

**Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ «Д/С №37»**

**(далее учреждение) за 2016-2017учебный год**

**1.1. Анализ контингента воспитанников:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели | Всего в ДОУ | | | От1.5до 3лет | | | От3 до8 лет | | | Кол-во выпускных групп и выпускников | | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Кол-во групп | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| Кол-во детей в группах | 138 | 148 | 148 | 38 | 44 | 44 | 100 | 104 | 104 | 32 | 30 | 32 |

**Вывод:** увеличился контингент воспитанников Учреждения на 6 человек.

**1.2. анализ показателей здоровья воспитанников**

***Анализ посещаемости детьми групп***

Посещаемость детьми МБДОУ «Д/С №37» составляет 80% Средняя посещаемость по яслям 72%, средняя посещаемость по саду составляет 79%

Наибольшая посещаемость отмечена в подготовительной группе- 86% старшей группах, во 2 младшей группе 75%, средней группе 78 %.

Наименьшая посещаемость отмечена в 2 ранней группе 60%, что связано с заболеваемостью детей младшего возраста, в связи с адаптацией к условиям детского сада, незрелостью иммунной системы малышей.

***Анализ заболеваемости***

Анализ заболеваемости по годам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **показатели** | **2014** | **2015** | **2016** |
| Среднесписочный состав | 138/126 | 148/136 | 148/  136 |
| Число пропусков по болезни на одного ребёнка | 7.1 | 8.3 | 7.12 |
| Средняя продолжительность заболевания | 4 | 4-5 | 3-5 |
| Кол-во случаев заболевания количество случаев на 1 ребенка | 1 | 1.2 | 1.2 |

Анализ по группам здоровья по годам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2014 | 2015 | 2016 |
| 1 группа | 61 | 65 | 69 |
| 2 группа | 74 | 75 | 75 |
| 3 группа | 3 | - | 4 |
| 4 группа | - | - | - |

**Вывод:**

По сравнению с 2015-2016 уч. г. наблюдается увеличение количества детей, имеющих 1 группу здоровья на 3%, увеличение детей с 3 группой здоровья на 0,6%, отсутствие детей с 4 группой здоровья.

Анализ показателей заболеваемости детей позволил отметить тенденцию к снижению заболеваемости в сравнении с предыдущими годами. Посещаемость стабильно высокая.

**Задачи на следующий год:** продолжить работу всего коллектива на снижение заболеваемости детей. Усилить медико-педагогический контроль за соблюдением двигательного режима. Системы закаливающих процедур.

**Планируемые результаты:** снижение заболеваемости воспитанников.

**1.3 Результаты адаптации детей раннего возраста**

**МБДОУ «Д/С № 37»**

Результаты адаптации детей раннего возраста за 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общее количество детей | легкая степень | | средняя степень тяжести | | тяжелая степень | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| прошли адаптацию | 21 | 16 | 76 | 5 | 24 | 0 | 0 |

Отслеживание адаптационного периода осуществлялось воспитателями детей раннего возраста Ковтоноговой Е.А., в процессе медико-педагогического сопровождения детей, учитывались потребности детей, определяющие поведение ребёнка в период привыкания к условиям жизнедеятельности в ДОУ.

**Вывод:** В 2016-2017 уч.г. отмечается преобладание количества адаптации лёгкой степени-16 человек(76%), средней тяжести-5 человека(24%), случаев тяжёлой и крайне тяжёлой степени адаптации не выявлено. В ДОУ педагоги создали благоприятное воспитательно - образовательное пространство для семей вновь поступивших воспитанников, поэтому адаптация детей раннего дошкольного возраста признана удовлетворительной.

В течение года, в соответствии с требованиями, соблюдался санитарно-гигиенический режим, осуществлялся анализ посещаемости и заболеваемости, антропологических показаний.

**Выявленные проблемы:** заболеваемость детей в адаптационный период, недостаточная форсированность культурно-гигиенических навыков, недостаточно развитая познавательная активность детей и низкая степень инициативности в общении со взрослыми.

**Задачи на следующий учебный год:** продолжить повышение профессионального уровня педагогов по проведению адаптационного периода.

**Планируемые результаты:** увеличение количества детей, имеющих лёгкую степень адаптации.

**1.4 Анализ физической подготовленности детей 4-7 лет**

***Сравнительный анализ результатов мониторинга физической подготовленности на начало и конец 2016-2017 учебного года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **уровни** | **Октябрь 2015** | **Май 2016** |
| высокий | 12% | 30% |
| выше среднего | 14% | 40% |
| средний | 42% | 20% |
| ниже среднего | 20% | 9% |
| низкий | 12 | 1 |

Анализ данных мониторинга показал: повышение высокого уровня физической подготовленности воспитанников на 18%; уровень «выше среднего» увеличился на 26%; средний снизился на 22% и ниже среднего уровня снизился на 11% и низкий уровень на 11%.

**Вывод:** Темпы прироста показателей физической подготовленности воспитанников в среднем составил 22%. Прирост показателей произошёл за счёт эффективной организации системы физического воспитания. Наибольшие показатели достигнуты в беге на 30 метров, и в броске набивного мяча.

**Выявленные проблемы**: Наименьшие показатели у воспитанников достигнуты в прыжках в длину с места. Отсутствие постоянного инструктора по физической культуре.

**Задачи на следующий год:** воспитателям работать над повышением показателей прыжков в длину, включить прыжки в физкультурные занятия на прогулке. В занятия по физкультуре.

**Планируемые действия:** по выполнению задачи: воспитателям закрепить методику по проведению упражнений по обучению детей прыжкам в длину с места.

**Планируемые результаты:** улучшение показателей воспитанников в прыжках с места

**1.5 Анализ кадрового обеспечения**

**1. *Характеристика педагогического коллектива***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | Старший воспитатель | воспитатель | Музыкальный руководитель | Инструктор по физической культуре |
| 13 | 1 | 9 | 2 (совместителя) | - |

***Вывод:*** В МБДОУ отсутствует инструктор по физической культуре.

***2. Образовательный уровень педагогического коллектива***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшее, из них с педагогическим | Незаконченное высшее | Среднее специальное | Незаконченное  среднее специальное |
| 13 | 3/2 (не считая совместителей) | 2 | 8 | - |

**Вывод:** уровень образования педагогов соответствует требованиям приказа Минздравсоцразвития России №761 от 26.08.2010г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»

**Выявленные проблемы-**

**Задачи на следующий год\_-**

**Планируемые результаты-**

***3.Анализ сведений о курсовой подготовке педагогов***

11(100%) педагогов имеют курсовую подготовку 72 и более часов по различным направлениям дошкольного образования детей, включая курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО.

Наряду с этим отмечено, что не имеет курсовой подготовки 1 педагог Антипенко А.С. –вновь принятый педагог (молодой специалист).

**Вывод:** уровень курсовой подготовки соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.№273-ФЗ»

**Выявленные проблемы: -**

**Задачи на следующий учебный год:**

Создать условия для прохождения курсов повышения квалификации поэтапно всего педагогического персонала в 2017-2018 учебном году.

**Планируемые результаты:** 100% педагогов имеют курсовую подготовку по различным направлениям дошкольного образования.

***4. Анализ сведений о квалификационных категориях педагогов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Нет категории |
| 13 | 0 | 4(33%), не считая совместителей | 5 | 6 (46%) |

В 2016-2017 учебном году

Процедуру аттестации педагоги не проходили. Сравнительный анализ данных на январь 2016 и май 2017г. показал, что количество педагогов, имеющих 1 кв. кат. не изменилось.

**Вывод:** Уровень квалификации педагогов выше среднего- 33% имеют первую квалификационную категорию. Уровень квалификации педагогов характеризуется положительной динамикой: по равнению с 2013-2014 уч. г. увеличилось на 15% количество педагогов первой квалификационной категории. Не имеющие категорию, педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности имеют небольшой стаж работы.

***Задачи на следующий учебный год:***

Запланировано в соответствие с перспективным планом аттестации педагогов в 2017-2018 уч.г. прохождение процедуры аттестации 3-х педагогов. 2 педагога (Череватенко Н.М., Минина О.В.) на высшую категорию, 1педагог (Нестерова Л.В.)на 1 кв. категорию.

