

**1.2. Правоустановливающие документы**

Лицензия на образовательную деятельность, выданная службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 3511-ср от 28.08.2015г.

Устав МБДОУ «Д/С №37», утверждён постановлением администрации г.Усолье-Сибирское

***1.3. Общие сведения об основной образовательной деятельности***

В 2016-2017 учебном году посещало 148 детей, функционировало 6 групп, из них:

* 2 группы общеразвивающей направленности раннего возраста
* 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста

***1.4 общие сведения об основной образовательной программе***

Основная образовательная программа МБДОУ «Д/С №37» предназначена для детей раннего и дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет), развивающихся в пределах возрастной нормы (группы общеразвивающей направленности).

Образовательная программа дошкольного образования реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в Учреждении и направленна на разностороннее развитие детей с 1.5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. В том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного усвоения ими образовательных программ начального общего образования.

Целевые установки, содержание Программы соответствует основным действующим нормативным документам. Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Объём обязательной части Программы составляет 60% от её общего объёма и составлена с учётом:

Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений-40%, составлена с учётом:

1. Учебно - методического пособия «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» педагогический институт кафедра психологии и педагогики дошкольного образования Иркутск 2016.
2. Программы Художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова издательский дом «Карапуз -дидактика», творческий центр «Сфера», Москва 2009

**Вывод: МБДОУ «Д/С №37 г. Усолье- Сибирское осуществляет образовательную деятельность в соответствие с нормативными документами всех уровней»**

1. **Анализ системы управления**
	1. ***Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ***
* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
* Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
* Другие нормативные акты регионального и муниципального уровней МБДОУ «Д/С №37»
	1. ***Характеристика системы управления***

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование города Усолье-Сибирское в лице администрации г. Усолье-сибирское.

Юридический адрес: 665452, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Ватутина,10

Телефон приёмной: 8(39543)63340

Электронная почта: usolie-sibirskoe.ru

Непосредственное руководство осуществляет отдел образования управления по социально-экономическим вопросам администрации г. Усолье-Сибирское начальник отдела образования УСЭВ - Правдеюк Марина Александровна.

Руководитель МБДОУ «Д/С №37» заведующий – Гончарова Татьяна Ивановна

Органы государственно-общественного управления МБДОУ:

1. Учредитель
2. Руководитель МБДОУ
3. Общее собрание работников Учреждения
4. Совет родителей
5. Педагогический совет
	1. ***Результативность и эффективность системы управления***

В 2016-2017 учебном году воспитатель Пелимская Ю.А. приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2017», воспитатель Минина О.В. стала победителем (2 место) во всероссийском конкурсе «Воспитатели России»

Повысилось качество образования воспитанников, уровень квалификации педагогов, уровень материально- технического обеспечения МБДОУ.

***ВЫВОД: создана структура управления учреждения в соответствии с целями и содержанием работы учреждения; система управления имеет положительную динамику результативности.***

1. ***Организация образовательного процесса***

Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Д/С №37» является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Учебный процесс построен в соответствии с годовым планом работы учреждения, утверждённым 31.08.2016г

***ВЫВОД: педагоги МБДОУ «»Д/С №37» г. Усолье-Сибирское реализуют основную образовательную программу на достаточном уровне.***

1. ***Сохранение и укрепление здоровья воспитанников***

***4.1 Анализ посещаемости детьми групп***

Посещаемость детьми МБДОУ «Д/С №37» составляет 80% Средняя посещаемость по яслям72%, средняя посещаемость по саду составляет 79%

Наибольшая посещаемость отмечена в подготовительной группе- 86% старшей группах, во 2 младшей группе 75%, средней группе 78 %.

Наименьшая посещаемость отмечена в 2 ранней группе 60%, что связано с заболеваемостью детей младшего возраста, в связи с адаптацией к условиям детского сада, незрелостью иммунной системы малышей.

***4.2. Анализ заболеваемости***

Анализ по группам здоровья по годам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2014** | **2015** | **2016** |
| 1 группа | 61 | 65 | 69 |
| 2 группа | 74 | 75 | 75 |
| 3 группа | 3 | - | 4 |
| 4 группа | - | - | - |

Анализ заболеваемости по годам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **показатели** | **2014** | **2015** | **2016** |
| Среднесписочный состав | 138/126 | 148/136 | 14836 |
| Число пропусков по болезни на одного ребёнка | 7.1 | 8.3 | 7.12 |
| Средняя продолжительность заболевания | 4 | 4-5 | 3-5 |
| Кол-во случаев заболевания количество случаев на 1 ребенка | 1 | 1.2 | 1.2 |

**Вывод: анализ посещаемости детьми МБДОУ «Д/С №37» составляет 80%. Анализ показателей заболеваемости детей позволил отметить тенденцию к снижению заболеваемости в сравнении с предыдущими годами. Посещаемость стабильно высокая**.

