

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 3
«16 » апреля 2019

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №37»
за 2018 год

Содержание процесса самообследования:

№	Содержание	Номер страницы
1	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3-4
1.2.	Оценка системы управления ДОО	5-8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8-11
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	11-12
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	13-14
1.6.	Оценка учебно-методического обеспечения	14-18
1.7.	Оценка материально-технической базы	18-20
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20-21
2.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	21-23

Процедура самообследования деятельности МБДОУ «Д/С № 37» проведена в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2013 г., регистрационный N 28908) и внесенных в Порядок самообследования изменений от 14 декабря 2017 г. № 1218.

1. Аналитическая часть

Общая характеристика МБДОУ «Д/С №37»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» г. Усолье-Сибирское является юридическим лицом, имеет лицевые счета, печать установленного образца, штамп, бланки и другие реквизиты со своим наименованием.

Год запуска в эксплуатацию: 10 февраля 1971 г.

Юридический адрес МБДОУ "Д/С №37":

665451, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье - Сибирское, улица Интернациональная, дом 44.

Официальный сайт: dou37.eduusolie.ru

Электронный адрес : skazka.dou@mail.ru

Заведующий МБДОУ "Д/С № 37"- Гончарова Татьяна Ивановна

График работы: 7.00-19.00

Пятидневная рабочая неделя, кроме выходных и праздничных дней

Правоустанавливающие документы

Лицензия на образовательную деятельность, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 3511-ср от 28.08.2015г.

Устав МБДОУ «Д/С №37», утверждён постановлением администрации г.Усолье-Сибирское от 19.05.2015 № 803, изменения и дополнения в Устав от 20.12.2018 №2308

1.1.Оценка образовательной деятельности

В 2017-2018 учебном году посещало 148 детей, функционировало 6 групп, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности раннего возраста
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста

Общие сведения об основной образовательной программе

Основная образовательная программа предназначена для детей раннего и дошкольного возраста (от 1 до 8 лет), развивающихся в пределах возрастной нормы (группы общеразвивающей направленности).

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г., № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384) ,

- с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года, № 2/15)

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду в соответствии с 12 часовым режимом работы.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель Программы реализуется через решения следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Обязательная часть Программы составлена с учетом:

- примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением УФМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).
- учебно- методического комплекта программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена:

- Программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- Программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.
- Программа по адаптации детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет «В детский сад с радостью», разработанная авторским коллективом детского сада.

Вывод: Организация образовательной деятельности в МБДОУ «Д/С №37» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

1.2. Оценка системы управления

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- ✓ Другие нормативные акты регионального и муниципального уровней МБДОУ «Д/С №37»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель – ДОУ – заведующий.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

К коллегиальным органам управления ДОУ относятся:

1. Педагогический совет
2. Совет трудового коллектива
3. Общее собрание работников Учреждения

• Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган общественного управления, целью которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса, обсуждение и утверждение планов работы образовательного учреждения. Педагогический совет заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ.

• Совет трудового коллектива - постоянно действующий коллегиальный орган общественного управления, целью которого является осуществление самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива, реализация прав дошкольного образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, расширения коллегиальных демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. Участие в разработке плана развития образовательного учреждения.

- Общее собрание работников Учреждения - коллегиальный орган самоуправления ДООУ, который представляет интересы трудового коллектива, строится на принципах открытости, гласности, демократичности и сотрудничества. Содействует осуществлению целей и задач деятельности ДООУ, управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДООУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

- Совет родителей – орган общественного управления, целью которого является содействие руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка, защите законных прав и интересов детей, организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, внесение предложений в в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

Вывод: в ДООУ создана структура управления учреждения в соответствии с целями и содержанием работы учреждения; система управления имеет положительную динамику результативности.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи является важным условием для полноценного воспитания и образования дошкольника. Улучшение качества дошкольного образования, прежде всего зависит от согласованности действий семьи и дошкольного учреждения. В основе работы нашего коллектива с семьёй, лежит системный подход, который позволяет создать необходимые условия для оздоровления, воспитания и образования воспитанников.

