

**ПЛАН** работы Родительского университета на 2022-23 уч.г.

| <b>№ встречи,<br/>дата</b> | <b>Для родителей детей до 3-х лет</b>   | <b>Для родителей детей 3-5 лет</b> | <b>Для родителей детей 5-7 лет</b>   |
|----------------------------|---|------------------------------------|--|
| август / сентябрь          | <b>Тема: «Адаптация ребенка к ДОУ»</b><br>1. О порядке комплектования детей в муниципальные детские сады г. Иркутска и заключении договора с родителями.<br>2. Психологические особенности развития детей 3-х лет.<br>3. Социально-психологическая адаптация ребенка в ДОУ: вопросы и ответы.<br>4. Взаимодействие семьи и детского сада как необходимое условие полноценного развития ребенка. |                                    |  |
| октябрь                    | <b>Тема: «Сохраним и укрепим здоровье всей семьи»</b><br>1. Физкультура и спорт – основа здорового образа жизни.<br>2. Правильное питание – полезные продукты.<br>3. Взаимоотношения с окружающими и психическое здоровье.<br>4. Полезные семейные привычки.<br>5. Двигательная активность – профилактика гиподинамии.  |                                    |  |
| ноябрь                     |   |                                    | <b>Тема: «Будущий первоклассник»</b><br>1. Психологическая готовность ребенка к школе. |

|         |  |  |   |  |
|---------|--|--|---|--|
|         |  |  | <p>2. Идем в школу всей семьей (трудности адаптации). Поддержка семьи – основа успеха в будущем.</p> <p>3. Портфолио будущего первоклассника – одна из форм становления самооценки ребенка.</p> <p>4. Повлияем на мотивацию к деятельности вместе (о сотрудничестве педагогов и родителей).</p> |  |
| декабрь | <b>Тема: «Дети – наше будущее и оно в наших руках»</b> | <p>1. Сохранение и укрепление здоровья ребенка.</p> <p>2. Сила родительского слова или как избежать ошибок воспитания.</p> | <p>1. Нравственное воспитание в детском саду и семье.</p> <p>2. Взаимоотношения поколений (воспитание уважительного отношения к бабушкам и дедушкам).</p>   | <p>1. Два мира – два взгляда на жизнь: умение понимать ребенка.</p> <p>2. Дошкольное детство – подготовка к школе или социализация в целом?</p>                                    |
| январь  | <b>Тема: «Мир детский – мир взрослый»</b>              | <p>1. Взрослые и дети – такие разные!</p> <p>2. Роль мамы и папы в развитии и воспитании ребенка.</p>                      | <p>1. Влияние пола и порядка рождения ребенка на отношение к нему родителей.</p> <p>2. Особенности воспитания мальчиков и девочек.</p> <p>3. Эффективное взаимодействие взрослых с детьми.</p>  | <p>1. Поддержим интерес детей к сверстникам и взрослым.</p> <p>2. Как научить ребенка общаться.</p> <p>3. Детские «почему?» и «зачем?» - грамотно отвечаем на вопросы ребенка.</p> |

|         |   |  |  |
|---------|---|--|--|
| февраль | <b>Тема: «Развиваемся вместе»</b><br>1. Выбор игрушек и развивающих игр – подход со знанием дела.<br>2. Как развить самостоятельность и активность ребенка.<br>3. Выявляем и развиваем способности.   |  |  |
| март    | <b>Тема: «Ребенок в информационном мире»</b><br>1. Влияние СМИ на развитие.<br>2. Информационная безопасность ребенка.<br>3. Чем заменить привлекательные для ребенка гаджеты.  |  |  |
| апрель  | <b>Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей»</b><br>1. Знакомство детей с символами государства – гимн, герб, влаг.<br>2. Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.<br>3. Развитие интереса к русским традициям и промыслам.<br>4. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.<br>5. Как воспитать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, малой Родине.<br>6. Художественная литература в патриотическом воспитании. |  |  |
| май     | <b>Тема: «Организация досуга в семье»</b><br><br>1. Играем всей семьей – весело и полезно.<br>2. Веселые игры и забавы летом.<br><br>1. Играем всей семьей – весело и полезно.<br>3. Читаем сказки вместе.<br>4. Веселые игры и забавы летом.<br><br>1. Вспоминаем семейные традиции.<br>2. Играем всей семьей – весело и полезно.<br>3. Читаем сказки вместе.  |  |  |