**Планируемые результаты:** аттестация на ВВК Мининой О.В., Череватенко Н.М., На 1 КК Нестеровой Л.В.

***5.Анализ сведений о стаже педагогов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогический стаж | До 5 лет | 5-10 лет | 10-20лет | 20-25 лет | Свыше 25 лет |
| Кол-во педагогов 13 (не учитывая совместителей) | 5(30%) | 0 | 3(23%) | 2(15%) | 3(23%) |

Наибольшее количество педагогов составляют работники, которые проработали от 10 до 20 лет и свыше 25 лет; в дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие значительный стаж работы. Обладающие высокими профессиональными, организационными и личностными качествами, умеющие принимать правильные педагогические решения в области дошкольного образования.

**Вывод:** кадровый состав характеризуется оптимальным количеством опытных, профессиональных педагогов.

1. ***Анализ сведений о возрасте педагогов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастной ценз | 20-25 лет | 25-30 лет | 30-35  лет | 35-40  лет | 40-45  лет | 45-50 лет | 50-55  лет | Свыше 55 |
| Кол-во педагогов 13(100%)  Не считая совместителей | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 |

Анализируя возрастной ценз педагогов, сделали вывод: средневозрастной показатель по учреждению составляет 42 года, психологическая характеристика возраста указывает на низкий уровень конфликтности, тревожности, женщины данного возраста физически активны, уравновешены.

**Вывод:** Возрастной ценз педагогов учреждения расценивается как оптимальный.

1. ***Анализ сведений о награждении педагогов***

Анализ сведений о наградах педагогов показал:

2(15%)педагогов имеют награды федерального уровня

3(7%) педагогов регионального уровня

11(71%) педагогов муниципального уровня

7(50%) общественные медали

В 2016-2017 Пелимская Ю.А. приняла участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года 2017»

Минина О.В. стала победителем (2 место) во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»

**Вывод:** В целом отмечается положительная тенденция оценивания профессионализма педагогических работников. Кадровое обеспечение МБДОУ «Д/С №37» недостаточное. В ДОУ отсутствует инструктор по физической культуре, отсутствует ставка педагога-психолога. Педагоги проходят курсовую подготовку (100%), аттестацию в соответствие с новыми требованиями. (Закон «Об образовании в РФ 273 -ФЗ»)

**1.6. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников**

В 2015-2016 учебном году подписан договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» педагогического института, факультета психологии и педагогики дошкольного образования. На базе ДОУ, по плану ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» педагогического института будет функционирует Родительский Университет. Целью работы Родительского Университета является повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи является важным условием для полноценного воспитания и образования дошкольника. Улучшение качества дошкольного образования , прежде всего зависит от согласованности действий семьи и дошкольного учреждения. В основе работы нашего коллектива с семьёй. Лежит системный подход, который позволяет создать необходимые условия для оздоровления, воспитания и образования воспитанников.

Работа с родителями осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования и включает направления: информирование родителей о работе Учреждения и как результат удовлетворённость работой учреждения со стороны родителей. Работа с родителями осуществляется на основе комплексного планирования по дошкольному учреждению и в каждой группе.

В Учреждении проведено изучение социального статуса семьи. Анализ социального статуса семей показал, что контингент родителей воспитанников Учреждения социально-благополучный. Превалирующий процент родителей с высшим и средним специальным образованием, большой процент составляют родители-служащие. Много семей разных национальностей, связано с местонахождением нашего дошкольного учреждения (район центрального рынка). В дошкольном учреждении организована работа с родителями с учётом основных принципов дошкольного образования Федерального государственного стандарта дошкольного образования (раздел 2 пункт 3). Учет этнокультурной ситуации развития ребенка, создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям.

Так как наш детский сад посещают дети разных национальностей, мы работаем по поликультурному воспитанию дошкольников. Поликультурность связана со свободой духовного развития личности народа: человек не может глубоко и осознанно овладеть культурой, если ему навязывают чуждые идеи и взгляды, если не обеспечивается развитие его природных сил и способностей.

Работа в ДОУ с детьми по ознакомлению с родным краем, традициями, с природой и обычаями других стран и республик, отражена в комплексно-тематическом планировании ДОУ, содержит познавательный материал, и последовательные этапы работы в разных возрастных группах.

В большинстве акцент делаем, на отношение личности к Родине, обществу, людям страны и Земли, на чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос. Считаем, очень важным воспитание у детей дошкольного возраста культуры межнациональных отношений, т. е. воспитание поликультурной компетентности.

Помощь родителей для достижения целей по поликультурному воспитанию детей является неотъемлемой частью воспитательного процесса. И они ее оказывают, активно участвуя в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс осуществляется через следующие формы:

• Изучение потребностей родителей, анализ удовлетворённости родителей работой Учреждения;

• Педагогическое просвещение информирование родителей через родительские собрания, индивидуальные беседы, информационный материал в информационных уголках для родителей, консультации специалистов Учреждения;

• Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнёров, участников образовательного процесса

(участие в праздниках и развлечениях, демонстрация продуктов детской деятельности, участие в проектной деятельности, участие в смотрах -конкурсах );

• Привлечение родителей к руководству учреждения через участие в работе родительского комитета;

• Привлечение родителей к благоустройству групп и участков дошкольного учреждения.

Родители учреждения являются активными участниками жизни дошкольного учреждения. Принимают активное участие в фотовыставках, конкурсах, в соответствии с темой тематической недели воспитатели дают рекомендации для родителей по закреплению материала с детьми дома. Приняли участие в городской спартакиаде "Папа, мама, я - спортивная семья!". Наше учреждение представляла семья старшей группы, команда одержала победу и заняла 2 место.

С целью информированности родителей о функционировании Учреждения, проведены отчётные родительские собрания, информация постоянно представляется на официальном сайте ДОУ.

С целью выяснения удовлетворённости родителей организацией деятельности Учреждения проведено ежегодное анкетирование «Удовлетворённость родителей работой ДОУ» Анализ анкетирования показал: 98% родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения, выявлены проблемы, на которые необходимо обратить внимание: родители отметили недостаточную оснащённость групп игровым и развивающим материалом, на участке недостаточно современного спортивного оборудования.

Также родители считают, образование в Учреждении должно быть направлено на оздоровление детей, поведение и общение детей, подготовку детей к школьному обучению.

**Вывод:** В МБДОУ сложилась эффективная система взаимодействия с родителями воспитанников по повышению педагогической культуры родителей и по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

**Выявленные проблемы:** в результате проведенного анкетирования было выявлено, что наибольшее количество отрицательных ответов дают родители на вопросы:

- 18 (12%) родителей не знакомы с содержанием образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

- 15 (10%) родителей считают, что педагоги не предоставляют родителям возможности участвовать в занятиях и играх.

- 40 (27%) семей отметили на участке недостаточно современного спортивного, разнообразного оборудования.

- 26 (18%) семьи отметили недостаточную оснащённость групп игровым и развивающим материалом

**Задачи на следующий учебный год:**

1. Вовлечение родителей в образовательный процесс с помощью организации педагогами разнообразных форм сотрудничества.
2. Информирование родителей о содержании образовательной программы. Реализуемой в ДОУ, целях и задачах работы посредством проведения родительских собраний, круглых столов, размещение информации в родительских уголках, на сайте детского сада.
3. Усиление работы, направленной на обеспечение игрушками и игровым оборудованием групп и участков.
4. Составить перспективное планирование работы с семьями воспитанников с учетом результатов проведенного анкетирования, учесть запросы родителей. Совершенствовать работу с родителями через использование вариативных форм работы.