Работа с родителями осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования и включает направления: информирование родителей о работе Учреждения и как результат удовлетворённость работой учреждения со стороны родителей. Работа с родителями осуществляется на основе комплексного планирования по дошкольному учреждению и в каждой группе.

В Учреждении проведено изучение социального статуса семьи. Анализ социального статуса семей показал, что контингент родителей воспитанников Учреждения социально-благополучный. Превалирующий процент родителей с высшим и средним специальным образованием, большой процент составляют родители-служащие. Много семей разных национальностей, это связано с местонахождением нашего дошкольного учреждения (район центрального рынка). В дошкольном учреждении организована работа с родителями с учётом основных принципов дошкольного образования Федерального государственного стандарта дошкольного образования (раздел 2 пункт 3). Учет этнокультурной ситуации развития ребенка, создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям.

Так как наш детский сад посещают дети разных национальностей, мы работаем по поликультурному воспитанию дошкольников. Поликультурность связана со свободой духовного развития личности народа: человек не может глубоко и осознанно овладеть культурой, если ему навязывают чуждые идеи и взгляды, если не обеспечивается развитие его природных сил и способностей.

Работа в ДОУ с детьми по ознакомлению с родным краем, традициями, с природой и обычаями других стран и республик, отражена в комплексно-тематическом планировании ДОУ, содержит познавательный материал и последовательные этапы работы в разных возрастных группах.

В большинстве акцент делается, на отношение личности к Родине, обществу, людям страны и Земли, на чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос. Считаем, очень важным воспитание у детей дошкольного возраста культуры межнациональных отношений, т. е. воспитание поликультурной компетентности.

Помощь родителей для достижения целей по поликультурному воспитанию детей является неотъемлемой частью воспитательного процесса. И они ее оказывают, активно участвуя в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. Вовлечение родителей в образовательный процесс осуществляется через следующие формы:

- Изучение потребностей родителей, анализ удовлетворённости родителей работой Учреждения;
- Педагогическое просвещение информирование родителей через родительские собрания, индивидуальные беседы, информационный материал в информационных уголках для родителей, консультации специалистов Учреждения;
- Включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнёров, участников образовательного процесса (участие в праздниках и развлечениях, демонстрация продуктов детской деятельности, участие в проектной деятельности, участие в смотрах -конкурсах);
- Привлечение родителей к руководству учреждения через участие в работе Совета родителей
- Привлечение родителей к благоустройству групп и участков дошкольного учреждения.

Родители учреждения являются активными участниками образовательного процесса дошкольного учреждения, принимают активное участие в фотовыставках, конкурсах, в соответствии с темой тематической недели воспитатели дают рекомендации для родителей по закреплению материала с детьми дома. С целью информированности родителей о функционировании Учреждения, проведены отчётные родительские собрания, публичный доклад заведующего ДОУ, информация постоянно представляется на официальном сайте ДОУ.

В 2018 году на базе Учреждения работал Родительский открытый университет, открытый в рамках реализации программы ФГБОУ ВПО «Иркутский университет» педагогического института, факультета психологии и педагогики дошкольного образования. Целью работы Родительского университета является повышение педагогической грамотности и культуры родителей.

С целью выяснения удовлетворённости родителей организацией деятельности Учреждения проведено ежегодное анкетирование «Удовлетворённость родителей работой ДОУ» Анализ анкетирования показал: 98% родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения, выявлены проблемы, на которые необходимо обратить внимание: родители отметили недостаточную оснащённость групп игровым и развивающим материалом, на участке недостаточно современного спортивного оборудования.