***4.3 Результаты адаптации детей раннего возраста***

***МБДОУ «Д/С № 37»***

Результаты адаптации детей раннего возраста за 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общее количество детей | легкая степень | средняя степень тяжести | тяжелая степень |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| прошли адаптацию | 21 | 16 | 76 | 5 | 24 | 0 | 0 |

**Описание мероприятий по адаптации детей к ДОУ**

1. Постепенное заполнение групп (прием 2–3 малышей в неделю).
2. Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации (2–3 часа, возможность пребывания с мамой)
3. Гибкий режим пребывания ребенка в детском саду (свободное время прихода, дополнительно во время прогулок)
4. Ежедневный контроль за состоянием здоровья, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка в первый месяц (с этой целью на каждого ребенка заполняется «адаптационный лист»)

В ДОУ педагоги создано благоприятное воспитательно - образовательное пространство для семей вновь поступивших воспитанников, поэтому адаптация детей раннего дошкольного возраста признана удовлетворительной.

 В течение года, в соответствии с требованиями, соблюдался санитарно-гигиенический режим, осуществлялся анализ посещаемости и заболеваемости, антропологических показаний.

***4.4 Результаты физической подготовленности детей 4-7 лет***

***Октябрь 2016***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | Кол-во тестируемых | Низкий уровень% | Ниже среднего уровень % | Средний уровень % | Выше среднего уровня % | Высокий уровень% |
| Средняя | 23 | 12 | 16 | 44 | 14 | 14 |
| Старшая | 25 | 10 | 22 | 45 | 12 | 11 |
| подготовительная | 26 | 12 | 22 | 37 | 17 | 12 |
|  | 74 | 12 | 20 | 42 | 14 | 12 |

***Результаты физической подготовленности детей 4-7 лет***

***Май 2017***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | Кол-во тестируемых | Низкий уровень | Ниже среднего уровень % | Средний уровень % | Выше среднего уровня % | Высокий уровень |
| Средняя | 23 | 2 | 5 | 20 | 40 | 33 |
| Старшая | 25 | - | 6 | 26 | 43 | 25 |
| подготовительная | 26 | - | 6 | 20 | 36 | 32 |
|  | 74 | 1 | 9 | 20 | 40 | 30 |

***Сравнительный анализ результатов мониторинга физической подготовленности на начало и конец 2016-2017 учебного года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **уровни** | **Октябрь 2015** | **Май 2016** |
| высокий | 12% | 30% |
| выше среднего | 14% | 40% |
| средний | 42% | 20% |
| ниже среднего | 20% | 9% |
| низкий | 12 | 1 |

Анализ данных мониторинга показал: повышение высокого уровня физической подготовленности воспитанников на 18%; уровень «выше среднего» увеличился на 26%; средний снизился на 22% и ниже среднего уровня снизился на 11% и низкий уровень на 11%.

Темпы прироста показателей физической подготовленности воспитанников в среднем составил 22%. Прирост показателей произошёл за счёт эффективной организации системы физического воспитания. Наибольшие показатели достигнуты в беге на 30 метров, и в броске набивного мяча.

***Вывод:*** *По итогам физического развития и физической подготовленности воспитанников выявлено:* наблюдается увелечение количества детей, имеющих 1 группу здоровья на 4 человек(3%), увеличение количества детей с 3 группой от 0 до 4, с 4 группой до 0; темп прироста физических качеств составил 15% и характеризуется положительной динамикой по сравнению с 2015-2016 учебным годом (13%)

Высокий показатель физической подготовленности воспитанников обусловлен:

1. Созданием в МБДОУ условий и удовлетворительной материальной базы для физического развития дошкольников
2. Сотрудничеством с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни.
3. Созданной в ДОУ эффективной системы по физкультурно-оздоровительной работе.