**Планируемые результаты:** 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых ДОУ услуг.

***1.7. Анализ взаимодействия с социальными партнёрами***

В 2016-2017 учебном году в ДОУ разработана система взаимодействия с социумом, включающая в себя несколько направлений деятельности, что позволяет успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании. Социализации детей, из автономной системы перейти на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), выйти за пределы территориальной ограниченности Учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления сотрудничества | учреждения | цель | Формы сотрудничества |
| 1.образование | МБОУ школа-гимназия №1 | Обеспечение преемственных связей в учебно-воспитательном процессе, социально-культурная адаптация дошкольников к обучению | Экскурсии для дошкольников, совместные мероприятия, консультации для родителей и воспитателей, совместные выставки |
| 2.здравоохранение | ОГБУЗ «Усольская детская городская больница» | Специализированный контроль за здоровьем детей | Медицинские осмотры специалистами, консультирование |
| 3.физкультура и спорт | Плавательный бассейн «Нептун»  МБДО № 2 | Развитие физических качеств. Формирование ЗОЖ  Развитие двигательных навыков в соревновательной, игровой деятельности, формирование основ ЗОЖ | Посещение бассейна 1 раз в неделю  Совместные игры, соревнования |
| 4.культура | МУК «Усольский историко-краеведческий музей»  МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа»  МБОУ ДОД «Детская художественная школа» | Развитие интереса к краеведению, истории, воспитание любви к родному краю  Развитие интереса и любви к искусству, музыке  Развитие интереса и любви к искусству | Экскурсии, мастер-классы, совместные выставки  Экскурсии, посещение концертов и музыкальных спектаклей, помощь в комплектации  Экскурсии, совместные выставки, участие в конкурсах  . |
| 5.безопасность | Пресс-служба ГИБДД, МЧС, ВДПО | Профилактика детского дорожно-транспортного и бытового травматизма, формирование основ безопасности | Экскурсии, участие в конкурсах, встречи |
| 6. нравственность и патриотизм | Усольский гвардейский кадетский корпус  Совет ветеранов ВОВ  Сотрудничество с Усольским обществом красного креста | Развитие нравственно-патриотических чувств  Развитие сострадания, милосердия | Экскурсии, участие кадетов в праздниках  Участие ветеранов ВОВ в патриотических праздниках, выставки  Благотворительные акции, неделя добра |

**Вывод:** Проведены различные совместные мероприятия. Мероприятия, организованные в рамках социального партнёрства позволяют успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей.

**Выявленные проблемы:**  часть мероприятий перспективного плана взаимодействия с социальными партнерами остается не реализованной в силу различных причин.

**Задачи на следующий учебный год:** разработать планы мероприятий с социальными партнёрами, учитывая реальность его выполнения. Срок: сентябрь 2017, отв. старший воспитатель

**Планируемые результаты:** расширение образовательного пространства ДОУ, укрепление связей ДОУ с общественностью, учреждениями дополнительного образования детей: культуры, спорта, здравоохранения.

***1.8 Анализ материально-технического обеспечения***

В 2016-2017 учебном году были выделены бюджетные средства, они были израсходованы на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **год** | **приобретения** | **цена** |
| **2016** | Электрические лампы | 16690-00 |
|  | Моющие средства | 37737-00 |
| лабораторные исследования | 20546-70 |
| ремонт стиральной машинки | 2300-00 |
| Пожарный прибор «Гранит» | 4820-00 |
| аккумулятор для пож. прибора «Гранит» | 6730-00 |
| стиральная машинка | 73740-00 |
| машина кухонная | 126260-00 |
| лабораторные исследования | 8030-66 |
| утюг | 1756-00 |
| план эвакуации | 2000-00 |
| диэл.ковров | 1500-00 |
| прохождение медосмотра | 83344-00 |
| поверка и ремонт весового оборудования | 11064-77 |
| Мультимедийное оборудование | 60000-00 |
| аудиоколонка | 14000-00 |
| краска для ремонта пищеблока и прачечной | 11040-00 |
| поверка манометров | 2115-96 |
| огнезащитная обработка дер конструкций | 78998-00 |
| мягкий инвентарь: постельные комплекты100шт, полотенца-50 шт | 60000-00 |
| спецодежды | 4382-16 |
| посуды | 81995-00 |
| хоз инвентарь | 18006-20 |
| огнетушители | 8184-51 |
| эл.мясорубка | 8846-40 |
| Кух инвентарь | 8289-90 |
| ремонт теплосчетчика | 8732-00 |
|  | эл.конфорки | 12598-00 |
| **2017** |  |  |
|  | Детская мебель (субвенция) (стулья детские 53 шт рег.ножки, стулья детские 30 шт, стол детский цветочек -1 шт | 74000-00 |
| Изготовление кроватей 3-х ярусных-7 шт | 61331-20 |
| Постельные комплекты  150-шт,подушки-30 шт,полотенце-150 шт | 124350-00 |
| Спец одежда | 14760-00 |
| Моющие средства | 45615-00 |
| Дезинфицирующие .средства | 5320-00 |
| Электрические лампы | 21063-00 |
| Зап. части для электроплиты ( конфорки -3шт) | 12796-00 |
| Приобретение мед.средств | 3000-00 |
| освидетельствование огнетушителей | 2000-00 |
| Испытание пропитки | 8000-00 |
| испытание сопротивления изоляции | 25700-00 |
| лабораторные исследования | 19941-56 |
| прохождение медосмотра | 89181-00 |
| поверка и ремонт весового оборудования | 11064-77 |
| обучение по ОТ | 5000-00 |
| обучение по ПТМ | 1400-00 |

**Вывод**:Бюджетные средства выделяются, но не в достаточном количестве. материально- техническое состояние в МБДОУ на недостаточном уровне.

**Выявленные проблемы:** необходимо проведение ремонтных работ в коридорах 2 этажа, замена линолеума в группах и спальнях, замена окон, дверей. Оснащение мебелью: кровати, столы, стулья, детская мебель. Приобретение и установка жалюзи в спальнях, процедурном кабинете. Приобретение современного спортивного и игрового оборудования на прогулочные участки, замена информационных стендов.

Пополнение учебно-методической литературой, учебно-наглядных пособий и технических средств обучения.

**Задачи на следующий год:**

Продолжать укреплять материально-техническую базу: проведение ремонтных работ в коридорах 2 этажа, замена линолеума в группах и спальнях, замена окон, дверей. Оснащение мебелью: кровати, столы, стулья, детская мебель. Приобретение и установка жалюзи в спальнях, процедурном кабинете. Приобретение современного спортивного и игрового оборудования на прогулочные участки, замена информационных стендов.

Пополнение учебно-методической литературой, учебно-наглядных пособий и технических средств обучения.

**Планируемые результаты:** укрепление материально- технической базы в пределах средств финансирования.

***1.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества***

По результатам ВСОКО в конце учебного года на основании аналитических справок, была определена эффективность проведённой в 2016-2017 учебном году работы. Определены проблемы и их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в 2017-2018учебном году.

**Вывод:** В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества. Данные, полученные в результате мониторинга, отражаются в анализе выполнения годового плана, аналитическом отчёте о результате самообследования и других отчётных документах учреждения.

***1.10. Анализ выполнения годового плана на 2016-2017 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | Кол-во | выполнено | Не выполнено | Причины невыполнения |
|  | Педагогические советы | 4 | 100% | - | - |
|  | консультации | 23 | 100% | - | - |
|  | Открытые мероприятия | 9 | 100% | - | - |
|  | Семинары практикумы | 2 | 100% | - | - |
|  | Музыкальные развлечения | 12 | 100% | - | - |
|  | смотры-конкурсы | 2 | 100% | - | - |
|  | Спортивные развлечения | 16 | 100% | - | - |
|  | выставки | 5 | 100% | - | - |
|  | конкурсы | 2 | 100% | - | - |
|  | акции | 9 | 100% | - | - |
|  | Обобщение передового педагогического опыта | 3 | 100% | - | - |

***В 2016-2017 учебном году осуществлялась работа по решению годовых задач:***

1.Формирование правильной устной речи у детей дошкольного возраста, с учётом их возрастных особенностей (2-ой год реализации)

2. Формирование социально-личностных отношений, развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности. (1-ой год реализации)

**Методические мероприятия по реализации 1 годовой задачи:**

Педсовет «Формирование правильной устной речи у детей дошкольного возраста, с учётом их возрастных особенностей» (2-ой год реализации)