Отчет о проведении социологического опроса родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством предоставлением муниципальных услуг

1.1. Наименование муниципальной услуги: «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

(для потребителей от 1 года до 3 лет)

Дошкольное учреждение посещает 44 ребенка из 44 семей.

Социологический опрос родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг проводился с 1 по 20 декабря 2018г. В опросе приняли участие 40 семьи, что составляет 91% от общего количества семей дошкольного учреждения.

Анализ анкетирования показал, что из числа опрошенных родителей

- 100%(40 семей) удовлетворены работой учреждения;
- 100%(40 семей) информированы о деятельности дошкольного учреждения;
- 100% (40 семей) вовлечены в деятельность детского сада.

2.1. Наименование муниципальной услуги: «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

(для потребителей от 3 лет до 8 лет)

Дошкольное учреждение посещает 104 ребенка из 100 семей.

Социологический опрос родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг проводился с 1 по 20 декабря 2018г. В опросе приняли участие 83 семьи, что составляет 83% от общего количества семей дошкольного учреждения.

Анализ анкетирования показал, что из числа опрошенных родителей

- 99% (82 семьи) удовлетворены работой учреждения;
- 99% (82 семьи) информированы о деятельности дошкольного учреждения;
- 100% (83 семьи) вовлечены в деятельность детского сада.

Также родители считают, образование в Учреждении должно быть направлено на оздоровление детей, поведение и общение детей, подготовку детей к школьному обучению.

Вывод: В МБДОУ сложилась эффективная система взаимодействия с родителями воспитанников по повышению педагогической культуры родителей и по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. 99% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Комплектование групп

Число воспитанников - 148 детей.

В дошкольном учреждении функционируют 6 групп:

№ группы	Возрастная группа	Количество детей	Направленность
1	1 младшая группа А	22	общеразвивающая
2	1 младшая группа Б	22	общеразвивающая
3	2 младшая группа	26	общеразвивающая

4	Средняя группа	27	общеразвиваю щая
5	Старшая группа	27	общеразвиваю щая
6	Подготовительная группа	24	общеразвиваю щая
	ИТОГО	148	

Вывод: в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, фактическая наполняемость составляет 148 детей.

Достижения воспитанников

Международный конкурс «Животный Мир» работа «Перелетные птицы»	октябрь 2018	диплом II место
Международный конкурс «Зимующие перелетные птицы» работа « Берегите птиц»	октябрь 2018	диплом I место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» работа «Золотая осень»	октябрь 2018	диплом II место
Международный интернет – олимпиада «Здоровье и безопасность»	июнь 2018	диплом I место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Рисуем сказку вместе» работа «Моя любимая сказка»	июнь 2018	диплом III место
Международный интернет – олимпиада « Веселая математика»	март 2018	диплом I место
Всероссийский конкурс «Зимние игры и забавы»	февраль 2018	диплом I место
Всероссийский конкурс « Военная техника»	февраль 2018	диплом II место
Международный конкурс « Безопасная среда» работа «Дорога должна быть доброй »	февраль 2018	диплом I место
Всероссийский конкурс « По тропинке знаний»	февраль 2018	диплом I место
Онлайн-олимпиада «Наши мамы»	март 2018	диплом I место
Международный интернет – олимпиада по сказке «Мойдодыр»	март 2018	диплом III место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» «Мой папа»	февраль 2018	диплом III место
Всероссийский конкурс «Животный мир» работа «Человек собаке друг»	апрель 2018	диплом I место
Всероссийский конкурс « Путешествие по русским народным сказкам»	январь 2018	диплом I место
Международный конкурс «Скоро школа»	март 2018	диплом I место
Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение" работа "С Днём знаний, детский сад!"	сентябрь 2018	диплом III место
Международный конкурс «мягкая игрушка» работа «Мой любимый мишка»	ноябрь 2018	диплом II место
Всероссийский конкурс « Народные традиции»	апрель 2018	диплом III место
Международный конкурс « Времена года» работа « Весна»	май 2018	диплом I место
Всероссийский конкурс « Салют Победы»»	май 2018	диплом II место
Международный конкурс «Маленькие звёздочки»	январь 2018	диплом I место
Всероссийский конкурс «Сказочная страна»	январь 2018	диплом III место