***5.Анализ кадрового обеспечения***

***5.1. Характеристика педагогического коллектива***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | Старший воспитатель | воспитатель | Музыкальный руководитель | Инструктор по физической культуре |
| 13 | 1 | 9 | 2 (совместителя) | - |

***5.2. Образовательный уровень педагогического коллектива***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшее, из них с педагогическим | Незаконченное высшее | Среднее специальное | Незаконченноесреднее специальное |
| 13 | 3/2 (не считая совместителей) | 2 | 8 | - |

***5.3 Уровень квалификации педагогического коллектива***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Нет категории |
| 13 | 0 | 4(33%), не считая совместителей | 5 | 6 (46%) |

 В 2016-2017 учебном году

Процедуру аттестации педагоги не проходили. Сравнительный анализ данных на январь 2016 и май 2017г. показал, что количество педагогов, имеющих 1 кв. кат. не изменилось.

**Вывод:** Уровень квалификации педагогов выше среднего- 33% имеют первую квалификационную категорию. Уровень квалификации педагогов характеризуется положительной динамикой: по равнению с 2013-2014 уч. г. увеличилось на 15% количество педагогов первой квалификационной категории. Не имеющие категорию, педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности имеют небольшой стаж работы. Запланировано на 2071-2018 уч. прохождение процедуры аттестации 3-х педагогов. 2 педагога на высшую категорию, 1педагог на 1 кв. категорию.

***5.4.Стажевые показатели педагогического коллектива***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогический стаж | До 5 лет | 5-10 лет | 10-20лет | 20-25 лет | Свыше 25 лет |
| Кол-во педагогов 13 (не учитывая совместителей) | 5(30%) | 0 | 3(23%) | 2(15%) | 3(23%) |

Наибольшее количество педагогов составляют работники, которые проработали от 10 до 20 лет и свыше 25 лет; в дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие значительный стаж работы. Обладающие высокими профессиональными, организационными и личностными качествами, умеющие принимать правильные педагогические решения в области дошкольного образования.

**Вывод:** кадровый состав характеризуется оптимальным количеством опытных, профессиональных педагогов.

* 1. ***Возрастные показатели педагогического коллектива***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастной ценз | 20-25 лет | 25-30 лет | 30-35лет | 35-40лет | 40-45лет | 45-50 лет | 50-55лет | Свыше 55 |
| Кол-во педагогов 13(100%)Не считая совместителей | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 |

 Анализируя возрастной ценз педагогов, сделали вывод: средневозрастной показатель по учреждению составляет 42 года, психологическая характеристика возраста указывает на низкий уровень конфликтности, тревожности, женщины данного возраста физически активны, уравновешены.

**Вывод:** Возрастной ценз педагогов учреждения расценивается как оптимальный.

* 1. ***Анализ сведений о награждении педагогов***

Анализ сведений о наградах педагогов показал:

2(15%)педагогов имеют награды федерального уровня

3(7%) педагогов регионального уровня

11(71%) педагогов муниципального уровня

7(50%) общественные медали

**Вывод:** В целом отмечается положительная тенденция оценивания профессионализма педагогических работников

**Вывод: кадровое обеспечение МБДОУ «Д/С №37» недостаточное. В ДОУ отсутствует инструктор по физической культуре, отсутствует ставка педагога-психолога. Педагоги проходят курсовую подготовку (100%), аттестацию в соответствие с новыми требованиями. (Закон «Об образовании в РФ 273 -ФЗ»)**

* 1. ***Анализ сведений о курсовой подготовке педагогов***

11 педагогов имеют курсовую подготовку 72 и более часов по различным направлениям дошкольного образования детей, включая курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО.

Наряду с этим отмечено, что не имеет курсовой подготовки 1 педагог Антипенко А.С. –вновь принятый педагог (молодой специалист).

**Вывод:** уровень курсовой подготовки соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.№273-ФЗ»

 На новый учебный 2017-2018 год запланировано прохождение курсов повышения квалификации поэтапно всего педагогического персонала.

***6. Анализ материально-технического и учебно-методического обеспечения***

***6.1.Условия пребывания детей в МБДОУ***

Территория учреждения озеленена кустарниками (сирень), деревьями(берёза, тополь, сосна, ель, рябина), разбиты цветники и клумбы. Для каждой группы оборудован прогулочный участок, на котором расположены веранды, песочницы, домики. Лавочки, качели и др. Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. В учреждении имеются: музыкальный зал совмещён с физкультурным залом, административные и служебные помещения: медицинский и процедурный кабинеты, кабинеты заведующего, методический, заведующего хозяйством, делопроизводителя, кастелянная, прачечная, пищеблок, тепловой узел. Кабинеты оснащены: офисной мебелью, техническими средствами, учебно-методическими пособиями.

В учреждении функционирует 6 групп. Групповые помещения оборудованы детской мебелью. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

***6.2.Наличие технических средств обучения***

В учреждении имеются технические средства обучения, выход в интернет.