* Практикум «Речевое развитие детей» Л.В. Нестерова ст. воспитатель
* Открытые показы и коллективное обсуждение занятий по речевому развитию детей Ковтоногова Е.А., Марусова Т.К., Бухальцева И.А.
* Семинар-практикум «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО. Речевое воздействие и его инструменты» Л.В. Нестерова ст. воспитатель
* Практикум по работе с родителями: «Роль игры в развитии речи детей дошкольного возраста»
* Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка по развитию речи»
* Тематический контроль по данной годовой задаче
* Сообщения из опыта работы по темам: «Мнемотехника в развитии речи детей дошкольного возраста» Ю.А. Пелимская воспитатель;

«Дидактические темы в развитии речи детей раннего возраста» Т.К. Марусова воспитатель

**Методические мероприятия по реализации 2 годовой задачи:**

**Педсовет «**Формирование социально-личностных отношений, развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности» (1-ой год реализации)

* Практикум по работе с родителями: «Роль игры в развитии речи детей дошкольного возраста» Л.В. Нестерова ст. воспитатель
* Практикум «Игровая деятельность детей» Фахретдинова О.В., воспитатель, Череватенко Н.М. воспитатель
* Открытые показы и коллективные обсуждения открытых занятий по познавательному и социально-коммуникативному развитию детей Минина О.В., Череватенко Н.М.
* Обобщение опыта работы: Н. М. Череватенко воспитатель: «Роль дидактической игры в познавательном развитии детей дошкольного возраста», О.В. Минина воспитатель: «Игровые технологии в ДОУ»
* Тематический контроль по данной годовой задаче

**Вывод:** Выполнение годового плана на 100%

За текущий год разработана циклограмма календарного планирования для воспитателей. Введены в практику работы:

* Театрализованные представления во всех возрастных группах
* Ежемесячные акции

**1.11.Анализ исполнения плана отдела образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | участники | результат |
| 1 | публичный доклад руководителя ДОУ | Гончарова Т.И. | Сайт ДОУ |
| 2 | Конференция педагогов ДОУ «педагогический поиск 2016» | Бухальцева И.А.  Марусова Т.К. | Сертификаты участников с предоставлением опыта работы |
| 3 | Конкурс профессионального мастерства «воспитатель года 2017» | Пелимская Ю.А. | Диплом участника |
| 4 | Спартакиада «Мама, папа, я-спортивная семья» | Семья ковтоноговых | 2 место, диплом |
| 5 | Фестиваль детского творчества «Я-Сибирячек» | Дети старшей группы | диплом |

**Вывод:** МБДОУ принимает активное участие в муниципальных мероприятиях.

**Задачи на следующий год:** принимать активное участие в мероприятиях, проводимых отделом образования.

**Планируемые результаты:** призовые места в муниципальных конкурсах.

**1.12. Анализ результатов внутреннего контроля**

Контроль в МБДОУ осуществлялся на основе «Положения о внутреннем контроле», годового плана. В течение учебного года проводились две тематические проверки по решению годовых задач, мониторинг. По итогам контроля оформлены справки, заполнены карты проверок и анализа.

В ходе внутреннего контроля деятельности было выявлено:

1. По тематическим проверкам:

Состояние работы по годовой задаче: ««Формирование правильной устной речи у детей дошкольного возраста, с учётом их возрастных особенностей» оценивается как достаточное

**«**Формирование социально-личностных отношений, развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности» как недостаточное

1. По мониторингу:

Состояние работы организации воспитательно-образовательной работы оценивается как удовлетворительное или достаточное.

**Вывод:** В целом имеющаяся система внутреннего контроля деятельности позволяет выявить соответствие воспитаельно-образовательного процесса нормативным требованиям. По результатам тематического контроляуровень решения годовой задачи **«**Формирование социально-личностных отношений, развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности» признать как недостаточное.

По мониторингу: заполнение текущей документации воспитателя признать недостаточным.

**Задачи на следующий год:** продолжить работу по годовой задаче **«**Формирование социально-личностных отношений, развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности» в 2017-2018уч. г.

**Планируемые результаты:** достаточный уровень решения годовой задачи вследствие повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, оснащения РППС, пополнение методического и дидактического оснащения образовательного процесса.

Анализ работы за учебный год, запросы педагогов, выявленные проблемы позволили наметить методическую работу на следующий учебный год:

**Годовые задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Формирование социально-личностных отношений, развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности. (2-ой год реализации)
2. Формирование самостоятельности, активности, целеустремленности у детей дошкольного возраста по средствам трудового воспитания. (1-ый год реализации)