Всероссийская онлайн-олимпиада «Дарю вам нежность и любовь»	апрель 2018	диплом I место
Международная интернет-олимпиада «Правила дорожного движения»	сентябрь 2018	диплом III место

В 2018 году воспитанники МБДОУ «Д/С №37» приняли активное участие в конкурсах, фестивалях, викторинах разного уровня

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Анализ посещаемости детьми групп

Средняя посещаемость детьми МБДОУ «Д/С №37» в 2018 году составляет 69%
Средняя посещаемость по яслям 63%, средняя посещаемость по саду составляет 73%.

Наименование показателей	№ строки	Всего	В том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	24 267	17 667
Число дней, пропущенными воспитанниками, всего (сумма строк 03,04)	02	10 278	6 538
в том числе по болезни	03	483	193
по другим причинам	4	9 795	6 345

Число дней работы Учреждения в 2018 году - 235

Наибольшая посещаемость отмечена в подготовительной группе- 79% старшей группе 77%, во 2 младшей группе 68%, средней группе 78 %.

Наименьшая посещаемость отмечена в 2 ранней группе 63%, что связано с заболеваемостью детей младшего возраста, в связи с адаптацией к условиям детского сада, незрелостью иммунной системы малышей.

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего (сумма строк 02-09)	01	132	71
в том числе: бактериальная дизентерия	02	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными и не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	2	2
скарлатина	04	0	0
ангина (острый тонзилит)	05	0	0
грипп и острые инфекции верхних	06	119	62

дыхательных путей			
пневмонии	07	1	0
несчастные случаи, отравления, травмы	08	0	0
другие заболевания	09	10	7

Среднегодовая численность воспитанников в 2018 году- 147

Вывод: Анализ показателей заболеваемости детей позволил отметить тенденцию к снижению заболеваемости в сравнении с предыдущими годами. Посещаемость стабильно высокая.

Результаты адаптации детей раннего возраста МБДОУ «Д/С № 37»

Результаты адаптации детей раннего возраста за 2018 год

	общее количество детей	легкая степень		средняя степень тяжести		тяжелая степень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
прошли адаптацию	34	32	94	2	5	0	0

Описание мероприятий по адаптации детей к ДОУ

- Постепенное заполнение групп (прием 5–7 малышей в неделю).
- Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации (2–3 часа, возможность пребывания с мамой).
- Гибкий режим пребывания ребенка в детском саду (свободное время прихода, дополнительно во время прогулок).
- Ежедневный контроль за состоянием здоровья, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка в первый месяц (с этой целью на каждого ребенка заполняется «адаптационный лист»).

В течение года, в соответствии с требованиями, соблюдался санитарно-гигиенический режим, осуществляется анализ посещаемости и заболеваемости, антропологических показателей.

В ДОУ педагогами создано благоприятное образовательное пространство для семей вновь поступивших воспитанников, поэтому адаптация детей раннего дошкольного возраста признана удовлетворительной.

Вывод: в ДОУ продолжает наблюдаться положительная динамика качественной результативности образовательного процесса, благодаря овладению педагогами детского сада методами, способствующими развитию каждого ребёнка на максимально возможном (в силу его физических и индивидуально – типологических особенностей) уровне.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Д/С №37» является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Учебный процесс построен в соответствии с годовым планом работы учреждения, утверждённым на педагогическом совете № 1.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-8 лет составляет 5,5 часов. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом воспитанников домой. Продолжительность прогулки в группах младшего дошкольного возраста составляет в холодный период года составляет 2 часа 40 минут, в тёплый 3 часа, в группах среднего и старшего дошкольного возраста в холодный период года составляет - 3 часа, в тёплый – 4 часа. На

дневной сон отводится 2-2,5 часа. На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3-3,5 часа.