**Перечень технических средств обучения, имеющихся в учреждении:**

|  |  |
| --- | --- |
| Компьютер/ноутбук  | 4/3 |
| принтер | 6 |
| DVD/музыкальный центр | 2/2 |
| Мультимедиа | 2 |
| аудиоколонка | 1 |
| Планшет детский  | 10 |

***6.3. Обеспечение безопасности деятельности в МБДОУ***

Для обеспечения безопасности деятельности в учреждении установлен телефон с выходом на пульт охраны, система автоматической пожарной сигнализации, проведена пропитка чердачных перекрытий огнеупорной жидкостью, заменены запасные выходы (лестницы) со 2 этажа.

Наряду с этим учреждение нуждается в освещении вокруг территории дошкольного учреждения, в установке видеонаблюдения.

***6.4. Учебно-методическая обеспеченность***

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечен нормативной и учебно-методической документацией (паспорта групп, перспективные, календарные планы и т.д.)

Средствами обучения такими как:

- Учебно-методическая литература (пособия, рекомендации) – не в полном объёме.

- учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы)-не в полном объёме.

- технические средства обучения (аудио магнитофоны, телевизоры, компьютеры,)-не в полном объёме, интерактивная доска – отсутствует.

1. ***Анализ финансового обеспечения***

В 2016-2017 учебном году были выделены бюджетные средства, они были израсходованы на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **год** | **приобретения** | **цена** |
| **2016** | Электрические лампы | 16690-00 |
|  | Моющие средства | 37737-00 |
| лабораторные исследования | 20546-70  |
| ремонт стиральной машинки | 2300-00 |
| Пожарный прибор «Гранит» | 4820-00 |
| аккумулятор для пож. прибора «Гранит» | 6730-00 |
| стиральная машинка | 73740-00 |
| машина кухонная | 126260-00 |
| лабораторные исследования | 8030-66  |
| утюг | 1756-00 |
| план эвакуации | 2000-00 |
| диэл.ковров | 1500-00 |
| прохождение медосмотра | 83344-00  |
| поверка и ремонт весового оборудования | 11064-77  |
| Мультимедийное оборудование | 60000-00 |
| аудиоколонка | 14000-00 |
| краска для ремонта пищеблока и прачечной | 11040-00 |
| поверка манометров | 2115-96  |
| огнезащитная обработка дер конструкций | 78998-00  |
| мягкий инвентарь: постельные комплекты100шт, полотенца-50 шт | 60000-00 |
| спецодежды | 4382-16 |
| посуды | 81995-00 |
| хоз инвентарь | 18006-20 |
| огнетушители | 8184-51 |
| эл.мясорубка | 8846-40 |
| Кух инвентарь | 8289-90 |
| ремонт теплосчетчика | 8732-00  |
|  | эл.конфорки | 12598-00 |
| **2017**  |  |  |
|  | Детская мебель (субвенция) (стулья детские 53 шт рег.ножки, стулья детские 30 шт, стол детский цветочек -1 шт | 74000-00 |
| Изготовление кроватей 3-х ярусных-7 шт | 61331-20  |
| Постельные комплекты150-шт,подушки-30 шт,полотенце-150 шт | 124350-00 |
| Спец одежда | 14760-00  |
| Моющие средства | 45615-00  |
| Дезинфицирующие .средства | 5320-00 |
| Электрические лампы | 21063-00 |
| Зап. части для электроплиты ( конфорки -3шт) | 12796-00 |
| Приобретение мед.средств | 3000-00  |
| освидетельствование огнетушителей | 2000-00  |
| Испытание пропитки | 8000-00  |
| испытание сопротивления изоляции | 25700-00  |
| лабораторные исследования | 19941-56  |
| прохождение медосмотра | 89181-00  |
| поверка и ремонт весового оборудования | 11064-77 |
| обучение по ОТ | 5000-00  |
| обучение по ПТМ | 1400-00  |

***Вывод: Бюджетные средства выделяются, но не в достаточном количестве. материально- техническое и учебно-методическое обеспечение в МБДОУ на недостаточном уровне, требуется:***

1. ***Укрепление материально-технической базы-необходимо проведение ремонтных работ в коридорах 2 этажа, замена линолеума в группах и спальнях, замена окон, дверей. Оснащение мебелью: кровати, столы, стулья, детская мебель. Приобретение и установка жалюзи в спальнях, процедурном кабинете. Приобретение современного спортивного и игрового оборудования на прогулочные участки, замена информационных стендов.***
2. ***Пополнение учебно-методической литературой, учебно-наглядных пособий и технических средств обучения.***
3. ***Анализ работы с родителями***

Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи является важным условием для полноценного воспитания и образования дошкольника. Улучшение качества дошкольного образования , прежде всего зависит от согласованности действий семьи и дошкольного учреждения. В основе работы нашего коллектива с семьёй. Лежит системный подход, который позволяет создать необходимые условия для оздоровления, воспитания и образования воспитанников.