**2. План деятельности МБДОУ «Д/С №37» на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Разделы плана*** | ***содержание*** | ***ответственный*** | | ***Срок исполнения*** |
| **2.1. Обеспечение здорового образа жизни воспитанников** | Медицинский осмотр детей | медсестра | | По плану |
| Анализ показателей здоровья и физическогоразвития детей | медсестра | | 1р. в квартал |
| Распределение по группам здоровья | медсестра | | сентябрь |
| Составление плана профилактической и физкультурно-оздоровительной работы (приложение1) | старший воспитатель | | август |
| Контроль за течением адаптации проведение медико-педагогической коррекции | старший воспитатель | | сентябрь-октябрь |
| Создание условий для успешной адаптации вновь поступивших детей в ДОУ, анализ адаптационного периода | педагоги | | сентябрь-октябрь |
| Рекомендации по адаптации (воспитатели, родители) | старший воспитатель | | сентябрь-октябрь |
| Соблюдение санитарно-гигиенического режима  Подбор расстановка мебели, режим проветривания | администрация, персонал, медсестра | | постоянно |
| Соблюдение двигательного режима | администрация, персонал, медсестра | | постоянно |
| Мониторинг физической подготовленности физического развития детей | старший воспитатель медсестра  инструктор Физо | | 2р.в год (октябрь, апрель) |
| Проведение закаливающих процедур по схеме | медсестра  педагоги | | систематически |
| Организация сбалансированного питания  Утверждение десятидневного меню | заведующий  медсестра | | Постоянно  сентябрь |
| Анализ заболеваемости, анализ посещаемости | заведующий  медсестра | | 1 раз в квартал |
| **1.1.Организация воспитательно-образовательного процесса** | | | |
| Составление расписания занятий (приложение 2) | старший воспитатель | | август |
| **2.2. обеспечение высокого уровня развития дошкольного возраста, общие мероприятия для детей** | **1.2.Организация выставок, праздников, развлечений, конкурсов** | | | |
| Тематические праздники: «День знаний», праздник «Осени», Новогодние праздники, «Рождество», «День защитника Отечества», «Масленица», «Мамин праздник», «День смеха», «День космонавтики», «День Победы», «Выпускной бал», «День защиты детей». (приложение3) | Музыкальный руководитель, инструктор по Физо  воспитатели | | в течение года по плану |
| Спортивные развлечения (приложение 4) | инструктор по Физо  воспитатели | | в течение года по плану |
| Оформление выставок творческих работ в группе | воспитатели | | постоянно |
| Оформление фотовыставок по тематическим неделям | воспитатели | | постоянно |
| Оформление выставок детско-взрослого творчества на лестничных пролётах: «Осень золотая», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Пришла зима», «С днём рождения, детский сад», «Папы разные важны…», «8 Марта-женский день», «Загадочный космос», «Наш бессмертный полк», «Лето, ах, лето…» (приложение 5) | воспитатели средней группы, старшей, подготовительной групп | | постоянно по плану |
| Традиционные конкурсы: «Что нам осень принесла», «В мастерской у Деда Мороза», «Мой космический корабль», «Я помню, я горжусь!» | Родители, воспитатели всех возрастных групп | | постоянно по плану |
| Благотворительные акции | воспитатели всех возрастных групп | | по плану |
| Театрализованные представления | воспитатели всех возрастных групп | | ежемесячно |
| Конкурс чтецов | Пелимская Ю.А | | поквартально |
| 1. **педсоветы** | | | |
| **2.3. организационно-методическая работа с кадрами** | **Педсовет№1** «Организация работы МБДОУ «Д/С 37»  Повестка:   1. награждение педагогических и технических работников МБДОУ грамотами по итогам 2016-2017 уч. г. 2. Анализ работы в летний оздоровительный период 3. Результаты готовности групп к учебному году 4. Ознакомление с годовым планом на 2017-2018 уч. г. | заведующий  старший воспитатель | | сентябрь |
| **Педсовет№2**  Формирование социально-личностных отношений, развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.  Повестка:  1.Справка по результатам тематического контроля  2. Деловая игра Деловая игра "Игра-ведущий вид деятельности дошкольников"»  3. Обобщение из опыта работы:  «Руководство воспитателями сюжетными играми дошкольников»  4.Решение педсовета | заведующий  старший воспитатель  старший воспитатель  Пелимская Ю.А.  Протопопова О.В. | | 21 декабря |
| Педсовет №3 «Формирование самостоятельности, активности, целеустремленности у детей дошкольного возраста по средствам трудового воспитания»  Повестка:  1.Справка по результатам тематического контроля  2. Круглый стол «Воспитание трудом»  Обобщение из опыта работы:  «Трудовое воспитание во 2 младшей группе»  2. «Решение педсовета | заведующий  старший воспитатель  Череватенко Н.М.  Марусова Т.К | | 29 марта |
| 1. **Открытые просмотры педагогической деятельности** | | | |
| Речевое развитие | Марусова Т.К.  Череватенко Н.М.  Пелимская Ю.А | | декабрь |
| Социально-коммуникативное развитие | Бухальцева И.А  Корчуганова М.В. | | февраль |
| Познавательное развитие | Минина О.В  Протопопова О.В. | | февраль |
| Художественно-эстетическое развитие | Ковтоногова Е.А. | | март |
| 1. **Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы** | | | |
|  | семинар-практикум по проблеме: «Руководство воспитателями сюжетными играми дошкольников»  -семинар1«Виды сюжетных игр и их значение на развитие личности ребенка».  -Семинар 2 «Режиссерские и сюжетно-ролевые игры, их особенности и этапы развития»  - Семинар 3 «Современные подходы к руководству игровой деятельности детей дошкольного возраста на всех возрастных этапах».  -Семинар 4 «Создание условий для развития сюжетных игр во всех возрастных группах».  Реализация проекта «Как дома»  Семинар-практикум «Трудовое воспитание в ДОУ»  Мастер-класс «Поделки из бросового материала»  Семинар-практикум «Трудовое воспитание на современном этапе дошкольного образования» | старший воспитатель  Корчуганова М.В.  Минина О.В  Пелимская Ю.А  Череватенко Н.М.  Все педагоги групп  Старший воспитатель  Корчуганова М.В.  заведующий | | октябрь  октябрь  ноябрь  ноябрь  декабрь  февраль  март  март |
| 1. **Консультации** | | | |
| **Для всех педагогов:** | | | |
| «Творческие задания как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста» | старший воспитатель | | сентябрь |
| «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ» | старший воспитатель | | октябрь |
| Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников | старший воспитатель | | ноябрь |
| «Инновационные технологии в помощь воспитателям ДОУ» | старший воспитатель | | октябрь |
| Формы работы по воспитанию предпосылок толерантности у дошкольников | старший воспитатель | | декабрь |
| «Интерактивные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников». | старший воспитатель | | ноябрь |
| **Для воспитателей детей раннего возраста** | | | |
| Как помочь ребёнку в период адаптации к детскому саду | старший воспитатель | | сентябрь |
| Сказкотерапия, как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста | старший воспитатель | | октябрь |
| «Игры с дидактическими игрушками» | старший воспитатель | | октябрь |
| **Для педагогов по 1 годовой задаче** |  | |  |
| Развитие игровой деятельности в свете ФГОС | старший воспитатель | | ноябрь |
| Памятка для педагогов «Реализация образовательной программы дошкольного образования средствами игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО» | старший воспитатель | | декабрь |
| **Для педагогов по 2 годовой задаче** | | | |
| Трудовое воспитание дошкольников | старший воспитатель | | январь |
| Трудовое воспитание дошкольников в свете ФГОС ДО | старший воспитатель | | февраль |
| Трудимся вместе | старший воспитатель | | февраль |
| **Консультации для аттестующихся педагогов** | | | |
| Требования к аттестационным материалам | старший воспитатель | | сентябрь |
| **Индивидуальные консультации** |  | |  |
| Выбор тем по самообразованию | старший воспитатель | | сентябрь |
| По запросу педагогов |  | | в течение года |
| **Консультации для воспитателей подготовительной группы** | | | |
| Почему дети пишут зеркально? Профилактика и коррекция зеркального написания цифр и печатных букв. | старший воспитатель | | февраль |
| «Кризис семи лет» |  | | декабрь |
| **Консультации по оздоровлению детей для всех педагогов** | | | |
| «Формирование здорового образа жизни: теория и практика» | старший воспитатель | | март |
| Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста | старший воспитатель | | апрель |
| Организация закаливания в детском саду | Пелимская Ю.А. | | октябрь |
|  | 1. **Смотры-конкурсы** | | | |
| «Готовность групп к новому учебному году» | заведующий  старший воспитатель | | сентябрь |
| «Лучший игровой центр» | февраль |
| «Лучший уголок природы» | декабрь |
| «Огород на окне» | март |
| «Лучший участок» |  |
| 1. **Повышение квалификации** | | | |
| Курсовая подготовка по организации образовательного процесса | Поэтапно все педагоги | | В течение года |
| 1. **Самообразование педагогов** | | | |
| Выбор темы по самообразованию | педагоги | | сентябрь |
| Составление перспективного плана | сентябрь |
| Обработка литературы | в течение года |
| Разработка проектов, конспектов | в течение года |
| Защита темы с показом наработанного материала | май |
| Изучение опыта работы аттестуемых педагогов | старший воспитатель | | в течение года |
| Участие работы в ГМО | педагоги | | в течение года |
| 1. Аттестация педагогов | | | |
| Аттестующиеся педагоги: Минина О.В.Череватенко Н.М. Нестерова Л.В. | | | |
| Сбор данных о педагогах, планирующих пройти процедуру аттестации в 2017-2018 учебном году | старший воспитатель | | май |
| **Организационный этап** |  | |  |
| Оформление заявлений с 20 по 30 числа(август-февраль) за три месяца | аттестующиеся педагоги | | в течение года |
| Работа аттестационной комиссии МБДОУ | АК | | в течение года |
| **Исследовательский этап** | | | |
| Оценка полноты и достоверности представленной документации | АК | | в течение периода аттестации |
| Изучение деятельности аттестуемого педагога |
| **Заключительный этап** | | | |
| Оформление пакета документов аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности | АК | | в течение периода аттестации |
| 1. **Наставничество** | | | |
| **Молодые специалисты**: Протопопова О.В.  **Наставники:** Пелимская Ю.А. | | | |
| **Диагностический этап:** изучение личности педагога, выявление его профессиональных навыков и умений, индивидуальных особенностей | старший воспитатель | | сентябрь-октябрь |
| **Основной этап:** разнообразные формы и методы работы с молодыми специалистами, способствующие повышению профессиональной компетентности | педагоги-наставники | | в течение года |
| **Аналитический этап:** анализ результатов работы, динамика профессионального роста, перспектива дальнейшей работы | старший воспитатель | | май |
| 1. **Работа методического кабинета** | | | |
| **Информационные выставки** |  | |  |
| «Трудимся вместе» | старший воспитатель | | февраль |
| «Учим, играя» | старший воспитатель | | ноябрь |
| «Новости образования» | старший воспитатель | | октябрь |
| «Аттестующимся в помощь» | старший воспитатель | | октябрь |
| **Формирование информационного банка** |  | |  |
| 1.Оформление папки «Наши достижения» | старший воспитатель | | В течение года |
| 2.Составление расписания и плана образовательной нагрузки на учебный год | старший воспитатель | | сентябрь |
| 3.Планирование работы узких специалистов | сентябрь |
| 4.Разработка положений по проведению смотров-конкурсов | в течение года |
| 5.Оформление уголка в методическом кабинете |
| 6.Систематизация материалов по проведенным мероприятиям |
| 7.Оформление аналитических справок |
| **2.4 Взаимодействие с семьями воспитанников, с социальными партнёрами** | **1**. **Система работы с родителями** | | | |
| Публичный отчёт руководителя | заведующий | | сентябрь |
| Составление общего плана работы на год с родителями (приложение 6) | старший воспитатель | |
| Составление планов родительских собраний (групповых) | воспитатели | |
| Проведение родительских собраний (общих и групповых) |  | | в соответствие с планом |
| Оформление социального паспорта групп, ДОУ | старший воспитатель | | август-сентябрь |
| Оформление родительских уголков | воспитатели | | в течение года |
| Участие родителей в проведении Родительского Университета | старший воспитатель | |
| Участие родителей в проведении Дня открытых дверей | воспитатели | | апрель |
| Анкетирование родителей:   1. Анкета для родителей о работе детского сада, взаимодействие с семьями 2. Удовлетворённость, вовлеченность, информированность родителей работой ДОУ 3. Изучение запросов родителей | старший воспитатель | | январь  март |
| Консультирование родителей специалистами | специалисты | | в течение года |
|  | Участие родителей вместе с детьми в выставках, конкурсах | воспитатели | |  |
| Индивидуальная работа с родителями по запросам | специалисты  воспитатели | | в течение года |
| **2. система работы со школой (приложение 7 «План работы со школой»)** | | | |
| Отслеживание адаптационного периода в школе | старший воспитатель | | сентябрь  октябрь |
| Посещение уроков в школе | воспитатели | | ноябрь |
| Дни открытых дверей в ДОУ | старший воспитатель | | в течение года |
| Экскурсия детей в школу | воспитатели | | ноябрь  март |
| Совместные мероприятия со школой | воспитатели  специалисты  старший воспитатель | | в течение года |
| Составление общего плана работы со школой. Заключение договора | заведующий | | сентябрь |
| **3.Система работы с другими организациями** | | | |
| Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнёрами | заведующий | | сентябрь  октябрь |
| Составление планов мероприятий | старший воспитатель | | октябрь |
| Реализация планов мероприятий | воспитатели | | в течение года |
| **2.5. исполнение плана отдела образования** **управления по социально- экономическим вопросам администрации города Усолье – Сибирское** | 1. Исполнение плана отдела образования | | | |
| Августовская педагогическая конференция | МБУДО ДДТ | | 31.08. 10.00 |
| Единый методический день заседания ГМО | МБОУ СОШ №3 | | 30.08. 09.00 |
| Августовские педагогические советы | заведующий | | 31.08.09.00 |
| Публичный доклад руководителя ДОУ | заведующий | | октябрь |
| День дошкольного работника | МБДОУ №21 | | 27.09 |
| Концерт ко Дню Учителя | МБУДО ДДТ | | 04.10 15.00 |
| Городская спартакиада дошкольников | Дворец культуры «Химик» | | 18.10 |
| День открытых дверей | МБДОУ №32 | | В течение месяца |
| Конкурс «Лучшая  образовательная организация  города Усолье-Сибирского» | ОУ  ДОУ | | 01.11-30.11 |
| Городская научно-  практическая конференция  педагогов ДОУ  «Педагогический поиск –2017» | МБОУ «СОШ № 5» | | 01.11 |
| Единый методический день  (Методические чтения  «Воплощения идеи ФГОС на  педагогической практике»), заседание ГМО | МБОУ «СОШ № 17» | | 03.11  09.00 |
| Старт операции «Поделись  домашним теплом» | Общеобразовательные  учреждения города | | 15.11. |
| Мониторинг работы сайтов  ОУ, ДОУ, ДО | МКУ «ИМЦ» | | 01.12.-11.12. |
| Городская выставка  декоративно-прикладного  творчества «Новогодняя карусель» | МБУДО «ДДТ» | | 18-30.12 |
| Конкурс- выставка поделок  на тему: «В мире животных» | ДОУ | | 30.01 |
| Городской конкурс  «Учитель года – 2018»,  «Воспитатель года – 2018 | ДОУ | | 15.02.-04.03. |
| Единый методический день | МБОУ «СОШ № 6» | | 28.03.  10.00 |
| Форум «Образование  Прибайкалья - 2018» | г. Иркутск | | 29.03.-29.04. |
| Конкурс «Краса  дошкольного образования» | ДОУ | | в течение месяца |
| Семинар «Реализация  ФГОС в ДОУ:  деятельность старшего воспитателя | ДОУ | | в течение месяца |
| Фестиваль детского  творчества «Я -  Сибирячок» | МОУ ДОД «ДДТ» | | 18.04 |
| День открытых дверей  МБДОУ № 25 | МБДОУ № 25 | | в течение месяца |
| Приемка дошкольных  образовательных учреждений к  новому учебному году. | ДОУ | | 04.06.-17.06 |
| **2.6. Укрепление материально-технической базы** | **1. Подготовка к новому учебному году** администрация июнь | | | |
| Косметический ремонт групп, кабинетов, коридоров. | завхоз | |  |
| Ремонт участков с привлечением родителей | завхоз | |  |
| **2. Смотр готовности к летнему оздоровительному сезону ст. воспитатель июнь** | | | |
| Ремонт участков |  | |  |
| Завоз песка | заведующий | |  |
| Завоз перегноя | заведующий | |  |
| Оформление клумб | старший воспитатель  коллектив | |  |
| **3.Преобретения** | | | |
| Детские кровати | заведующий | | июль |
| **2.7. Контрольно-инспекционная деятельность** | **1. Система контроля (приложение 9)** | | администрация | в течение года |
|  | | | |