Для воспитанников с 1 до 2 лет длительность занятия не превышает 8 минут, с 2 до 3 лет длительность занятия не превышает 10 минут. Осуществляются занятия как в первую так и во вторую половину дня по подгруппам. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине не превышает 20 минут для детей с 1 до 2 лет и 30 мин. для детей с 2 до 3 лет. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Длительность занятий для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет- не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, для детей 6-8 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах (дети 4-5 лет) не превышает 40 минут, в старшей (дети 5-6 лет) и в подготовительной к школе группах (дети 6-7 лет) – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

показатель	всего в ДОУ		от 1-3 лет		от 3-8 лет	
	количество групп	количество детей в группах	количество групп	количество детей в группах	количество групп	количество детей в группах
2018	6	148	2	44	4	104

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
13	1	10	1	1

Вывод: Учреждение укомплектовано штатными единицами по всем должностям, вакансий нет.

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них с педагогическим	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	Незаконченное среднее специальное
13	5 (38%)	2 (15%)	8 (62%)	-

Вывод: Уровень образования педагогов соответствует требованиям приказа Минздравсоцразвития России № 761 от 26.08.2010г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Уровень квалификации педагогического коллектива

Численный состав	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
13	1(8%)	3 (23%), не считая совместителей	4(31%)	5 (38%)

Минина О.В., воспитатель, аттестована на высшую кв. категорию.

На соответствие занимаемой должности аттестованы воспитатели

Марусова Т.К.

Ковтоногова Е.А.

Бухальцева И.А.

Не аттестованные педагогические работники имеют стаж работы до 2х лет.

Вывод: Уровень образования, профессиональной подготовки педагогических работников соответствуют ФГОС ДО, позволяют решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Стажевые показатели педагогического коллектива

Педагогический стаж	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20лет	свыше 20 лет
Кол-во педагогов 13	2 (15%)	6 (46%)	1 (8%)	-	-	4 (31%)

Вывод: В дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие значительный стаж работы, обладающие высокими профессиональными, организационными и личностными качествами, умеющие принимать правильные педагогические решения в области дошкольного образования.

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возрастной ценз	менее 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 года	65 и более лет
Кол-во педагогов	0 (0%)	3 (23%)	2 (15%)	1 (8%)	-	3 (23%)	1 (8%)	1 (8%)	1 (8%)	1 (8%)

Вывод: возрастной ценз педагогов учреждения расценивается как оптимальный, средний возраст педагогических работников составляет 43 года, психологическая характеристика данного возраста указывает на низкий уровень конфликтности, тревожности.

Сведения о награждении педагогов

Анализ сведений о награждении педагогов показал:
 3(23%) педагогов имеют награды федерального уровня
 3(23%) педагогов регионального уровня
 8 (62%) педагогов муниципального уровня
 5(40%) общественные медали

Вывод: в целом отмечается положительная тенденция оценивания профессионализма педагогических работников.

Анализ сведений о курсовой подготовке педагогов

13 педагогов имеют курсовую подготовку 72 и более часов по различным направлениям дошкольного образования детей, включая курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО.

Уровень курсовой подготовки соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.№273-ФЗ».

Вывод: Все педагоги ДОУ проходят курсовую подготовку один раз в три года.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения. Имеются подписные издания: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра». «Обруч». В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в контексте внедрения ФГОС ДО. Имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Имеется собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада (www.dou37.eduusolie.ru).

Перечень учебных изданий, используемых при реализации образовательной программы дошкольного образования

Наименование (виды образовательных программ (основные, дополнительные))	Учебные издания (автор, наименование, год издания)
Основная образовательная программа	А.Н.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2017г.

