ФГОС ДО). Оценка индивидуального развития детей, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в дальнейшем используются для решения задач:

- Индивидуализации образования каждого воспитанника;
- Оптимизация работы с группой детей

В мае 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.



Всего выпускников	СОШ 17,15, 2	Гимназия 1,9
27	5	22

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в учреждении регламентируется Рабочей программой воспитания, Календарным планом воспитательной работы, утвержденными приказом нацелена на формирование у дошкольников традиционных ценностей и организуется в нескольких направлениях:

Направление воспитания	Формируемые ценности
патриотическое	ценности Родины и природы
социальное	ценности человека, семьи, дружбы
познавательное	ценность знания
физическое и оздоровительное	ценность здоровья
трудовое	ценность труда
этико-эстетическое	ценности культуры и красоты

Воспитательные задачи решаются педагогами в интеграции с решением задач всех образовательных областей в течение всего педагогического процесса. Большое внимание в отчетном году было уделено ознакомлению дошкольников с государственными символами: герб, флаг России, гимн России, герб и флаг г Усолъе-Сибирское. Флаг РФ и гимн стали неотъемлемой частью при проведении мероприятий, посвященным Дню Победы, Дню Защитника Отечества и др.

Способствуют воспитанию в дошкольнике патриота, гражданина наши традиционные мероприятия по:

- духовно-нравственному воспитанию, приобщению к истокам народных традиций – ежемесячные праздники
- развитию творчества дошкольников - занятия «Чудесная полоска», ТРИЗ, конкурсное движение
- формированию экологического сознания детей и взрослых - совместные акции по сбору макулатуры, использованных батареек, разделному сбору мусора, , экологические квесты
- приобщению к чтению, ознакомление с творчеством детских писателей, организация культурных практик.

Характер взаимодействия детей со взрослыми в большой мере определяет эффективность решения образовательных задач. В МБДОУ ведущим является личностно-развивающее взаимодействие со взрослым, которое предполагает индивидуальный подход к каждому ребенку: учет его возрастных и индивидуальных особенностей, характера, привычек, предпочтений. При таком взаимодействии в центре внимания взрослого находится личность ребенка, его чувства, переживания, стремления, мотивы. Оно направлено на обеспечение положительного самоощущения ребенка, на развитие его способностей и расширение возможностей для их реализации.

Взаимодействие взрослого и ребенка строится на основе партнерства. С помощью взрослого и в самостоятельной деятельности ребенок учится познавать окружающий мир, играть, рисовать, общаться с окружающими.

Взрослый партнер поддерживает и развивает мотивацию ребенка в овладении культурными практиками. При партнерских отношениях формируется модель личностно-порождающего взаимодействия, для которой характерно принятие ребенка таким, какой он есть, и вера в его способности.

Взрослый не подгоняет ребенка под какой-то определенный «стандарт», а строит общение с ним с ориентацией на индивидуальные особенности ребенка, его характер, привычки, интересы, предпочтения. Он сопереживает ребенку в радости и огорчениях, оказывает поддержку при затруднениях, участвует в его играх и занятиях.

Взрослый старается избегать запретов и наказаний. Ограничения и порицания используются в случае крайней необходимости, не унижая ребенка. Такой стиль воспитания обеспечивает ребенку чувство психологической защищенности, способствует развитию его индивидуальности, положительных взаимоотношений со взрослыми и другими детьми.

В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для дальнейшего развития общения ребенка со взрослыми и с другими детьми.

С этой целью много внимания уделяется стимулированию ребенка к общению на основе понимания речи и собственно речевому общению ребенка. Взрослые играют с ребенком, используя различные предметы, речевые и жестовые игры при этом активные действия ребенка и взрослого чередуются; показывает образцы действий с предметами; создает предметно-развивающую среду для самостоятельной игры-исследования; поддерживает инициативу ребенка в общении и предметно-манипулятивной активности, поощряет его действия.

Взрослый способствует развитию у ребенка интереса и доброжелательного отношения к другим детям: создает безопасное пространство для взаимодействия детей, насыщая его разнообразными предметами, наблюдает за активностью детей в этом пространстве, поощряет проявление интереса детей друг к другу.