***Приложение 1***

**План профилактической и физкультурно-оздоровительной работы**

**В МБДОУ «Д/С №37» на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Исполнитель |
| **Профилактическая работа** | | |
| Анализ: | в течение года | медицинская сестра |
| Показаний заболеваемости за квартал, полугодие, год; |
| Лечебно-оздоровительные работы; | ежемесячно |
| Диспансерного наблюдения за воспитанниками; | в течение года |
| Летней оздоровительной работы; | август |
| Санитарно-просветительские работы | один раз в квартал |
| Проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей | в течение года | медицинская сестра |
| Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей | ежедневно | воспитатели, медицинская сестра |
| Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания | по плану диспансеризации поликлиники | медицинская сестра  фельдшер |
| Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма | один раз в квартал | воспитатели |
| Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов | в течение года | врачи-специалисты |
| Комплексный осмотр врачами-специалистами детей подготовительной группы | один раз в год | врач-педиатр, врачи-специалисты |
| Обследование детей и персонала на гельминты | один раз в год | медицинская сестра |
| Противоэпидемическая работа | | |
| Проведение прививок детям (по отдельному плану) | В течение года | медицинская сестра, врач-педиатр |
| Постановка реакции Манту детям; направление детей с гипер пробой к фтизиатру | Один раз в год | медицинская сестра |
| Прохождение работниками медицинских проф. осмотров | апрель | завхоз |
| Учёт расхода бак. препаратов | в течение года | медицинская сестра |
| Флюорографическое обследование работников | один раз в год | завхоз |
| Учет инфекционных больных, карантинов | в течение года | - |
| Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах | - |
| Осмотр детей на педикулез | один раз в 10 дней | Воспитатели, медицинская сестра |
| Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками | при приеме на работу | Заведующий, медицинская сестра |
| проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний | по эпидобстановке | медицинская сестра, воспитатели |
| Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ | сентябрь-октябрь | воспитатели |
| Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости | февраль, март, октябрь, ноябрь | медицинская сестра |
| Витаминизация третьего блюда (витамин «С») | ежедневно | медицинская сестра, повар |
| Использование в питании народных средств (употребление чеснока, лука и др.) | в течение года | педагоги |
| **Санитарно-гигиеническая работа** | | |
| Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОУ | ежедневно | медицинская сестра |
| Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви | ежедневно | воспитатели, медицинская сестра |
| Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний | - | Медицинская сестра, повар |
| Контроль соблюдений санитарных правил работниками ДОУ | - | медицинская сестра, старший воспитатель, завхоз |
| Обучение персонала Доу санитарному минимуму | по плану | завхоз |
| Проведение текущей уборки помещений ДОУ (по отдельному графику) | ежедневно | обслуживающий персонал |
| Проведение генеральной уборки помещений ДОУ (по отдельному графику) | ежемесячно |
| Наличие аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом | в течение года | медицинская сестра |
| Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой | в течение года | завхоз  медицинская сестра |
| Мытье игрушек | ежедневно | педагоги |
| Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели | сентябрь | медицинская сестра, обслуживающий персонал |
| Соблюдение температурного режима | ежедневно | медицинская сестра, завхоз |
| **Оздоровительная работа** | | |
| Обеспечение воздушного режима в помещениях ДОУ | ежедневно | работники ДОУ, завхоз |
| Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях | Педагоги, завхоз |
| Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики | педагоги |
| Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня |
| Полоскание рта, чистка зубов после приема пищи |
| Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия) |
| Проведение сезонного кварцевания | октябрь, февраль | медицинская сестра |
| Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни | ежедневно | медицинская сестра, педагоги, родители |
| Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану) | в течение года | инструктор по физкультуре, педагоги |
| Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта | в течение года | медицинская сестра |
| Прогулки на свежем воздухе | ежедневно | педагоги |
| Умывание лица, шеи, рук | педагоги, родители |
| **Пропаганда здорового образа жизни** | | |
| Оформление стендов в приемниках «Если хочешь быть здоров!» | в течение года | педагоги |
| Организация просмотра видеороликов, презентаций на темы ЗОЖ | в течение года | педагоги |
| Консультации медсестры для родителей воспитанников | в течение года | медицинская сестра |
| Спортивные соревнования детей старшего возраста с детьми МБДОУ №2 | в течение года | Педагоги  инструктор Физо |
| Спортивные мероприятия совместно с родителями | Ноябрь, февраль | педагоги  инструктор Физо |
| Выставка рисунков «Если хочешь быть здоров!» | в течение года | педагоги |
| Походы на курорт, р. Ангару | в течение года | педагоги |
| Родительские собрания, консультации, посвящённые темам формирования и пропаганды ЗОЖ | в течение года | педагоги |