<p>дошкольного образования (обязательная часть)</p>	<p>Развитие детей раннего возраста Ребенок третьего года жизни, С. Н. Теплюк Издательство Мозаика-Синтез Москва ,2016г. О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 1 мл. 2-3 л. Издательство Мозаика-Синтез Москва ,2017г. С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 л Издательство Мозаика-Синтез Москва,2017г. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 л. Л. Издательство Мозаика-Синтез Москва,2016г. Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности группа 2-3 л. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2018г. Хрестоматия для чтения детям 1-3 л. Издательство Мозаика-Синтез, 2017г. И. А. Помораева ; В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений, Издательство Мозаика-Синтез Москва,2018г. В.В Гербова Развитие речи в детском саду, Издательство Мозаика-Синтез Москва ,2017г. Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности 2-3 года , Издательство Мозаика-Синтез Москва ,2018г. М.Б. Зацепина, Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» группа раннего возраста (2-3 года) ФГОС</p>
	<p>Социально-коммуникативное развитие Л.В.Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа 5-6 лет», ФГОС, Мозаика-Синтез, 2018 – 2 шт. Л.В.Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа 3-4 лет», ФГОС, Мозаика-Синтез, 2017 Л.В.Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа 2-3 года», ФГОС, Мозаика-Синтез, 2017 Л.В.Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа 6-7 лет», ФГОС, Мозаика-Синтез, 2017 Л.В.Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа 4-5 лет», ФГОС, Мозаика-Синтез, 2018 Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности 3-4 года Издательство Мозаика-Синтез Москва ,2018г. Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности 4-5 лет Издательство Мозаика-Синтез Москва ,2019г. Л.С. Куцакова « Трудовое воспитание в детском саду» для детей 3-7-лет Издательство Мозайка – синтез Москва 2015 Н.Ф. Губанова « Развитие игровой деятельности» 2 группа раннего возраста. Издательство Москва-синтез Москва 2018. – 2 шт. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» (ФГОС) 2017г. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Огонь-друг, Огонь-враг» (ФГОС) 2015. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления» (ФГОС) 2015. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» (ФГОС) 2015г.</p>
	<p>Речевое развитие В.В. Гербова Развитие речи в детском саду с детьми 5-6 лет. Мозаика-Синтез, 2018 В.В. Гербова Развитие речи в детском саду средняя гр. 4-5 года. 2018г. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 2 гр. Раннего возраста 2-3</p>

	<p>года. 2018г. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (соответствует ФГОС) Мозаика-Синтез, 2018 В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 2 гр. Раннего возраста 2-3 года. 2017г. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Младшая группа. 3-4 года. 2019 г.</p>
	<p>Познавательное развитие И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений, 2-3 года младшая группа. Мозаика - Синтез. 2018. И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений, 3-4года младшая группа. Мозаика - Синтез. 2017. И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений, 4-5лет средняя группа. Мозаика - Синтез. 2018. И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений, 5-6 лет старшая группа. Мозаика - Синтез. 2018. И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений, 6-7 лет подготовительная группа. Мозаика - Синтез. 2018. О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду, 2-3 года младшая группа.2017 О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением, младшая группа. 2018, 2019 О.В. Дыбина, Ознакомление с предметным и социальным окружением ср. гр. 4-5 лет 2018 О.В. Дыбина- Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет Издательство Москва Мозаика – синтез.2017г. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (соответствует ФГОС) Издательство Москва Мозаика – синтез.2018г. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. младшая группа. 3-4 года М.: Мозаика-Синтез, 2017. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. средняя группа 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2017. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2017. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез, 2018. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов.Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет (соответствует ФГОС) М.: Мозаика-Синтез, 2017. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников вторая группа раннего возраста М.: Мозаика-Синтез, 2018. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников средняя группа М.: Мозаика-Синтез, 2017 О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (соответствует ФГОС) М.: Мозаика-Синтез, 2017</p>