Работа с родителями осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования и включает направления: информирование родителей о работе Учреждения и как результат удовлетворённость работой учреждения со стороны родителей. Работа с родителями осуществляется на основе комплексного планирования по дошкольному учреждению и в каждой группе.

В Учреждении проведено изучение социального статуса семьи. Анализ социального статуса семей показал, что контингент родителей воспитанников Учреждения социально-благополучный. Превалирующий процент родителей с высшим и средним специальным образованием, большой процент составляют родители-служащие. Много семей разных национальностей, связано с местонахождением нашего дошкольного учреждения (район центрального рынка). В дошкольном учреждении организована работа с родителями с учётом основных принципов дошкольного образования Федерального государственного стандарта дошкольного образования (раздел 2 пункт 3). Учет этнокультурной ситуации развития ребенка, создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям.

Так как наш детский сад посещают дети разных национальностей, мы работаем по поликультурному воспитанию дошкольников. Поликультурность связана со свободой духовного развития личности народа: человек не может глубоко и осознанно овладеть культурой, если ему навязывают чуждые идеи и взгляды, если не обеспечивается развитие его природных сил и способностей.

Работа в ДОУ с детьми по ознакомлению с родным краем, традициями, с природой и обычаями других стран и республик, отражена в комплексно-тематическом планировании ДОУ, содержит познавательный материал, и последовательные этапы работы в разных возрастных группах.

В большинстве акцент делаем, на отношение личности к Родине, обществу, людям страны и Земли, на чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос. Считаем, очень важным воспитание у детей дошкольного возраста культуры межнациональных отношений, т. е. воспитание поликультурной компетентности.

Помощь родителей для достижения целей по поликультурному воспитанию детей является неотъемлемой частью воспитательного процесса. И они ее оказывают, активно участвуя в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс осуществляется через следующие формы:

• Изучение потребностей родителей, анализ удовлетворённости родителей работой Учреждения;

• Педагогическое просвещение информирование родителей через родительские собрания, индивидуальные беседы, информационный материал в информационных уголках для родителей, консультации специалистов Учреждения;

• Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнёров, участников образовательного процесса

(участие в праздниках и развлечениях, демонстрация продуктов детской деятельности, участие в проектной деятельности, участие в смотрах -конкурсах );

• Привлечение родителей к руководству учреждения через участие в работе родительского комитета;

• Привлечение родителей к благоустройству групп и участков дошкольного учреждения.

Родители учреждения являются активными участниками жизни дошкольного учреждения. Принимают активное участие в фотовыставках, конкурсах, в соответствии с темой тематической недели воспитатели дают рекомендации для родителей по закреплению материала с детьми дома. Приняли участие в городской спартакиаде "Папа, мама, я - спортивная семья!". Наше учреждение представляла семья старшей группы, команда одержала победу и заняла 2 место.

С целью информированности родителей о функционировании Учреждения, проведены отчётные родительские собрания, информация постоянно представляется на официальном сайте ДОУ.

С целью выяснения удовлетворённости родителей организацией деятельности Учреждения проведено ежегодное анкетирование «Удовлетворённость родителей работой ДОУ» Анализ анкетирования показал: 98% родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения, выявлены проблемы, на которые необходимо обратить внимание: родители отметили недостаточную оснащённость групп игровым и развивающим материалом, на участке недостаточно современного спортивного оборудования.

Также родители считают, образование в Учреждении должно быть направлено на оздоровление детей, поведение и общение детей, подготовку детей к школьному обучению.

**Вывод: В МБДОУ сложилась эффективная система взаимодействия с родителями воспитанников по повышению педагогической культуры родителей и по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.**

1. ***Анализ функционирования внутренней системы оценки качества.***

По результатам ВСОКО в конце учебного года на основании аналитических справок, была определена эффективность проведённой в 2016-2017 учебном году работы. Определены проблемы и их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в 2017-2087учебном году.

**Вывод: В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества. Данные, полученные в результате мониторинга, отражаются в анализе выполнения годового плана, аналитическом отчёте о результате самообследования и других отчётных документах учреждения.**