Особое значение в этом возрасте приобретает вербализация различных чувств детей, возникающих в процессе взаимодействия: радости, злости, огорчения, боли и т. п., которые появляются в социальных ситуациях. Взрослый продолжает поддерживать стремление ребенка к самостоятельности в различных повседневных ситуациях и при овладении навыками самообслуживания.

В различных социальных ситуациях дети учатся договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты. Важным направлением педагогической деятельности является создание благоприятной среды для поддержки детской инициативы с учетом специфики возраста.

Младший и средний дошкольный возраст (приоритетная сфера инициативы – познание окружающего мира):

- Поощрение умения строить собственные умозаключения.
- Поддержка театрализованной деятельности, ряженья.
- Поддержка музыкальной импровизации.
- Поддержка самостоятельной сюжетной игры.
- Участие взрослого в играх детей в качестве партнера.
- Привлечение детей к обустройству и украшению группы.
- Привлечение детей к планированию жизни в группе.

Старший возраст (приоритетная сфера инициативы – вне ситуативно-личностное общение; научение):

- Создание благоприятного микроклимата в группе, проявление доброжелательности ко всем детям.
- Уважение индивидуальных вкусов и привычек детей.

- Поддержка реализации собственных замыслов, оказание помощи в понимании значимости и полезности от реализации задуманного.
- Создание условий для разнообразной творческой деятельности по интересам. - Привлечение детей к планированию жизни в группе на день и более отдаленную перспективу.
- Создание условий для работы в парах, группах, коллективе.
- Введение адекватной оценки продукта деятельности.
- Оказание помощи в исправлении ошибок, выборе способов исправления.
- Создание ситуации, в которой ребенок может проявить свою компетентность.
- Поддержка чувства гордости за свой труд.
- Создание условий для разнообразной познавательной деятельности.
- Просить помощь у детей в реализации планов

V.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



В ДООУ работает профессиональный, творческий и дружный коллектив, сложился благоприятный психологический микроклимат, что способствует эффективному решению задач воспитания, обучения и развития ребенка-дошкольника. ДООУ полностью укомплектован кадрами. Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- коррекция речевого развития воспитанников;
- организация образовательной деятельности по реализации Программы, различных видов деятельности и общения воспитанников;
- осуществление взаимодействия с родителями воспитанников и работниками ДООУ;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- владение информационно-коммуникационными и педагогическими технологиями.

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100%,
педагогические работники- 16 человек, из них:

Старший воспитатель	1
Педагог-психолог	1
Инструктор ФК	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатель	12

- высшее образование имеют -7
- среднее специальное - 9
- высшую квалификационную категорию имеют - 1
- первая квалификационная категория –6

награждены знаком «Почетный работник общего образования» - 2
награждены грамотой Министерства образования РФ – 2
награждены медалью «За активную гражданскую позицию и патриотизм» - 3
награждены грамотой мэра города – 4
награждены грамотой министерства образования Иркутской области – 3
награждены знаком общественного поощрения «85 лет Иркутской области» - 1
награждены грамотой отдела образования УСКВ – 9

Возраст педагогических работников

Возраст	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 и выше
Педагоги	1	6	5	3	2

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	на 2022 год
Всего педагогов	16
От 0 до 3 лет	3
От 3 до 5 лет	3
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 15 лет	3
От 15 до 20 лет	1
Свыше 20	3

На 01.09.2023 все педагогические работники имеют **курсы повышения квалификации**, в 2022-2023 году педагогические работники прошли КПК по темам:

- оказание первой медицинской помощи воспитанникам 100%
- методические рекомендации Минпросвещения России по реализации ФОП ДО и базовые компетенции педагога ДОО в специфике ее успешного введения в 2023г» -144 часа, 2 человека
- содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения, 72ч, 1 чел
- профессиональная переподготовка по дошкольному воспитанию, 2 чел
- применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»), 72 ч, 6 чел
- воспитатель в дошкольном образовании: организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 108ч, 1 чел

Прошли аттестацию в 2022-2023 году

высшая категория-1 человек (Минина ОВ старший воспитатель)
первая категория- 1 человек (Слободяник ОС инструктор физо)
соответствие занимаемой должности 2 (Быргазова ИА, Якименко АВ)

Педагогический коллектив МБДОУ №37 систематически повышает квалификацию посредством участия в вебинарах, семинарах различной тематики и уровня.