Е.Е. Крашенников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников, М.: Мозаика-Синтез, 2017.
Л.В. Куцакова – Конструирование из строительного материала 4-5 лет. Издательство , Москва Мозайка – синтез.2017г.
Л.В. Куцакова – Конструирование из строительного материала. Издательство 5-6 лет, Москва Мозайка – синтез.2017г.
Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. 2018 год.
К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников для занятий с детьми 2-7 лет, Москва Мозайка – синтез.2018г.
С.Н. Николаева парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовительной к школе группе детского сада 6-7 лет (ФГОС) 2016г

Художественно – эстетическое развитие

Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду, младшая группа. Мозаика - Синтез. 2018
Т.С. Комарова – Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Издательство Москва Мозайка – синтез. 2018г.
Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2018.
Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (соответствует ФГОС) Мозаика - Синтез. 2018
И.Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (ФГОС). 2015г.
И.Каплунова, И. Новоскольцева «Пойди туда, не знаю куда» Осенние праздники на основе фольклора (ФГОС) 2018г.
И.Каплунова, И. Новоскольцева «Весёлые досуги» (ФГОС) 2018г.
И.Каплунова, И. Новоскольцева «Зимние забавы» Праздники в детском саду. 2016г.
И.Каплунова, И. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ» (ФГОС)
И.Каплунова, И. Новоскольцева «Музыка и чудеса» Музыкально-двигательные фантазии (ФГОС)2016г
И.Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» (ФГОС) 2017
И.Каплунова, И. Новоскольцева «Игры, аттракционы, сюрпризы» (ФГОС) 2016г.
И.Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» средняя группа (ФГОС) 2018г.
И.Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа (2 сд) (ФГОС) 2016г.
И.Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» младшая группа (ФГОС) 2017г.
И.Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа (3сд) (ФГОС) 2018г.
И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа (ФГОС) 2016г.
И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду» Старшая группа.
И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду» Подготовительная группа.
И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная к школе группа (ФГОС)
И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» вторая

	<p>младшая группа (ФГОС) И.А. Лыкова «Коллаж из листьев» детская флористика. И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» «Цветные ладошки». И.А. Лыкова «Солёное тесто в семье, детском саду и начальной школе». И.А. Лыкова «Цветные клубочки» беседы, игры и занятия в картинках. С 1-3 года. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Здравствуй, Мишка» Беседы по картинкам, развивающие игры, сюжеты для рисования и аппликации. И.В.Груздова, С.В.Кузнецова, Л.Т.Куракина «Музыкальные праздники в детском саду» 2018. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. (ФГОС) 2018. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. Мозайка-синтез Москва 2018.</p>
--	---

Вывод: учебно - методическое обеспечение Учреждения достаточное для осуществления образовательного процесса в ДОУ.

1.7.Оценка материально-технической базы

Территория учреждения озеленена кустарниками (сирень), деревьями (берёза, тополь, сосна, рябина), разбиты цветники и клумбы. Для каждой группы оборудован прогулочный участок, на котором расположены веранды, песочницы, домики, лавочки, качели и др. Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. В учреждении имеются: музыкальный зал совмещён с физкультурным, административные и служебные помещения: медицинский и процедурный кабинеты, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, кабинет делопроизводителя, кастаньянная, прачечная, пищеблок, тепловой узел. Кабинеты оснащены: офисной мебелью, техническими средствами, учебно-методическими пособиями.

В учреждении функционирует 6 групп. Групповые помещения оборудованы детской мебелью. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям воспитанников.

Обеспечение безопасности деятельности в МБДОУ

Для обеспечения безопасности деятельности в учреждении установлен телефон с выходом на пульт охраны, система автоматической пожарной сигнализации, проведена пропитка чердачных перекрытий огнеупорной жидкостью, заменены запасные выходы (лестницы) со 2 этажа. Установлено видеонаблюдение в помещениях дошкольного учреждения и вокруг здания.

Наряду с этим учреждение нуждается в освещении вокруг территории дошкольного учреждения, замене асфальта на территории ДОУ.