***Приложение 3***

**Перечень праздников в МБДОУ «Д/С №37»**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **праздник** | **ответственный** |
| сентябрь | «День знаний» | музыкальный руководитель |
| октябрь | «Осенние праздники» | музыкальный руководитель  инструктор Физо |
| ноябрь | «Мамочка, любимая» | музыкальный руководитель |
| декабрь | «Новый год у ворот» | музыкальный руководитель |
| январь | «Рождество» | музыкальный руководитель  инструктор Физо |
| февраль | «День защитника Отечества» | музыкальный руководитель  инструктор Физо |
| март | «8 Марта», «Широкая масленица» | музыкальный руководитель |
| апрель | «День смеха», «Космическое путешествие» | музыкальный руководитель  инструктор Физо |
| май | «День Победы», «Выпускной бал» | музыкальный руководитель  инструктор Физо |

***Приложение 4***

**План физкультурных развлечений на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **праздник** | **ответственный** |
| сентябрь | «День подвижных игр» | инструктор Физо |
| октябрь | «Осенние праздники»  «Если хочешь быть здоров…» | музыкальный руководитель  инструктор Физо |
| ноябрь | «Весёлый мяч» | инструктор Физо |
| декабрь | «Зимние забавы» | инструктор Физо |
| январь | «Рождество» | музыкальный руководитель  инструктор Физо |
| февраль | «День защитника Отечества» | музыкальный руководитель  инструктор Физо |
| март | «Широкая масленица» | музыкальный руководитель  инструктор Физо |
| апрель | «Космическое путешествие» «Малые Олимпийские игры» | музыкальный руководитель  инструктор Физо |
| май | «День Победы», «Зарница» | музыкальный руководитель  инструктор Физо |

***Приложение 5***

**Оформление выставок детско-взрослого творчества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **выставка** | **ответственный** |
| сентябрь | «Осень золотая» | воспитатели средней группы, старшей подготовительной |
| октябрь | Бабушка рядышком с дедушкой», | воспитатели средней группы, старшей подготовительной |
| декабрь | «Пришла зима» | воспитатели средней группы, старшей подготовительной |
| январь | «Новый год у ворот» | воспитатели средней группы, старшей подготовительной |
| февраль | «С Днём рождения, детский сад» | воспитатели средней группы, старшей подготовительной |
| март | «8 Марта-женский день» | воспитатели средней группы, старшей подготовительной |
| апрель | «Загадочный космос» | воспитатели средней группы, старшей подготовительной |
| май | «Наш бессмертный полк», «Лето, ах, лето…»» | воспитатели средней группы, старшей подготовительной |

***Приложение 6***

**План работы МБДОУ «Д/С №37» с семьями воспитанников**

**На 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **формы работы** | **направления работы с семьями воспитанников** | **сроки проведения** | **ответственные** |
| 1 | Оформление информационных стендов в груп­пах, в холле детского сада | -Распространение педагогических знаний среди родителей.  -Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду | в течение года | заведующий  старший воспитатель |
| 2 | Создание банка данных по семьям воспитанников | -Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи | 1 квартал | старший воспитатель  воспитатели групп |
| 3 | Работа с нормативными документами | -Внесение изменений в локальные акты Учреждения | сентябрь | заведующий |
| 4 | Публичный отчёт заведующего | -Публичный отчёт о деятельности Учреждения за прошедший год | октябрь | заведующий |
| 5 | Проведение родительских собраний/заседаний родительского комитета | -Проведение общих и групповых родительских собраний  -Проведение заседаний родительского комитета | в течение года | заведующий  старший воспитатель  воспитатели |
| 6 | Работа «Родительского Университета» | -Утверждение плана работы  -организационные мероприятия  -практикумы | сентябрь  в течение года | заведующий  старший воспитатель  воспитатели |
| 7 | Привлечение родителей к участию в деятельности Учреждения | -занятия с участием родителей  -домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми  -индивидуальные проекты  -фотовыставки  -выставки детско-взрослого творчества  -акции | в течение года | заведующий  старший воспитатель  воспитатели |
| 8 | Наглядная педагогическая пропаганда | -Размещение информации на сайте ДОУ  -информационные письма и памятки специалистов | в течение года  в соответствии с запросами родителей и по тематике годового плана | заведующий  старший воспитатель  воспитатели |
| 9 | Досуговые мероприятия | -детские праздники, театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки (согласно годового плана)  -совместные праздники детей и взрослых в группах  -конкурсы рисунков семейного творчества  -спортивные праздники | в течение года | старший воспитатель  воспитатели |
| 10 | Организация и помощь в проведении мероприятий | -экскурсии, походы, развлечения, праздники  -Ремонтные работы (группы, участки) | в течение года | администрация  воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Приложение 7***  **Перспективный план работы по преемственности МБДОУ «Д/С №37»**  **с МБОУ «Гимназия №1» на 2017-2018 учебный год**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Мероприятие** | **Категория участников** | **Сроки выполнения** | **ответственные** | **Место проведения** | | 1 | Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы | завуч школы, старший воспитатель детского сада | сентябрь | старший воспитатель  завуч | ДОУ  СОШ | | 2 | Экскурсия на торжественную линейку | педагоги, дети | 1 сентября | педагоги ДОУ | СОШ | | 3 | Проведение праздника – Дня Знаний | Педагоги детского сада | 1сентября | музыкальный руководитель, старший воспитатель,  воспитатели групп | ДОУ | | 4 | Родительские собрания в подготовительных к школе группах  «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе», «Готовимся к школе по ФГОС» | родители воспитанников, воспитатели подготовительных групп | сентябрь,  апрель | ст.воспитатель,  воспитатели | ДОУ | | 5 | Собеседование с завучем школы.  Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада  (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом) | завуч школы, старший воспитатель детского сада | ноябрь | Педагог-психолог школы | СОШ | | 6 | Экскурсия детей подготовительных групп в школу. | Дети подготовительных к школе групп | ноябрь  март | старший воспитатель | СОШ | | 7 | Посещение учителями начальных классов школы занятий | учителя школы, воспитатели , | апрель | Воспитатели подготовительных к школе групп | ДОУ | | 8 | Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников | воспитатели | в течение года | воспитатель | ДОУ | | 9 | Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогом-психологом школы за круглым столом «Готов ли ваш ребенок к школе». | Родители воспитанников,  учителя начальных классов,  педагог-психолог школы | апрель | заведующий,  старший воспитатель,  учителя СОШ | ДОУ | | 10 | Консультация для воспитателей  «Мотивационная готовность детей к школе» | старший воспитатель,  воспитатели | январь | старший воспитатель | ДОУ | |  | Совместные соревнования «Весёлые старты» | Дети подготовительной группы и дети 1 класса | май | завуч начальной школы,  старший воспитатель | СОШ | | 11 | День открытых дверей в ДОУ для родителей, учителей СОШ | дети, воспитатели, учителя, родители | февраль | воспитатели | ДОУ | | 12 | Собеседование с завучем начальных классов. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год | старший воспитатель,  завуч начальной школы | май | завуч начальной школы,  старший воспитатель | ДОУ  СОШ | |