Профессиональные достижения коллектива МБДОУ 37 в 2022 году

Мякишева АС	Всероссийский творческий конкурс «Флаг России – символ родины моей!», 1 место
Минина ОВ, Мякишева АС	Проект Школы Росатома, конкурс «Снежные мультярики», лауреаты конкурса
Романова ОМ	Региональный экологический конкурс «Покормите птиц зимой», 1 место
Лачугина ОВ, педагог-психолог	Городской конкурс «Авторское дидактическое пособие на развитие высших психических функций», 2 место Организация наставничества молодого педагога-психолога г Киренска, участие в работе круглого стола «Наставник, диалог поколений» г. Киренск Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ, Диплом лауреата Областной конкурс авторских разработок, Сертификат участия
Устинович ОИ, Мякишева АС	Конкурс на лучшее оформление ОУ «Новогодний марафон», 3 место
Ведерникова ЛА	Конкурс открыток «Горжусь свои папой», 1 место Конкурс по безопасности дорожного движения, 2 место Конкурс рисунков по ПДД, 2 место Участие в 12 городском слете многодетных семей, Благодарность
Слободяник ОС, инструктор физо	Областной брейн-ринг «Здоровье – наш выбор!», 3 место
Гончарова ТИ, заведующий	Участие в дискуссионной площадке ГАУ ДПО ИРО «Актуальные векторы развития системы образования»
Якименко АВ	Предоставление опыта работы «Инновационные формы в работе с родителями как условие социализации дошкольников» на МО города, Сертификат
Великасова ЕЕ	Чемпионат по выразительному чтению «Страница 23»

Качественно-количественный анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив творческий, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации и компетентности, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинаров и вебинаров различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Организация традиционных событий в МБДОУ.

В детском саду на протяжении многих лет выработались добрые традиции. В таблице представлены формы организации традиционных событий в целом по ДОУ

События	Младшие, средние группы	Старшие, Подготовительные группы
Государственные праздники		
Новый год	Утренник	Утренник, театрализация, проект
	Выставка новогодних, рождественских поделок, изготовленных совместно с родителями	
День защитника Отечества	Изготовление поздравительных открыток, тематических коллажей,	Спортивный досуг с папами. Спортивная игра на улице «Мама, папа и я - спортивная семья». Изготовление поздравительных открыток, тематических коллажей.
Женский день 8 марта	Изготовление поздравительных открыток, тематических коллажей,	Интервью о маме. Выставка маминых портретов рисунками детей.
День Победы	Участие в акциях: «Бессмертный полк», «Стихи и песни о войне», Зарница	
Традиции		
Осенняя спартакиада	Спортивный праздник на улице по группам	
Осенины	Выставка «Осенние фантазии» работ, изготовленных совместно с родителями	

День Матери	Проектная деятельность, вечера досуга Изготовление поздравительных открыток, тематических коллажей, альбомов
Масленица	Блинная неделя. Праздничное гуляние (на улице катание на санях)
Юбилеи детских писателей	Театральный фестиваль. Поэтический марафон. Инсценировки, чтение, просмотр видеоматериалов, Выставки рисунков, макетов, поделок.
«Вот и стали мы на год взрослей!»	Выпускной бал в подготовительной группе. Итоговые праздники или досуги в группах
Акции	«Чистый, красивый участок» - благоустройство территории. «День пожилого человека» Экологическая акция «Собери макулатуру» «Собери портфель» к 1 сентября для малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию Участие в акции "Бессмертный полк" «Мы вместе» акция для участников СВО Благотворительная акция «Вылечим книжки-малышки»

Традиционно ярким событием года стал конкурс среди семей «Семья года», в течении 7 месяцев семьи вместе со своими воспитателями участвовали в разных турах, фото победителей размещено на здании ДОУ.