Техническое обеспечение

В ДОУ имеются технические средства:

технические средства	Количество (шт.)
Компьютер	2
Ноутбук	3
Многофункциональный принтер	2
Мультимедийный проектор	3
Лазерный принтер	4
Ламинатор	1

Брошюратор	1
Телевизор	1
Магнитофон	3
Музыкальный центр	1
Детский планшет	10
Аудиоколонка	1
Микрофон	1
Мини аудиоколонки	6

Анализ финансового обеспечения

В 2018 году были выделены бюджетные средства, они были израсходованы на:

2018		Сумма
	Исследования детей на гельминты.	9800-00
	Приобретение штор в музыкальный зал.	15982-00
	Испытание пропитки кровли	8000-00
	Поверка манометров.	3054-08
	Утилизация ртутьсодержащих отходов.	412-00
	Медикаменты и перевязочные средства.	3000-00
	Поверка огнетушителей.	2000-00
	Медосмотр сотрудников (брюшной тиф).	2309-11
	Исследования питьевой воды лабораторные исследования.	2331-00
	Ремонт и поверка теплосчетчика.	21 147-72
	Приобретение сотового телефона.	12 880-00
	Приобретение эл.конфорок для эл.плиты	1110-00
	Приобретение моющих средств	15996-00
	медосмотр сотрудников.	60685-00
	Устройство вентиляции в прачечной.	102 486-00
	Ремонт полов в пищеблоке (замена половой плитки).	183 550-00
	Поверка и техническое обслуживание весового оборудования.	84 286-42
	Проведение СОУТ	12 499-05
	Приобретение ванн для пищеблока.	17 300-00
	Приобретение раковины и смесителя для пищеблока.	22 597-00
	Приобретение ППКО Кварц Л	3 867-00
	Приобретение радиаторов отопления и комплектующих к ним.	8 112-00
		38 754-00
		3 500-00

	Изготовление плана эвакуации	Итого:635 658-38
	Приобретение конструкторов Лего -робототехника Приобретение мебели : - стулья детские рег.ножки, - столы детские рег.ножки, Приобретение литературы	22980-00 50615-00 550-00
	Приобретение мягкого инвентаря постельные комплекты- 50 шт, подушки холофайбер-30 шт, полотенце махровое-60 шт полотенце вафельное- 150 шт, пеленки -50 шт, салфетки -170 шт, наматрасники -50 шт, спецодежда -22 шт(Иная, приносящая доход деятельность)	69 960-55

Вывод: бюджетные средства выделяются, но не в достаточном количестве. материально-техническое и учебно-методическое обеспечение в МБДОУ на недостаточном уровне, требуется:

1. Укрепление материально-технической базы-необходимо проведение ремонтных работ в коридорах 2 этажа, замена линолеума в группах и спальнях, замена окон, дверей. Оснащение мебелью: кровати, столы, стулья, детская мебель. Приобретение современного спортивного и игрового оборудования на прогулочные участки, замена информационных стендов.
2. Пополнение учебно-методической литературой, учебно-наглядных пособий и технических средств обучения.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

ВСОКО формируется на основе локальных актов Учреждения, обеспечивающих нормативно- правовые основания реализации этой системы в соответствии нормативно-правовыми документами РФ. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества утверждаются приказом заведующего.

Основные направления ВСОКО определены ФГОС ДО. ВСОКО направлена на выявление соответствия ряда требований:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- требования к кадровым условиям;
- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к материально-техническим условиям, развивающей предметно-пространственной среде;
- требования к финансовым условиям.

По результатам ВСОКО в конце учебного года, на основании аналитических справок, определена эффективность проведенной в 2018 году работы, определены проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в дошкольном учреждении функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) человек	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148\100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148\100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек /38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/31%
1.8.1	Высшая	1 человек /8 %
1.8.2	Первая	3 человек/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	6 человек/46%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/148человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	727 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Д/С №37»



Т.И. Гончарова