***Приложение 8***

**План мероприятий МБДОУ «Д/С №73»**

**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 3 | Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения | Сентябрь | Воспитатель Минина О.В. |
| 4 | Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу» | Октябрь | Воспитатели старшего дошкольного возраста |
| 5 | Экскурсии и целевые прогулки с детьми:   * по улицам (виды транспорта); * к перекрестку (пешеходный переход); * остановке пассажирского транспорта | Октябрь | Воспитатели |
| 6 | Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если…» | Ноябрь | Воспитатели |
| 7 | Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения | Ноябрь | Воспитатели |
| 8 | Сюжетно ролевые игры на тему «Улица нашего города» | Декабрь | Воспитатели |
| 9 | Беседа с родителями «Счастливая дорога от дома до детсадовского порога» | Январь | Воспитатели |
| 10 | Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) | Январь | Воспитатели старшего дошкольного возраста |
| 11 | Проведение игры – викторины «Я на дороге один» | Февраль | Воспитатели старшего дошкольного возраста |
| 12 | Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения | Февраль | Воспитатели |
| 13 | Консультация для родителей «Ребенок и дорога» | Март | Воспитатели |
| 14 | Выставка детских рисунков « Дорога не место для игр» | Апрель | Воспитатели старшего дошкольного возраста |
| 15 | Разработка памяток родителям по правилам дорожного движения | Апрель | Воспитатели |
| 16 | Экскурсии и целевые прогулки с детьми:   * по улицам города (виды транспорта); * к перекрестку (пешеходный переход); * остановке пассажирского транспорта | Апрель-май | Воспитатели |
| 17 | Консультация для родителей на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период» | Май | Воспитатели |

***Приложение 9***

**План-график внутреннего контроля на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **содержание** | | | **возрастная группа** | | | **вид контроля** | | | **ответственный** | | **сроки** |
| **сентябрь** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Готовность групп и кабинетов специалистов к новому учебному году | | | все группы | | | мониторинг | | | заведующий  старший воспитатель  завхоз | | 1 неделя | |
| 2. | Организация процесса адаптации в группе раннего возраста | | | 1 младшая  2 ранняя | | | старший воспитатель | | в течение месяца | |
| З. | Качество оформления педагогической документации | | | все группы специалисты | | | старший воспитатель | | в течение месяца | |
| **октябрь** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Проведение родительских собраний | | | все группы | | | мониторинг | | | заведующий  старший воспитатель | | в течение месяца | |
| 2. | Качество документации аттестуемых педагогов | | |  | | | заведующий  старший воспитатель | | в течение месяца | |
| 3. | Проведение занятий по коммуникативной деятельности | | | все группы | | | заведующий  старший воспитатель | | в течение месяца | |
| 4. | Организация утренней гимнастики | | | старший возраст | | | старший воспитатель | | 1-2 недели | |
| 5. | Планы по самообразованию педагогов | | | все группы | | | старший воспитатель | | 3-4 неделя | |
| **ноябрь** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Организация процесса питания | | | выборочно | | | мониторинг | | | заведующий м/сестра | | в течение месяца | |
| 2. | Подготовка воспитателями материалов и оборудования по тематической неделе | | | выборочно | | | старший воспитатель | | 1 неделя | |
| 3. | Проведение занятий по изобразительной деятельности | | | все группы | | | заведующий  старший воспитатель | | в течение месяца | |
| 4. | Качество оформления педагогической документации | | | все группы специалисты | | | старший воспитатель | | 1 неделя | |
| 5. | Организация дежурства в группе | | | Средний старший возраст | | | старший воспитатель | | в течение месяца | |
| 6. | Подготовка воспитателями материалов и оборудования по тематической неделе | | | Все педагоги | | |  | | | Старший воспитатель | | в течение месяца | |
| **декабрь** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тематический контроль «Формирование социально-личностных отношений, развитие инициативы и самостоятельности в процессе игровой деятельности» | | все группы | | | тематический | | | старший воспитатель | | | 1 неделя | |
| 2. | Культурно-гигиенические навыки при умывании, при приеме пищи | | все группы | | | мониторинг | | | старший воспитатель | | | 2 неделя | |
| 3. | Организация питания | | все группы | | | старший воспитатель | | | 3 неделя | |
| 4. | Наличие элементов  закаливания, проведение  закаливающих  процедур | | все группы | | | старший воспитатель | | | в течение месяца | |
| 5. | Организация трудовых поручений, занятия по трудовому воспитанию | | все группы | | | старший воспитатель | | | в течение месяца | |
| **январь** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Соответствие режима  сна, бодрствования,  занятий, прогулок  возрасту детей | | все группы | | | мониторинг | | | старший воспитатель | | | течение месяца | |
| 2. | Совместная деятельность детей и педагога во 2 половине дня | | все группы | | | старший воспитатель | | | 2 неделя | |
| 3. | Организация  дежурства в группе | | все группы | | | старший воспитатель | | | течение месяца | |
| 4. | Состояние участков в  зимний период | | все группы | | | заведующий  старший воспитатель | | | 3 неделя | |
| **февраль** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Двигательная  активность детей в  режиме дня | | все группы | | | мониторинг | | | старший воспитатель | | | 1 неделя | |
| 2. | Соблюдение  санитарно –  гигиенического  режима | | все группы | | | старший воспитатель | | | в течение месяца | |
| 3. | «Формирование основ  безопасного  поведения у детей  дошкольного  возраста» | | все группы | | | старший воспитатель | | | в течение месяца | |
| 4. | Руководство игровой деятельностью в свободное время | | все группы | | | старший воспитатель | | | в течение месяца | |
| **март** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Ведение документации | | все группы  специалисты | | |  | | | старший воспитатель | | | 1 неделя | |
| 2. | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников | |  | | |  | | | заведующий | | | 2 неделя | |
| 3. | Оценка эффективности проведения праздников | |  | | |  | | | старший воспитатель | | | 1-2 неделя | |
| 4. | Проведение игр, использование игровой деятельности на занятиях | |  | | |  | | | старший воспитатель  заведующий | | | в течение месяца | |
| **апрель** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тематический контроль «Формирование самостоятельности, активности, целеустремленности у детей дошкольного возраста по средствам трудового воспитания» | |  | | | тематический | | | старший воспитатель | | |  | |
| 2. | Проведение родительских собраний (протоколы) | |  | | | мониторинг | | | старший воспитатель  заведующий | | | 1-2 неделя | |
| 3. | Охрана жизни и здоровья воспитанников | | в течение месяца | |
| **май** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Выполнение режима прогулки | | все группы | | | мониторинг | | | старший воспитатель | | | 2 неделя | |
| 2. | Готовность к летнему сезону | | старший воспитатель  заведующий | | | 3 неделя | |
| 3. | Итоги по самообразованию педагогов | | старший воспитатель | | | 1 неделя | |