Участие детей в конкурсах

Название мероприятия	уровень	Количество детей, принявших участие в мероприятии
Квест-игра «Мой друг велосипед»	город	1
Концерт «Взрослые и дети»	город	8
Соревнование «Осенние старты»	Сетевое взаимодействие Дс2, 37, 38, 42	18
Конкурс «Полицейский дядя Степа»	региональный	1
Проект Росатома «Снежные мультярики»	город	3
Конкурс рисунков «Снегирь»	региональный	6
Экологический конкурс «Покормите птиц зимой»	региональный	8
Виртуальный квест «Малыши за пожарную»	региональный	4

безопасность»		
Конкурс-выставка «Новогодняя карусель»	город	1
Конкурс новогоднего костюма «Удивим всех»	город	3
Турнир по пионерболу	город	6
Конкурс открыток «Горжусь своим папой»	всероссийский	1
Конкурс «Всему начало здесь, в краю родном!»	город	1
Квест игра «Зеленый огонек»	город	15
Фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы!»	региональный	1
Конкурс рисунков по ПДД	город	5
Конкурс «Космос – это мы!»	всероссийский	6
«Шествие идет!» праздник 1 сентября	город	10

VI. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МБДОУ



Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на соответствующий год.

Отчет об итогах финансово-хозяйственной деятельности учреждения размещен на сайте ОУ <http://dou37.eduusolie.ru>

Деятельность ОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса в 2022-2023 году не было.

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный доклад МБДОУ №37 разрабатывается с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования учреждения, широкого информирования, общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения. Анализ работы учреждения за прошедший учебный год проводится с учетом направлений образовательной политики государства, города.

Представленный на заседании Педагогического Совета проект публичного отчёта за 2022-2023 учебный год согласован для размещения на сайте учреждения и дальнейшего представления профессиональной и родительской общественности (Протокол №1 от 231.08-.2023)

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ВЫВОДЫ

В 2022 – 2023 учебном году коллектив МБДОУ №37 добился определенных успехов в воспитании и обучении детей:

-наблюдается положительная динамика уровня развития детей во всех возрастных группах, наблюдается положительная динамика эффективности педагогической деятельности;

-введение новых педагогических технологий в практику дошкольного образовательного учреждения показал их эффективность в повышении качества образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов.

-создаются условия психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

-создана модель сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями, как средство повышения качества дошкольного образования.

-созданы все необходимые условия для развития личности каждого ребенка и каждого педагога в единой образовательной системе:

-в течение 2022 – 2023 учебного года, планируемый показатель по аттестации педагогических работников достигнут – 100%, всего аттестовано – 100%, из них имеют категорию (первую и высшую – 100%);

-показатель прохождения КПК педагогами составил – 100%.

-показатель степени оснащенности дошкольных групп составил: традиционными средствами обучения - 80%, инновационными средствами обучения – 40%, показатель степени оснащенности дошкольных групп в целом – 80%;

-показатель создания развивающей предметно – пространственной среды по учреждению составил – 70%, что соответствует высокому уровню;

-показатель степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников по учреждению составил – 99%, наблюдается положительная динамика показателя в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом.

Перспективы и планы развития



1.Привести в соответствие с новой нормативно-правовой базой основную образовательную программу МБДОУ «Д/С №37», совершенствование содержания образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования

-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей детей;

-формирование образовательной среды, способствующей удовлетворению обучающихся с разными образовательными потребностями;

-обновление содержания и методов образовательной программы, программы воспитания и программ дополнительного образования с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников;

- пополнение предметно-развивающей среды развивающими играми и игрушками, а также материалами и оборудованием в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ:

- разработать эффективные методы для реализации непрерывного образования педагогов в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов;
- оказание методической поддержки педагогам по внедрению инновационных технологий;
- создать условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов,
- совершенствование системы мотивирования и стимулирования педагогических работников совершенствование профессионального мастерства, диссеминации педагогического опыта на различных уровнях;
- поддержка молодых специалистов, реализация целевой системы наставничества.

3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. Определение эффективного инструментария для проведения процедуры ВСОКО.

4. Осуществление взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений, с использованием активных форм и методов:

- оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья;
- оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность учреждения.

4. Использовать возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и здравоохранения способствующего повышению качества дошкольного образования и сохранения приоритетной направленности учреждения.

Заведующий МБДОУ «Д/С №37»

ТИ Гончарова



Формы обратной связи:

Вопросы, замечания и предложения по публичному отчету МБДОУ № 37 предоставлять по адресу:

г. Усолье-Сибирское, улица Интернациональная , дом 44

Телефон: 8(39543) 6-35-24

E-mail: skazka.dou@mail.ru

Сайт МБДОУ 37 : <http://dou37.eduusolie.ru>